بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی

رشته: دندانپزشکی

دوره: دکتری عمومی

دبیرخانه تخصصی: دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در چهل و هشتمین جلسه مورخ ۹۱/۴/۱۹ بر اساس طرح دوره **دکتری عمومی دندانپزشکی** که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل **(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه)** بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱ـ برنامه آموزشی **دکتری عمومی دندانپزشکی** از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می‌باشند.

ج- موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲ـ از تاریخ ۹۱/۴/۱۹ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات در زمینه **دکتری عمومی دندانپزشکی** در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می‌شوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳ـ مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه **دوره دکتری عمومی دندانپزشکی** در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.

رأی صادره در چهل و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۹۱/۴/۱۹ در مورد

برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی

۱ـ برنامه آموزشی ***دوره دکتری عمومی دندانپزشکی*** با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲ـ برنامه آموزشی ***دوره دکتری عمومی دندانپزشکی*** از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

دکتر اکبر فاضل
دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر سید منصور رضوی
دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

دکتر محمدعلی محققی
معاون آموزشی

رأی صادره در چهل و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۹۱/٤/۱۹ در مورد برنامه آموزشی ***دوره دکتری عمومی دندانپزشکی*** صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مرضیه وحید دستجردی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

اسامی مشارکت کنندگان در بازنگری برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی

آقای دکتر اکبر قاضل	دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی
آقای دکتر عبدالحمید ظفرمند	مشاور وزیر در امور دندانپزشکی
آقای دکتر احمد جعفری	مسئول کمیته بازنگری برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی
خانم دکتر الهه وحید دستجردی	رئیس دانشکده دندانپزشکی شهیدبهشتی
آقای دکتر حسن حسینی تودشکی	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران و نماینده دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی در کمیته بازنگری دانشگاه

اعضای کمیسیون راهبردی

آقای دکتر محمدصادق احمد آخوندی	دبیر کمیته راهبردی رشته ارتودانتیکس
خانم دکتر فرزانه آقاحسینی	دبیر کمیته راهبردی رشته بیماریهای دهان و فک و صورت
آقای دکتر محمد امین توکلی	دبیر کمیته راهبردی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت
خانم دکتر طاهره جعفرزاده کاشی	دبیر کمیته راهبردی رشته مواد دندانی
آقای دکتر محمدحسین خوشنویسان	دبیر کمیته راهبردی رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
آقای دکتر سعید عسگری	دبیر کمیته راهبردی رشته اندودانتیکس
آقای دکتر نصرت اله عشقیار	دبیر کمیته راهبردی رشته آسیب شناسی دهان و فک و صورت
خانم دکتر فریده گرامی پناه	دبیر کمیته راهبردی رشته پروتزهای دندانی
آقای دکتر حسین مرتضوی	دبیر کمیته راهبردی رشته جراحی دهان و فک و صورت
آقای دکتر عباس مکارم	دبیر کمیته راهبردی رشته دندانپزشکی کودکان
آقای دکتر بهزاد هوشمند	دبیر کمیته راهبردی رشته پریودانتیکس
آقای دکتر اسماعیل یاسینی	دبیر کمیته راهبردی رشته دندانپزشکی ترمیمی
آقای دکتر حمیدرضا پاکشیر	استاد دانشگاه علوم پزشکی شیراز
آقای دکتر احمد حائریان	استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
آقای دکتر عباسعلی خادمی	استاد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
آقای دکتر غلامرضا حیدری	ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

کمیته بازنگری برنامه آموزشی

آقای دکتر محمدرضا خامی
آقای دکتر محمدجواد خرازی فرد
آقای دکتر حسن رزمی
آقای دکتر مهدی سروش
خانم دکتر لیلا صدیق پور
آقای دکتر مهدی نصیبی
آقای دکتر رضا یزدانی

مشاورین آموزش پزشکی

خانم دکتر ماندانا شیرازی
آقای دکتر کامران سلطانی عربشاهی
خانم دکتر مریم صفرنواده

همکاران دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

خانم فاطمه سیگارچیان
خانم راحله جهانسیر
خانم مهتاب وحیدی

همکاران دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

آقای دکتر سید عبدالرضا مرتضوی طباطبایی	معاون دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
خانم راحله دانش‌نیا	کارشناس مسئول دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
خانم زهره قربانیان	کارشناس دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

لیست اعضای شورای معین شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی و مدعوین حاضردر جلسه بررسی برنامه آموزشی مورخ ۱۳۹۰/۶/۲۷

حاضرین:

آقای دکتر محمدحسین اسدی
آقای دکتر پرویز اولیا (نماینده ثابت معاونت تحقیقات و فناوری)
آقای دکتر پیرعلی (نمابنده معاونت غذا و دارو)
آقای دکتر علی حائری
آقای دکتر مصطفی رضائیان
آقای دکتر محمدرضا رهبر (نماینده معاونت بهداشتی)
آقای دکتر صابری (نماینده معاونت درمان)
آقای دکتر اکبر فاضل
آقای دکتر محمود قاضی خوانساری
آقای دکتر کیوانی (نماینده معاونت تحقیقات و فناوری)
آقای دکتر عباس منزوی
آقای دکتر محمدرضا نوروزی
آقای دکتر حسین وحیدی
آقای دکتر حسین یحیوی
آقای دکتر سیدمنصور رضوی
خانم دکتر شهربانو نخعی

مدعوین:

آقای دکتر احمد جعفری
آقای دکتر خرازی فر
آقای دکتر کامران سلطانی عربشاهی
آقای دکتر مینایی
آقای دکتر بهزاد هوشمند
آقای دکتر سیدعبدالرضا مرتضوی طباطبایی
خانم راحله دانش نیا
خانم دکتر صدیق پور

لیست اعضای شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی در زمان تصویب برنامه آموزشی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱.	خانم دکتر مرضیه وحید دستجردی	وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲.	خانم دکتر شهربانو نخعی	دبیر شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی
۳.	آقای دکترمحمدعلی محققی	معاون آموزشی
۴.	آقای دکتر مصطفی قانعی	معاون تحقیقات و فناوری
۵.	آقای دکتر احمد شیبانی	معاون غذا و دارو
۶.	آقای دکتر حسن امامی رضوی	معاون درمان
۷.	آقای دکتر علیرضا مصداقی‌نیا	معاون بهداشتی
۸.	آقای دکتر سید منصور رضوی	دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۹.	آقای دکتر انوشیروان محسنی بندپی	رئیس مرکز امور هیئت علمی
۱۰.	آقای دکتر باقر لاریجانی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۱۱.	آقای دکتر سیدضیاءالدین تابعی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۱۲.	آقای دکتر علی حائری	دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی
۱۳.	آقای دکتر حسین کشاورز	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۱۴.	آقای دکتر مصطفی رضائیان	دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
۱۵.	آقای دکتر عباس شفیعی	دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی
۱۶.	آقای دکتر محمدرضا شمس اردکانی	مشاور وزیر و رئیس مرکز امور فرهنگ، آداب و میراث پزشکی
۱۷.	آقای دکتر غلامرضا شاه حسینی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۱۸.	آقای دکتر مهدی تهرانی دوست	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۱۹.	آقای دکتر سیدامیرمحسن ضیائی	دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی
۲۰.	آقای دکتر احمد عامری	سرپرست آموزش مداوم جامعه پزشکی، آموزش عمومی، ارتقاء و تعیین کننده های سلامت
۲۱.	آقای دکتر اکبر فاضل	دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی
۲۲.	آقای دکتر محمود قاضی‌خوانساری	رئیس مرکز خدمات آموزشی
۲۳.	آقای دکتر نادر ممتازمنش	رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۲۴.	آقای دکتر عباس منزوی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۲۵.	آقای دکتر محمدرضا نوروزی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۲۶.	آقای دکتر حسین وحیدی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۲۷.	آقای دکتر علیرضا اسدی	سرپرست معاونت علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی
۲۸.	آقای دکتر علیرضا زالی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۲۹.	آقای دکتر سیدجمال الدین سجادی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
۳۰.	آقای دکتر محمدحسین مدرسی	عضو شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

همچنین از رؤسا و معاونین محترم دانشکده‌های دندانپزشکی بویژه معاونین محترم آموزشی و پژوهشی، رابطین محترم دانشکده‌های دندانپزشکی ، رابطین محترم کمیته‌های راهبردی، اعضاء محترم کمیته‌های راهبردی دندانپزشکی، دبیران و اعضاء محترم کمیته‌های راهبردی علوم پایه پزشکی، اعضاء محترم هیات علمی دانشکده‌های دندانپزشکی قدردانی می‌گردد.

بسم الله الرحمن الرحیم

مقدمه:

بازنگری برنامه‌های آموزشی در جهان روندی پویا دارد و در کشورهای مختلف براساس سیاست‌های کلان آموزشی و منطبق با ویژگی‌های هر کشور و حتی استانهای یک کشور به دو صورت: ابلاغ راهنماها و ضوابط بصورت ملی و تفویض اختیار به دانشگاه‌ها و یا بصورت ابلاغ برنامه ملی متمرکز و با دادن اختیار محدود به دانشگاه‌ها می‌باشد. در این بازنگری با توجه به اسناد ملی و جهانی و شرایط کشور، تلاش شده که ضمن ابلاغ اصول و سیاست‌های کلی برنامه و استانداردها وتوانمندی‌های مورد انتظار از دانش آموختگان به سوی تمرکززدائی و تفویض اختیار بیشتر به دانشگاه‌ها حرکت کنیم.

برنامه‌ای که درحال حاضر در دانشکده های دندانپزشکی کشور اجرا میگردد پس از تائید شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی، در تاریخ ۱۳۷۹/۲/۳۱ به تصویب هفتمین جلسه شورایعالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی کشور رسید. هدف از اجرای برنامه مصوب ۱۳۷۹ دوره دکتری عمومی دندانپزشکی "تربیت دندانپزشکان عمومی شایسته است که دارای مبانی قوی علمی، مهارتهای درمانی، توانایی آموزش بهداشت و پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان و کارایی لازم برای انجام پژوهشهای حین و پس از تحصیل بوده و قادر به ارائه خدمات کیفی و درمانی و پیشگیری در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور جمهوری اسلامی ایران باشند".

بازنگری چهارم در تداوم سه دوره بازنگری به عمل آمده گذشته، و به دلیل پویا بودن برنامه آموزشی درراستای نیاز جامعه صورت پذیرفت. خوشبختانه این بازنگری همزمان با ابلاغ سندچشم انداز ۱۴۰۴کشور و مراحل تدوین نقشه جامع علمی کشور در حوزه سلامت آغاز گردید و درقالب مطالعات نیازسنجی برنامه، این اسناد کلان ومطالعات مربوط بعنوان مهمترین اسناد ملی مبنای حرکت بسوی برنامه آموزش دکترای عمومی دندانپزشکی ۱۴۰۴ قرارگرفت تا بتواند" چشم انداز نظام سلامت " و "چشم انداز علم وفناوری سلامت" و "ماموریت نظام آموزشی درنقشه جامع سلامت"را درحوزه ماموریتی مربوط محقق کند. در این راستا ابتدا نیازسنجی صورت گرفت. این مطالعات شامل: تحلیل سیاست‌های کلان سلامت دهان کشور در راستای تعیین وظایف آموزشی دکترای عمومی دندانپزشکی، بررسی و تعیین اهداف و سیاست‌های توسعه بخش سلامت دهان و دندان در راستای اهداف جهانی تا سال ۲۰۲۰، بررسی توانمندی‌های لازم برای دندانپزشکان عمومی از نظر سیاستگذاران سلامت، اعضای هیات علمی دانشکده‌های دندانپزشکی، دانش‌آموختگان دانشکده‌های دندانپزشکی و دانشجویان سال آخر دانشکده‌های دندانپزشکی و کارشناسان مسئول بهداشت دهان کشور، تعیین مشکلات و نیازهای آموزشی رشته دندانپزشکی بر اساس مستندات پزشکی قانونی، نظام پزشکی و کارشناسان مسئول نظارت بر درمان کشور، بررسی انتظارات عموم از خدمات ارائه شده توسط دندانپزشکان، بررسی و تحلیل بار بیماریهای دهان و دندان در ارتباط با برنامه آموزش دوره دکترای عمومی دندانپزشکی، بررسی فعالیت‌های روزانه دندانپزشکان کشور و تحلیل محتوای کوریکولوم‌های دندانپزشکی در دنیا می-باشد.

برنامه بازنگری شده مصوب سال ۱۳۹۱بعنوان برنامه پایه تا سال ۱۴۰۴ با مشارکت تمام ذینفعان وهدایت شورای آموزش دکترای عمومی دندانپزشکی دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی وتخصصی درراستای تحقق چشم انداز ۱۴۰۴ ونقشه جامع علمی کشور در حوزه سلامت ، ارتقاء مستمر خواهدیافت.

با توجه به نیازهای امروز و چشم‌انداز فردای جامعه، نقاط قابل بهبود برنامه فعلی آموزش دکترای عمومی دندانپزشکی کشور- در برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی- درقالب سیاستهای محوری ذیل درسراسر برنامه گسترده شد:

۱. تاکید بر برنامه درسی مبتنی بر توانمندی‌های حرفه‌ای *Competency- Based Curriculum*[1](*CBC*)، با اجزاء زیر:

- *Patient Care*
- *Medical Knowledge*
- *Practice Based learning and Improvement*
- *Interpersonal Communication Skills*
- *Professionalism*
- *System based practice*

۲. توجه به راهبردهای آموزشی زیر:

- استفاده از روشهای دانشجو محور بر حسب نوع درس و شرایط
- *Problem Orinented Learning*
- ادغام مباحث پایه و بالینی تا حد امکان
- آموزش جامعه‌نگر (*Community Orinented Education*)
- وجود واحدهای *Elective* در کنار واحدهای *Core*
- آموزش *Systematic* (*Outcome Based Education*)

۳. توجه به *Comprehensive Patient Care*

۴. تاکید بر *Life long learning* ، *EBD* وپژوهش

۵. برخورداری از *Mentorship* در طول برنامه آموزشی

۶. توجه به *Early Patient Contact*

۷. تاکید بر نقش آموزشی، مشاور، راهبری و مدیریت دندانپزشک درنظام سلامت در حیطه تخصصی مرتبط

۸. توجه به اصول ارتقاء مستمرکیفیت و تعالی بالینی در ارائه خدمات سلامت

تمام مراحل با عنایت به شواهدی از قبیل: اسناد سیاستهای کلان کشور در حوزه آموزش و سلامت (سند چشم انداز ۱۴۰۴ قانون اساسی، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، نقشه جامع علمی سلامت، ...)، استانداردهای پایه دوره آموزش دندانپزشکی عمومی ، اسناد جهانی سلامت و آموزش پزشکی و دندانپزشکی: (*WHO*[۲]، *WFME*[۳]، *ADA*[۴]، *ADEE*[۵] ، ،...) نیازسنجی از ذینفعان سلامت و آموزش پزشکی کشور (سیاستگذاران، قانونگذاران، اعضاء هیات علمی، دانش آموختگان و دانشجویان، انجمن‌های علمی وصنفی، مردم، مدیران و کارشناسان سلامت ، کارشناسان نظام پزشکی)، آخرین شواهد موجود در خصوص بازنگری کوریکولوم‌های دندانپزشکی در دنیا و منطقه تدوین شده است. در نهایت با توجه به امکانات دانشکده-های دندانپزشکی تلاش گردید تا در برنامه آموزشی پیشنهادی این تغییرات صورت بگیرد.

- جهت تعیین محتوای آموزشی مورد نیاز در دوره دندانپزشکی عمومی، ابتدا در مرحله نیازسنجی توانمندی‌های مورد انتظار از دندانپزشک عمومی مشخص شد سپس محتوای آموزشی جهت دستیابی به این توانمندی‌ها تعیین گردید.
- با حذف تعدادی از موارد تکراری و بازآرایی مطالب مرتبط با هم در قالب محتوای دروس ادغام یافته واحدهایی با رعایت اصول ادغام افقی و یا عمودی در جهت تلفیق مباحث علوم پایه و بالینی با هم طراحی گردید.
- مباحث مرتبط با پیشگیری، سلامت دهان، دندانپزشکی جامعه‌نگر بصورت واحدهای خاص و همچنین بصورت روح کلی در تمام دوره تقویت گردید.
- در راستای بهبود کیفیت و تعالی خدمات بالینی ، محتوای درسی به صورت دروس اختصاصی و در طول برنامه گنجانده شده است.
- رویکرد دندانپزشکی مبتنی بر شواهد بصورت واحدهای درسی و فعالیت‌های عملی در برنامه لحاظ گردید.
- مباحث مرتبط با اخلاق و مهارت‌های ارتباطی بصورت واحد درسی در طول برنامه گنجانده شد.
- با معرفی روشهای آموزش دانشجو محور و روشهای ارزیابی متنوع استفاده از آنها بعنوان پیشنهاد توصیه گردید.
- با بازآرایی دروس پایه تئوری مرتبط با مهارت‌های بالینی دندانپزشکی و مباحث پری‌کلینیک، واحدهای تلفیق یافته طراحی شد تا با همزمانی ارائه این دو مبحث، مهارت‌های عملی مبتنی بر دروس تئوری آموزش داده شود.
- با توجه به ادغام مباحث برنامه آموزشی دندانپزشکی عمومی در قالب دروس الزامی و اختیاری تدوین گردید.
- به مقوله دانش پزشکی در دندانپزشکی، از جمله دندانپزشکی بیماران سیستمیک، دارو شناسی، فوریت‌های پزشکی و سالمندشناسی در قالب واحدهای تئوری و عملی اهمیت بیشتری داده شد.
- طراحی، اجرا و مدیریت درمان بیماران بصورت کل‌نگر در قالب واحد درمان جامع دندانپزشکی تقویت گردید.
- به مباحث مرتبط با پژوهش در قالب آموزش‌های کارگاهی و فعالیت‌های عملی بصورت جدی‌تر پرداخته شد.

[2] : *World Health Organization*
[3] : *World Federation of Medical Education*
[4] : *American Dental Assosiation*
[5] : *Assosiation of Dental Education in Europe*

۱- نام و تعریف رشته و مقطع مربوطه:

دوره دکتری عمومی دندانپزشکی در مقطع دکترای عمومی معادل *Doctor of Dental Surgery (DDS)* یکی از دوره-های مصوب نظام آموزش عالی در کشور جمهوری اسلامی ایران است که به اعطاء مدرک دانشگاهی می‌انجامد. این دوره مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزش نظری، کارگاهی، عملی، کارآموزی، کارورزی، عرصه جامعه و تحقیقاتی است. هدف این برنامه، تربیت دندانپزشک عمومی با توانمندی‌هایی مطابق با سند حداقل توانمندی‌های مورد انتظار از دانش آموختگان برنامه آموزشی دکترای عمومی دندانپزشکی در ایران می باشد.

۲- تاریخچه تأسیس و پیشرفتهای جدید:

گرچه از نظر آموزش مدرن امروزی سابقه آموزش دندانپزشکی به شکل فعلی به تأسیس دانشگاه تهران برمی‌گردد، اما باید به سوابق دیرینه جایگاه سلامت دهان در پزشکی ایران اشاره کرد. در حال حاضر کهن‌ترین رساله موجود دندانپزشکی جهان، در ایران نگهداری می‌شود که با قدمتی حدود ۱۲ قرن مربوط به تدریس در دانشگاه جندی‌شاپور می‌باشد. اما باید اذعان داشت که آموزش دندانپزشکی همانند سایر رشته‌ها تغییر و تحول سریعی در دهه‌های اخیر داشته است. توسعه تجهیزات و روشهای آموزشی در تمامی زمینه‌های تخصصی دندانپزشکی و علوم رایانه ضرورت پایش و ارتقاء مستمر آموزش دندانپزشکی را دو چندان می‌کند.

۳- ارزشها و باورها:

این رشته به دنبال تربیت افرادی آگاه، کارآمد، متعهد، مسئولیت‌پذیر، برخوردار از وجدان و انضباط کاری و سازگاری اجتماعی می‌باشد. دانش‌آموختگان این رشته به برابری انسانها در برخورداری از سلامت و عدالت در سلامت معتقد بوده و به انسان بعنوان موجودی چند بعدی (جسمی، روانی، روحی و معنوی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی) که دارای اختیار است می‌نگرند. همچنین اصول ارزش‌های انسانی، اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت و منافع انسانی و ملی را در اولویت قرار می‌دهند. دانش‌آموختگان این رشته به سلامت محوری و به اصل تحقق اهداف نظام سلامت در گرو کار گروهی، معتقد اند. نگرش جامع به انسان و جامعه دارند و به ارائه خدمات و افزایش مستمر توانمندیها، با استفاده از دانش، فناوری و استانداردهای بومی و جهانی می‌پردازند.

۴- رسالت رشته:

رسالت این رشته، تربیت دانش‌آموختگانی عالم، توانمند، کارآمد و پاسخگوی نیازهای سلامت دهان فرد و جامعه، متعهد به اخلاق حرفه‌ای اجتماعی، متناسب با فرهنگ اسلامی – ایرانی و تلاشگر در زمینه تولید علوم مفید و نقش آفرینی در نظام سلامت به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت دهان و دندان آحاد جامعه از طریق ارائه انواع خدمات پیشگیری و درمان به افراد می‌باشد.

۵–چشم انداز رشته:

با توجه به جایگاه پیشگیری و درمان در برنامه‌های تامین سلامت دهان و دندان، در کشور و جهان و با در نظر داشتن نقش پیشگیری و درمان بعنوان اساس خدمات حرفه‌ای دانش‌آموختگان این رشته، با تربیت این افراد و ایفای نقش مهم ایشان در تیم دندانپزشکی و بهره‌مند شدن تمامی افراد جامعه از این خدمات، به رتبه اول منطقه از حیث آموزش، میزان و کیفیت خدمات سلامت دهان اعم از پیشگیری، درمان و توانبخشی و پژوهش و تولید دانش محصولات دانش بنیان دست خواهیم یافت. همچنین این برنامه بر آن است تا در راستای اهداف سازمان جهانی بهداشت برای سال ۲۰۲۰ تا تحقق وضعیت آن حرکت کند.

۶–اهداف کلی رشته:

تربیت افراد توانمند در زمینه :

- ارائه خدمات پیشگیری ، درمانی و توانبخشی، در حیطه سلامت دهان و دندان به آحاد جامعه، هماهنگ و در راستای سیاست‌های کلان کشورو نظام سلامت کشور
- آموزش‌های سلامت دهان و دندان
- مدیریت برنامه‌های سلامت دهان و دندان
- پژوهش‌های سلامت دهان و دندان

۷–نقش‌های دانش آموختگان:

نقش‌هایی که از دانش‌آموختگان این رشته انتظار می‌رود شامل موارد زیر است:

- ارائه خدمات سلامت دهان (پیشگیری، درمان و توانبخشی)
- راهبری و مدیریت در تیم سلامت دهان
- آموزش و مشاوره سلامت
- پژوهشی

۸–حیطه‌های مرتبط با توانمندی‌های دانش‌آموختگان:

- اخلاق و رفتارحرفه‌ای
- مهارت‌های بین فردی و ارتباطی
- توسعه فردی و مهارت‌های عمومی
- مهارت‌های عملی و بالینی مراقبت از فرد و جامعه
- ایفای نقش در نظام سلامت
- تولید دانش ومحصولات دانش بنیان

اهم توانمندی‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان عبارتند از:

- برقراری ارتباط موثر حرفه‌ای
- اخذ شرح حال، ارزیابی و معاینه دهان و دندان افراد
- درخواست منطقی و تفسیر آزمایش‌ها و تصویربرداری‌های مرتبط با رشته
- تشخیص مشکل
- تجویز منطقی دارو
- انتخاب بهترین رویکرد تشخیصی درمانی و اجرای آن برای خدمت‌گیرنده
- درخواست ارائه مشاوره دندانپزشکی
- آموزش مراجعین و همراهان
- ارجاع و پیگیری و پایش سلامت دهان و دندان بیماران
- پژوهش و تولید علم
- رهبری و مدیریت در حیطه سلامت دهان و دندان در نظام سلامت
- حمایت و دفاع از حقوق فرد و جامعه (*Advocacy*)
- استفاده از فناوری اطلاعات علمی و جستجو در منابع الکترونیکی
- ایجاد و افزایش اعتماد به نفس (*Self Confidence*)
- یادگیری مادام‌العمر (*Life Long Learning*)
- مهارت‌های عملی ارائه خدمات (*Procedual Skills*)

۹–شرایط و نحوه پذیرش دانشجو:

پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری و براساس ضوابط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

۱۰–رشته‌های مشابه در داخل کشور:

رشته مشابهی وجود ندارد و در داخل کشور تنها یک مقطع دکترای عمومی دندانپزشکی تحت عنوان *Doctor of Dental Surgery (DDS)* آموزش داده می‌شود.

۱۱–رشته‌های مشابه در خارج از کشور:

در گروه دکترای عمومی دندانپزشکی در حال حاضر مقاطع مختلفی در کشورهای جهان وجود دارد. موارد زیر از این جمله می‌باشد:

- *Doctor of Dental Surgery (DDS)*
- *Doctor of Dental Medicine (DMD)*

۱۲–شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

این شرایط شامل فراهم بودن تمامی امکانات و فضاهای آموزشی و تجهیزات فیزیکی و نیروی انسانی، مستندات، بودجه و دیگر موارد مورد نیاز براساس استانداردهای پایه آموزش دندانپزشکی بوده که پس از تائید شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی راه‌اندازی رشته امکانپذیر می‌باشد.

۱۳–موارد دیگر :

پذیرش دانشجویان این رشته به عنوان بورسیه براساس ضوابط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امکانپذیر است. این پذیرش از میان شرکت‌کنندگان در آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها صورت می‌گیرد. هزینه آموزش این افراد براساس توافق فیمابین دانشگاه آموزش‌دهنده و دستگاه اعطاء کننده بورس تعیین می‌گردد.

۱۴–روش های آموزش:

هر درس، بسته به محتوا و اهداف آموزشی با استفاده از یک یا چند روش ذکر شده در زیر تدریس می شود. در محتوای برنامه نیز روش پیشنهادی آورده شده است.

❋ **روشهای آموزش جمعی:** شامل‌کنفرانسهای درون بخشی یا بین بخشی، سخنرانی استاد در کلاس درس، سمینار دانشجویی و نظایر آن

❋ **بحث در گروههای کوچک:** شامل گروههای همهمه، بارش افکار، فکر در سکوت، حل مسئله، روش گلوله برفی، ژورنال کلاب، کارگاههای آموزشی، *case study* و نظایر آن

❋ **روشهای آموزش از راه دور :** نظیر آموزش های تله‌ماتیک (تله کنفرانس، تله دیاگنوزیس و ...)، آموزشهای پودمانی و ویرچوآل، بر حسب شرایط و امکانات

❋ **روشهای آموزش عملی و رفتاری:** مانند نشان دادن (*Demonstration*) ، آموزش در کلینیک، آموزش در آزمایشگاه ایفای نقش(*Role Playing*) ، *Role modeling* و غیره

❋ **آموزشهای انفرادی:** مانند خودآموزی، آموزشهای ماجولار و غیره

❋ **روشهای دیگر بر حسب نوع درس، اهداف آموزشی و وجود شرایط و امکانات لازم**

۱۵–روشهای ارزیابی دانشجویان:

دانشجویان در هر درس، بسته به محتوا و اهداف آموزشی به صورت مستمر و تکوینی ، دوره ای یا پایانی و تصمیم استاد درس یا گروه آموزشی با یک یا چند روش زیر ارزیابی خواهند شد:

کتبی(تشریحی، چند گزینه‌ای، کوته پاسخ، (*Matching* یا *Extended Matching*)، شفاهی، *Dops*(مشاهده مستقیم استاد)، *Mini CEX*، آزمون ۳۶۰ درجه، *Osce*، *Osle*، یا *Osfe*، ارزیابی کارنما(*Log book*) و یا ارزیابی کار پوشه(*Portfolio*)، آزمون تعاملی رایانه ای و *Computerized PMP*

۱۶–آموزش مهارتهای مورد انتظار برای دانشجویان:

الف: مهارتهای ذهنی شامل: یادآوری اطلاعات، بیان، شرح، توضیح و توصیف موضوعات، تفسیر، پدیده ها و آزمایشات، محاسبات، طراحی، استدلال بالینی، قضاوت، تشخیص و تصمیم گیری بالینی بر حسب اهداف آموزشی توسط استاد طراحی و اجرا می شود.

ب: مهارتهای ارتباطی شامل: رعایت مسائل مرتبط با اخلاق و شئون حرفه ای به عهده استادان است که با ارائه الگوهای مناسب به دانشجویان، در آنها اینگونه مهارتها را ایجاد و در طول زمان تقویت نمایند.

ج: حداقل مهارتهای عملی مورد انتظار: نیز تحت عنوان مهارتهای عملی و رفتاری در ابتدای هر درس آورده شده است.در تدوین اهداف اختصاصی این مهارت ها در اکثر موارد تنها به محتوا (*Content*) و فعل(*Act*) اکتفا شده و تعیین شرط (*Condition*) و معیار (*Criteria*) به عهده استادان محترم گذاشته شده است.

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

طول دوره دکتری عمومی دندانپزشکی ۶ سال است. دروس این دوره در سه قسمت دروس عمومی، دروس علوم پایه و دروس اختصاصی قرار داشته و در دو مرحله زیر ارائه می شوند:

مرحله اول: دوره علوم پایه – طول این دوره ۲ سال می‌باشد و دانشجویان در این دوره دروس عمومی، علوم پایه و برخی دروس اختصاصی را بصورت نظری، عملی و نظری- عملی در کلاس و آزمایشگاه می‌گذرانند.

مرحله دوم: دوره دروس اختصاصی – طول این دوره ۴ سال می‌باشد و دانشجویان در این دوره دروس اختصاصی را بصورت نظری، عملی، نظری-کارآموزی، کارآموزی و کارورزی در کلاس، آزمایشگاه، کارگاه، پره کلینیک، کلینیک‌های دندانپزشکی، بخش‌های بیمارستانی، مراکز بهداشتی درمانی و سایر عرصه‌های آموزشی می‌گذرانند.

سایر شرایط و مقررات این دوره مطابق مفاد آیین نامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

واحدهای درسی:

کل واحدهای درسی این دوره ۲۱۷ واحد و به شرح زیر می باشد:

۱- دروس عمومی ۲۴ واحد

۲- دروس علوم پایه ۳۹ واحد

۳- دروس اختصاصی اجباری ۱۳۹ واحد

۴- دروس اختصاصی اختیاری ۱۵ واحد (از ۳۵ واحد موجود)

جداول دروس دوره دکتری عمومی دندانپزشکی

الف) دروس عمومی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت دروس			پیش‌نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	دو درس از دروس مبانی نظری اسلام *	۴	۶۸	–	۶۸	–
۲	یک درس از دروس اخلاق اسلامی *	۲	۳۴	–	۳۴	–
۳	یک درس از دروس انقلاب اسلامی *	۲	۳۴	–	۳۴	–
۴	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی *	۲	۳۴	–	۳۴	–
۵	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی *	۲	۳۴	–	۳۴	–
۶	ادبیات فارسی	۳	۵۱	–	۵۱	–
۷	زبان انگلیسی عمومی	۳	۵۱	–	۵۱	–
۸	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۲	۳۴	–	۳۴	–
۹	تربیت بدنی (۱)	۱	–	۳۴	۳۴	–
۱۰	تربیت بدنی (۲)	۱	–	۳۴	۳۴	۹
۱۱	جمعیت و تنظیم خانواده	۲	۳۴	–	۳۴	–
	جمع	۲۴				–

* تذکر: گذراندن این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۳/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (جدول زیر) می‌باشد.

	گرایش	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت		
					نظری	عملی	جمع
دروس عمومی معارف اسلامی	مبانی نظری اسلام	۰۱۱	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	۲	۳۴		۳۴
		۰۱۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۴		۳۴
		۰۱۳	انسان در اسلام	۲	۳۴		۳۴
		۰۱۴	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۴		۳۴
	اخلاق اسلامی	۰۲۱	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۴		۳۴
		۰۲۲	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۴		۳۴
		۰۲۳	آئین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۴		۳۴
		۰۲۴	عرفان عملی اسلام	۲	۳۴		۳۴
	انقلاب اسلامی	۰۳۱	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۴		۳۴
		۰۳۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۴		۳۴
		۰۳۳	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲	۳۴		۳۴
	تاریخ و تمدن اسلامی	۰۴۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۴		۳۴
		۰۴۳	تاریخ امامت	۲	۳۴		۳۴
	آشنایی با منابع اسلامی	۰۵۱	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۴		۳۴
		۰۵۲	تفسیر موضوعی نهج‌البلاغه	۲	۳۴		۳۴
	جمع						

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

ب) دروس علوم پایه دوره دکترای عمومی دندانپزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد		ساعات دروس		جمع واحد	پیش‌نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	ساعت نظری	ساعت عملی		
۱	آسیب شناسی عمومی نظری	۲/۵	–	۴۳	–	۲/۵	۳، ۶، ۱۱، ۱۳، ۱۷، ۱۹
۲	آسیب شناسی عمومی عملی	–	۰/۵	–	۱۷	۰/۵	۱
۳	انگل شناسی و قارچ‌شناسی پزشکی	۱	–	۱۷	–	۱	–
۴	ایمنی شناسی نظری	۲/۵	–	۴۳	–	۲/۵	۱۳، ۱۷
۵	ایمنی شناسی عملی	–	۰/۵	–	۱۷	۰/۵	۴
۶	باکتری شناسی نظری	۳	–	۵۱	–	۳	–
۷	باکتری شناسی عملی	–	۱	–	۳۴	۱	۶
۸	بیوشیمی نظری	۴	–	۶۸	–	۴	–
۹	بیوشیمی عملی	–	۱	–	۳۴	۱	۸
۱۰	روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی	۲	–	۳۴	–	۲	–
۱۱	ژنتیک انسانی	۲	–	۳۴	–	۲	–
۱۲	سلامت دهان و جامعه	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	۲	–
۱۳	علوم تشریحی ۱	۳	۱	۵۱	۳۴	۴	–
۱۴	علوم تشریحی ۲	۲	۱	۳۴	۳۴	۳	۱۳
۱۵	علوم تشریحی۳	۱	۱	۱۷	۳۴	۲	۱۴
۱۶	فیزیک پزشکی	۰/۵	۰/۵	۹	۱۷	۱	–
۱۷	فیزیولوژی نظری	۵	–	۸۵	–	۵	۸، ۱۳
۱۸	فیزیولوژی عملی	–	۱	–	۳۴	۱	۱۷
۱۹	ویروس شناسی	۱	–	۱۷	–	۱	–
	جمع	**۳۱**	**۸**			**۳۹**	

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

ج) دروس اختصاصی اجباری دوره دکترای عمومی دندانپزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد				ساعات دروس				جمع واحد	پیش‌نیاز باهمزمان
		نظری	عملی	کار گاهی	کارورزی	نظری	عملی	کار گاهی	کارورزی		
۲۰	آسیب‌شناسی دهان، فک‌و صورت عملی ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۲
۲۱	آسیب شناسی‌دهان، فک‌و صورت عملی ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۲۰
۲۲	آموزش مهارت‌های ارتباطی بالینی	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	–
۲۳	آناتومی و مورفولوژی دندان	–	–	۲	–	–	–	۱۰۲	–	۲	–
۲۴	اخلاق پزشکی، تعهد حرفه‌ای و قانون	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	–
۲۵	ارتودانتیکس نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۲۶	ارتودانتیکس نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۲۵
۲۷	ارتودانتیکس نظری ۳	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۲۶
۲۸	ارتودانتیکس عملی ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۱۷،۲۵
۲۹	ارتودانتیکس عملی ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۲۸
۳۰	ارتودانتیکس عملی ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۲۹
۳۱	ارتودانتیکس عملی ۴	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۳۰
۳۲	مبانی اندودانتیکس ۱	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۱۱۸
۳۳	مبانی اندودانتیکس ۲	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۳۲
۳۴	اندودانتیکس نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۱۱۸
۳۵	اندودانتیکس نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۳۴
۳۶	اندودانتیکس عملی ۱	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۳۳
۳۷	اندودانتیکس عملی ۲	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۳۶
۳۸	اندودانتیکس عملی ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۳۷
۳۹	ایمپلنت‌های دندانی نظری	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۵۶، ۶۵، ۷۵
۴۰	بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۶۷، ۸۵
۴۱	بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۴۰
۴۲	بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۴۱
۴۳	بیماریهای روانی	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۱۰
۴۴	بیماریهای سیستمیک ۱	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	
۴۵	بیماریهای سیستمیک ۲	۱/۵	۰/۵	–	–	۲۶	۱۷	–	–	۲	۴۴
۴۶	بیماریهای سیستمیک ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۴۵
۴۷	بیماریهای سیستمیک ۴	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۴۶
۴۸	مبانی پروتزهای کامل	–	–	۲	–	–	–	۱۰۲	–	۲	۲۳
۴۹	درمان بیماران با بی‌دندانی کامل	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۴۸
۵۰	مبانی پروتزهای پارسیل	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	–
۵۱	مبانی پروتزهای ثابت دندانی	–	–	۲	–	–	–	۱۰۲	–	۲	۲۳
۵۲	پروتزهای کامل عملی ۱	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۴۸
۵۳	پروتزهای کامل عملی ۲	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۵۲
۵۴	پروتزهای پارسیل عملی ۱	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۵۰

ج) دروس اختصاصی اجباری دوره دکترای عمومی دندانپزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد				ساعات دروس				جمع واحد	پیش‌نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی		
۵۵	پروتزهای پارسیل عملی ۲	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۵۴
۵۶	پروتزهای ثابت عملی ۱	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۵۱
۵۷	پروتزهای ثابت عملی ۲	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۵۶
۵۸	پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۵۰، ۵۱
۵۹	پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۵۸
۶۰	پریودانتیکس نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۶۱	پریودانتیکس نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۶۰
۶۲	پریودانتیکس نظری ۳	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۶۱
۶۳	پریودانتیکس عملی ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	–
۶۴	پریودانتیکس عملی ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۶۳
۶۵	پریودانتیکس عملی ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۶۴
۶۶	پریودانتیکس عملی ۴	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۶۵
۶۷	پوسیدگی شناسی	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۶
۶۸	تجهیزات دندانپزشکی و ارگونومی	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	–
۶۹	تروماتولوژی دهان و فک و صورت	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۷۰	تغذیه در سلامت دهان	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۷۱	جراحی دهان، فک و صورت نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۷۲	جراحی دهان، فک و صورت نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۷۱
۷۳	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۷۱، ۱۱۵، ۱۱۷
۷۴	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۷۳
۷۵	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۳	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۷۴
۷۶	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۴	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۷۲، ۷۵
۷۷	حاکمیت خدمات بالینی و بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان	۰/۵	۰/۵	–	–	۹	۱۷	–	–	۱	۱۰، ۱۲، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۷
۷۸	درد و داروشناسی در دندانپزشکی	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۱۱۴
۷۹	مبانی دندانپزشکی ترمیمی	–	–	۲	–	–	–	۱۰۲	–	۲	۲۳، ۶۷، ۱۲۰
۸۰	دندانپزشکی ترمیمی نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۷۹
۸۱	دندانپزشکی ترمیمی نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۸۰
۸۲	دندانپزشکی ترمیمی عملی ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۷۳، ۷۹، ۱۱۷، ۱۲۰
۸۳	دندانپزشکی ترمیمی عملی ۲	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۸۲
۸۴	دندانپزشکی ترمیمی عملی ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۸۳
۸۵	دندانپزشکی تشخیصی ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۸۶	دندانپزشکی تشخیصی ۲	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	۶۷، ۸۵
۸۷	دندانپزشکی تشخیصی ۳	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	۸۵
۸۸	دندانپزشکی تشخیصی ۴	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۸۵

ج) دروس اختصاصی اجباری دوره دکترای عمومی دندانپزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد				ساعات دروس				جمع واحد	پیش‌نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی		
۸۹	دندانپزشکی تشخیصی ۵	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۸۵
۹۰	دندانپزشکی تشخیصی ۶	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۸۵
۹۱	دندانپزشکی تشخیصی ۷	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۲۳، ۵۸، ۸۵
۹۲	دندانپزشکی کودکان نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۹۳	دندانپزشکی کودکان نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۹۲
۹۴	دندانپزشکی کودکان عملی ۱	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۳۲، ۷۹، ۹۷، ۹۹، ۱۱۷
۹۵	دندانپزشکی کودکان عملی ۲	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۹۴
۹۶	دندانپزشکی کودکان عملی ۳	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۹۲، ۹۵
۹۷	رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۱۶
۹۸	رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۹۷
۹۹	رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۹۷
۱۰۰	رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۹۸، ۹۹
۱۰۱	رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۰۰
۱۰۲	روش شناسی تحقیق ۱	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۱۱۶
۱۰۳	روش شناسی تحقیق ۲	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۱۰۲
۱۰۴	زبان انگلیسی تخصصی ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۰۵	زبان انگلیسی تخصصی ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۰۶	زبان انگلیسی تخصصی ۳	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۰۷	زبان انگلیسی تخصصی ۴	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۰۸	سالمند شناسی	۰/۵	۰/۵	–	–	۹	۱۷	–	–	۱	–
۱۰۹	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۱۰، ۱۲
۱۱۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۱۰۹
۱۱۱	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۰۹
۱۱۲	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۱۱
۱۱۳	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۱۲

ج) دروس اختصاصی اجباری دوره دکترای عمومی دندانپزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد				ساعات دروس				جمع واحد	پیش‌نیازیا همزمان
		نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی		
۱۱۴	فارماکولوژی عمومی	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	–
۱۱۵	فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی	۰/۵	۰/۵	–	–	۹	۱۷	–	–	۱	–
۱۱۶	کاربرد رایانه در دندانپزشکی	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	–
۱۱۷	کنترل عفونت	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۶
۱۱۸	کمپلکس پالپ و پری‌اپیکال	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۶۷
۱۱۹	گوش و حلق و بینی	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۲۰	مبانی مواد دندانی	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۳۱	نگارش علمی	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۱۰۲
۱۲۲	درمان جامع دندانپزشکی ۱	–	–	–	۲	–	–	–	۱۳۶	۲	۱۱۰، ۴۱، ۵۶، ۵۴، ۷۶، ۳۷، ۶۵،۸۴ و ۸۵ لغایت ۹۱
۱۲۳	درمان جامع دندانپزشکی ۲	–	–	–	۲	–	–	–	۱۳۶	۲	۱۲۲
۱۲۴	پروتزهای دندانی پیشرفته عملی	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۵۹
۱۲۵	رساله پایان نامه ۱	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۰۳
۱۲۶	رساله پایان نامه ۲	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۲۵
۱۲۷	رساله پایان نامه ۳	–	۱	–	–	–	۳۴	–	–	۱	۱۲۶
۱۲۸	رساله پایان نامه ۴	–	۴	–	–	–	۱۳۶	–	–	۴	۱۲۱، ۱۲۷
	جمع کل									۱۳۹	

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

د) دروس اختصاصی اختیاری دوره دکترای عمومی دندانپزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد				ساعات دروس				جمع واحد	پیش‌نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی		
۱۲۹	اپیدمیولوژی پیشرفته نظری ۱	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	۱۰۳
۱۳۰	اپیدمیولوژی پیشرفته نظری ۲	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	۱۰۳
۱۳۱	اقتصاد سلامت	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	–
۱۳۲	ایمپلنت‌های دندانی عملی	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	
۱۳۳	پریودانتیکس عملی ۵	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۶۶
۱۳۴	جامعه شناسی سلامت	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۳۵	جراحی دهان و فک و صورت عملی ۵	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۷۶
۱۳۶	درمان بلیچینگ	۰/۵	۱/۵	–	–	۹	۵۱	–	–	۲	۸۱
۱۳۷	دندانپزشکی خانواده در نظام سلامت	–	–	–	۲	–	–	–	۱۳۶	۲	–
۱۳۸	دندانپزشکی در بحران	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۳۹	دندانپزشکی قانونی	۰/۵	۰/۵	–	–	۹	۱۷	–	–	۱	–
۱۴۰	روانشناسی در دندانپزشکی	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۴۱	روشهای آمار زیستی	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	۱۰۳
۱۴۲	سلامت دهان و دخانیات	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	–
۱۴۳	مبانی نور و لیزر در دندانپزشکی	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	۱۶
۱۴۴	کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۱۴۳
۱۴۵	مبانی مطالعات تحلیل اجزای محدود	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۴۶	مبانی سازمان و مدیریت	۱	–	–	–	۱۷	–	–	–	۱	–
۱۴۷	مدیریت خدمات بهداشتی	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	–
۱۴۸	مواد دندانی عملی	–	۲	–	–	–	۶۸	–	–	۲	۱۲۰
۱۴۹	علوم نوین در دندانپزشکی	۲	–	–	–	۳۴	–	–	–	۲	–
۱۵۰	مهندسی بافت و نانو بیومواد دندانی	–	–	۱	–	–	–	۵۱	–	۱	۱۲۰
	جمع									۳۵	

تذکر : دانشجو موظف است ۱۵ واحد از ۳۵ واحد جدول (د) دروس اختصاصی – اختیاری را بگذراند.

آسیب‌شناسی عمومی

هدف کلی درس: آموزش نظری و عملی به دانشجویان به نحوی که در پایان دوره با مبانی و اصول علم آسیب شناسی پزشکی، انواع تغییرات آسیب شناسی در سطوح سلولی و بافتی، روشهای تشخیصی در آسیب شناسی آشنایی داشته باشد و بتوانند تشخیص های اولیه را با مشاهده نماهای میکروسکوپی مربوط انجام دهند و در قبال کار خود احساس مسئولیت و تعهد داشته باشند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی آسیب شناسی پزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: آسیب‌شناسی عمومی نظری **کد درس:** ۱

پیش‌نیاز یا همزمان: ویروس‌شناسی، انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی پزشکی، علوم تشریحی ۱، ژنتیک انسانی، فیزیولوژی نظری، باکتری‌شناسی نظری

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۴۳ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس آسیب‌شناسی عمومی نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	کلیات پاتولوژی	سخنرانی	۳
۲	آزارهای سلولی	سخنرانی	۴
۳	چگونگی رشد و تمایز سلولی	سخنرانی	۲
۴	واکنش های سلولی	سخنرانی	۲
۵	آماسهای حاد، مزمن و تحت حاد، تغییرات عروقی، حوادث سلولی و تحولات شیمیائی	سخنرانی	۴
۶	سیستمهای مداخله گر در آماس شامل: سیستم کمپلمان سیستم انعقادی و سیستم کینین	سخنرانی	۲
۷	ترمیم در پی آماس: مکانیزمهای ترمیم نسجی	سخنرانی	۴
۸	ادم ، پرخونی و احتقان، خونریزی، هموستاز، ترومبوز، انعقاد خون	سخنرانی	۲
۹	آمبولی و انواع آن	سخنرانی	۲
۱۰	انفارکتوس نسجی و شوک و پاتوژنی آن	سخنرانی	۲
۱۱	نئوپلازی، تعاریف، نامگذاری و طبقه بندی تومورها، مشخصات تومورهای خوش خیم و بدخیم – متاستاز	سخنرانی	۴
۱۲	مبانی مولکولی کانسرها (اتیوپاتوژنی)	سخنرانی	۴
۱۳	جنبه های بالینی و روش های تخصصی تومورها	سخنرانی	۲
۱۴	اختلالات تغذیه‌ای و متابولیکی	سخنرانی	۲
۱۵	پاتولوژی عوامل محیط زیست	سخنرانی	۴

منابع اصلی درس:

Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease: (Robbins Pathology) *Last Edition*

درس: آسیب شناسی عمومی عملی **کد درس:** ۲

پیش‌نیاز یا همزمان: آسیب شناسی عمومی نظری

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

با مشاهده نمای میکروسکوپی انواع آسیب‌ها بتواند تشخیص‌های افتراقی مرتبط را نام ببرد و بر مبنای اطلاعات موجود تشخیص صحیح انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس آسیب‌شناسی عمومی عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	نکروز	سخنرانی و مشاهده لام	۲
۲	تغییر چربی	سخنرانی و مشاهده لام	۲
۳	رسوب هیالین	سخنرانی و مشاهده لام	۱
۴	آماس حاد- آماس مزمن	سخنرانی و مشاهده لام	۲
۵	زخم و نسج ترمیمی	سخنرانی و مشاهده لام	۲
۶	ترومبوز	سخنرانی و مشاهده لام	۲
۷	پرخونی و احتقان	سخنرانی و مشاهده لام	۲
۸	آمبولی	سخنرانی و مشاهده لام	۲
۹	آنفارکتوس نسجی	سخنرانی و مشاهده لام	۲

منابع اصلی درس:

Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease: (Robbins Pathology) Last Edition

انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی پزشکی

هدف کلی درس: آموزش نظری و عملی به دانشجویان به نحوی که در پایان دوره با بیماریهای انگلی و قارچی که در محیط دهان و مخاط آن ایجاد ضایعه کرده و یا بطور آزاد در آنجا زندگی می‌کنند و نیز آلودگی‌های انگلی که از طرف دندانپزشک ممکن است به بیمار منتقل شود آشنا باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی پزشکی نظری **کد درس:** ۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تعریف انگل، تقسیم بندی انگل‌ها، رابطه انگل با میزبان و بالعکس، نامگذاری انگل‌ها	سخنرانی	۱
۲	تک یاخته ها تعریف و مشخصات تک یاخته ها و انواع آنها	سخنرانی	۱
۳	خصوصیات آمیب ها: آنتاموباژنژیوالیس	سخنرانی	۱
۴	خصوصیات تریکوموناس‌ها و تریکومونانتاکس	سخنرانی	۱
۵	لیشمانیا	سخنرانی	۱
۶	توکسوپلاسما و پنوموسیستیس	سخنرانی	۱
۷	کلیات قارچ شناسی	سخنرانی	۱
۸	بیماریهای قارچی سطحی جلدی	سخنرانی	۱
۹	بیماریهای قارچی زیر جلدی	سخنرانی	۱
۱۰	اکتینومایکوزیس	سخنرانی	۱
۱۱	کاندیدیازیس	سخنرانی	۲
۱۲	آسپرژیلوزیس-کریپتوکوکوزیس	سخنرانی	۱
۱۳	موکورمایکوزیس-ژئوتریکوزیس	سخنرانی	۱
۱۴	کلیات کرم شناسی	سخنرانی	۳

منابع اصلی درس :

Medical parasitology , Markell Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

ایمنی‌شناسی

هدف کلی درس: دانشجو با عوامل مولکولی و سلولی سیستم دفاعی آشنا شود و چگونگی پاسخ سیستم دفاعی به عوامل بیگانه (آنتی‌ژنها) اعم از پاسخ‌های آنتی‌بادی و با واسطه سلولی را درک کند. همچنین مکانیسم تحمل به ترکیبات خودی و اختلالات مربوط در تحمل و بروز خود ایمنی، مکانیسم‌های دفاعی در برابر عوامل عفونی، تومورها را بشناسد. با انواع واکنش‌های آلرژیک و واکنش‌های مربوط به انتقال خون آشنا شده و مشکلات مربوط به کمبودهای ایمنی را درک کند و با اصول آزمایشهای مربوط به بررسی عملکرد و پاسخ‌های ایمنی و استفاده از روشهای سرولوژیک برای تشخیص بیماریها آشنا شود.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی با همکاری مدیر گروه آموزشی ایمونولوژی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه توسط معاون آموزشی به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: ایمنی‌شناسی نظری **کد درس:** ۴

پیش‌نیاز یا همزمان: علوم تشریحی ۱، فیزیولوژی نظری

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۴۳ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ایمنی‌شناسی نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمات- سلولها و اعضای لنفاوی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۲	آنتی‌ژنها- سیستم *MHC*	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۳	آنتی‌بادیها (ساختمان، عمل، ژنتیک، پاسخ هومورال)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۴	سیستم کمپلمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۵	واکنش‌های آنتی‌ژن و آنتی‌بادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	ازدیاد حساسیت‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۷	تولرانس و خود ایمنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۸	ایمونوهماتولوژی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۹	ایمونولوژی سرطان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	ایمونولوژی مخاطی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۱	ایمونولوژی بیماریهای عفونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۲	ایمونولوژی پیوند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۳	کمبودهای ایمنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۱۴	ایمونولوژی هپاتیت و ایدز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۱۵	واکسن‌ها و واکسیناسیون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳

منابع اصلی درس:

1. *Basic Immunology by : Abul K. Abbas and A. H.Lichman Latest Edition Last Edition*
2. *Cellular & Molecular Immunology by : Abul K.Abbas et al Latest Edition Last Edition*
3. *Medical Immunology by : D.Stites etal Latest Edition Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: ایمنی‌شناسی عملی **کد درس:** ۵

پیش نیاز یا همزمان : ایمنی شناسی نظری

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. با مشاهده آزمایشهای ایمنی‌شناسی الکتروفورز و ایمونوالکتروفورز، تست کومبس *Coombs test*،کراس ماچ، تیتراژ کمپلمان و تست *NBT* بتواند نحوه انجام آزمایش را بطور دقیق توضیح دهد.

۲. آزمایشهای ایمنی‌شناسی پریسپیتاسیون در لوله و در ژل، آلگوتیناسیون میکروبی: رایت یا ویدال، آلگوتیناسیون خونی: تعیین *RHO.ABO*، آزمایش فلوکولاسیون: *V.D.R.L* و اندازه‌گیری *ASO* را بطور مستقل انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ایمنی‌شناسی عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	الکتروفورز و ایمونوالکتروفورز	مشاهده آزمایش	۲
۲	تست کومبس *Coombs test*	مشاهده آزمایش	۱
۳	کراس ماچ	مشاهده آزمایش	۲
۴	تیتراژ کمپلمان	مشاهده آزمایش	۲
۵	تست *NBT*	مشاهده آزمایش	۲
۶	پریسپیتاسیون در لوله و در ژل	یادگیری و انجام مستقل	۲
۷	آگلوتیناسیون میکروبی: رایت یا ویدال	یادگیری و انجام مستقل	۱
۸	آگلوتیناسیون خونی: تعیین *RHO.ABO*	یادگیری و انجام مستقل	۱
۹	آزمایش فلوکولاسیون: *V.D.R.L*	یادگیری و انجام مستقل	۲
۱۰	اندازه‌گیری *ASO*	یادگیری و انجام مستقل	۲

منابع اصلی درس:

1. *Basic Immunology by : Abul K. Abbas and A. H.Lichman Latest Edition Last Edition*
2. *Cellular & Molecular Immunology by : Abul K.Abbas et al Latest Edition Last Edition*
3. *Medical Immunology by : D.Stites etal Latest Edition Last Edition*

باکتری‌شناسی

هدف کلی درس: آموزش نظری و عملی به دانشجویان به نحوی که در پایان دوره با بیماریهای باکتریایی که در محیط دهان و مخاط آن ایجاد ضایعه کرده و یا بطور آزاد در آنجا زندگی می‌کنند و نیز آلودگی‌های باکتریایی که از طرف دندانپزشک ممکن است به بیمار منتقل شود آشنا باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی با همکاری مدیر گروه آموزشی باکتری‌شناسی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: باکتری‌شناسی نظری **کد درس:** ۶

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس باکتری‌شناسی نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تاریخچه میکروب‌شناسی	سخنرانی	۱
۲	تعریف و طبقه‌بندی باکتریها	سخنرانی	۲
۳	اختلاف اوکاریوتها و پروکاریوتها	سخنرانی	۱
۴	شکل، اندازه، ساختمان تشریحی باکتریها	سخنرانی	۱
۵	ساختمان شیمیایی و نحوه تولید مثل باکتریها	سخنرانی	۲
۶	طرز مطالعه باکتریها	سخنرانی	۱
۷	متابولیسم و فیزیولوژی باکتری‌ها	سخنرانی	۱
۸	ژنتیک میکروارگانیسم‌ها	سخنرانی	۱
۹	اثر عوامل فیزیکی روی باکتریها	سخنرانی	۱
۱۰	اثر عوامل شیمیایی روی باکتریها	سخنرانی	۱
۱۱	اثر مواد ضد میکروبی روی باکتریها	سخنرانی	۱
۱۲	اکولوژی باکتریها	سخنرانی	۱
۱۳	فلور طبیعی دهان و سایر اعضاء	سخنرانی	۱
۱۴	ارتباط میزبان و انگل	سخنرانی	۱
۱۵	سم‌زایی باکتریها	سخنرانی	۱
۱۶	بیماریزایی باکتریها	سخنرانی	۲
۱۷	میکروکوکاسیه‌ها: استافیلوکوک و میکروکک	سخنرانی	۲
۱۸	استرپتوکوکاسیه‌آ: استرپتوکوک و پنوموکوک	سخنرانی	۲
۱۹	نایسریاسیه (گونوکوک منتگوکوک)	سخنرانی	۲
۲۰	ویونلاسیه‌ها: ویونلا	سخنرانی	۱
۲۱	باسیل‌های گرم مثبت اسپردار (باسیلوسها، کلوستریدیوم‌ها)	سخنرانی	۲
۲۲	کورینه باکتریومها، لیستریاها و لاکتوباسیل‌ها	سخنرانی	۲
۲۳	آکتی نومیستالها: میکوباکتریوم‌ها، آکتینومیست‌ها و نوکاردیا	سخنرانی	۲
۲۴	آنتروباکتریاسیه: سالمونلاها، شیگلاها، اشریشیاها، کلبسیلا، سیتروباکتر، پرتئوس، پرسینا	سخنرانی	۲
۲۵	ویبریوناسیه	سخنرانی	۲
۲۶	پسودوموناداسیه و پسودوموناس	سخنرانی	۱
۲۷	بروسلاها، ، هموفیلوسها، برده تلاها، آلکالی‌ژنس، آکروموباکتر	سخنرانی	۲
۲۸	باکترونیدیاسیه: باکتروئیدها، پروفیرومونا‌س‌ها، فوزوباکتریوم، لپتوتریکیا	سخنرانی	۲
۲۹	اسپیریلاسیه	سخنرانی	۱

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

۳۰	اسپیرکتاسیه: اسپیروکت‌ها، بورلیاها، لپتوسپیراها	سخنرانی	۲
۳۱	کلامیدیاسیه	سخنرانی	۱
۳۲	ریکتزیاها	سخنرانی	۱
۳۳	مایکوپلاسما	سخنرانی	۲
۳۴	میکرواورگانیسم‌ها و بیماریهای دهان و دندان	*Problem oriented lecture*	۳

منابع اصلی درس :

1. *Medical Microbiology , Jawetz et al. The latest edition* *Last Edition*
2. *Medical microbiology , Murray et al The latest edition* *Last Edition*

درس: باکتری‌شناسی عملی **کد درس:** ۷

پیش نیاز یا همزمان: باکتری شناسی نظری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت های عملی و رفتاری مورد انتظار

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱. میکروسکپ را تنظیم و با آن کار کند.

۲. با فور و اتو کلاو کار کند.

۳. فرآیند استریلیزاسیون را با باسیل های شاخص پایش نماید.

۴. میکروارگانیسم های رایج دهانی را در زیر میکروسکپ تشخیص دهد.

۵. باکتریهای انتخابی را رنگ‌آمیزی و حرکت باکتریهای متحرک را در زیر میکروسکپ مشاهده کند.

۶. از فلور طبیعی دهان و نواحی مختلف دهان نمونه‌برداری کند.

۷. باکتری‌ها را کشت و جدا کند.

۸. با مشاهده نمونه‌های تهیه شده در زیر میکروسکپ، میکروب‌های بیماریزا را از غیر بیماریزا تشخیص دهد.

۹. انواع نایسریاها، باسیل کخ و جذام، آنتروباکتریاسیه، هلیکوباکتر و کمپیلوباکتر، ترپونم را کشت و بوسیله میکروسکوپ مشاهده و آنها را تشخیص دهد.

۱۰. روش‌های مختلف شمارش باکتری‌ها و آنتی بیوگرام را انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس باکتری‌شناسی عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با میکروسکوپ و وسایل آزمایشگاه میکروب‌شناسی	کار عملی	۲
۲	استریلیزاسیون	کار عملی	۲
۳	مشاهده مستقیم میکروارگانیسم‌ها	کار عملی	۲
۴	طرز تهیه، گسترش و رنگ‌آمیزی باکتریها و دیدن حرکت آنها	کار عملی	۲
۵	نمونه‌برداری (روش اسمیر و ...) از فلور طبیعی دهان و نواحی مختلف دهان	کار عملی	۲
۶	طرز کشت و جدا کردن باکتریها	کار عملی	۲
۷	آزمایش ریز بینی و کشت انواع استافیلوکوک‌ها و تشخیص استافیلوکوک بیماریزا از غیر بیماریزا	کار عملی	۲
۸	آزمایش ریز بینی و کشت استرپتوکوک و پنوموکوک، مطالعه انواع همولیز و سایر آزمایشهای مربوط به آنها	کار عملی	۲
۹	آزمایش ریز بینی لاکتوباسیل و کورینه‌باکتریوم و کشت باسیل دیفتری و دیفتروئیدها، رنگ‌آمیزی گرم، آلبرت، نایسر	کار عملی	۲
۱۰	مشاهده میکروسکوپی و مشاهده کشت نایسریاها	کار عملی	۲
۱۱	میکوباکتریاسیه: مطالعه باسیل کخ و جذام، رنگ‌آمیزی زیل نلسن و مشاهده کشت آن	کار عملی	۲
۱۲	مشاهده کشت انواع آنتروباکتریاسیه	کار عملی	۲
۱۳	مشاهده هلیکوباکتر و کمپیلوباکتر	کار عملی	۲
۱۴	اسپیروکتاسه‌ها: ترپونم	کار عملی	۲
۱۵	آنتی بیوگرام (تاثیر آنتی‌بیوتیک‌ها بر روی باکتریها و تعیین حساسیت و مقاومت باکتریها در مقابل آنتی‌بیوتیک‌ها	کار عملی	۲
۱۶	روشهای مختلف شمارش باکتریها	کار عملی	۴

منابع اصلی درس:

1. *Medical Microbiology , Jawetz et al. The latest edition*
2. *Medical microbiology , Murray et al The latest edition*

بیوشیمی

هدف کلی درس: شناخت ساختمان و عملکرد مواد بیولوژیک در بافتهای مختلف منجمله دهان و دندان. دانشجو پس از گذراندن این درس می‌تواند دروس فیزیولوژی، ایمونولوژی، ژنتیک و فارماکولوژی را بهتر و عمیق‌تر فراگیرد. دانشجو دیدگاه مولکولی بدست آورده و می‌تواند ایده‌ای تحقیقاتی در رشته‌های مختلف دندانپزشکی بدست آورد. دانشجوی دندانپزشکی، دید مولکولی پیدا کرده و در تولید علم دندانپزشکی توانمند گردد. دانشجوی دندانپزشکی باید مولکولهای تشکیل دهنده قسمت-های مختلف دهان و دندان را بشناسد و با این دانسته‌ها اقدام بالینی خود را به انجام رساند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی بیوشیمی بالینی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: بیوشیمی نظری **کد درس:** ۸

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیوشیمی نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمه‌ای بر شناخت بیوشیمی پزشکی و ساختمان سلول، آب و تامپون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۲	اسیدهای آمینه و پروتئین‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۳	کربوهیدرات‌ها و گلیکوپروتئین‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۴	لیپیدها و لیپوپروتئین‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۵	غشاء سلولی و انتقالات	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	نوکلئوئیدها و اسیدهای نوکلئیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۷	ویتامین‌ها و کوآنزیم‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۸	آنزیم‌ها (ساختمان، مکانیسم عمل و طبقه‌بندی آنزیم‌ها)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۹	اکسیداسیون بیولوژیک و انرژی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	متابولیسم کربوهیدرات‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۱۱	متابولیسم لیپیدها و لیپوپروتئین‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۱۲	متابولیسم ترکیبات ازت‌دار (اسیدهای آمینه، پورین‌ها، هم و ...)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۱۳	هورمونها (طبقه‌بندی و مکانیسم عمل)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۱۴	بیولوژی مولکولی (همانند سازی، رونویسی و ترجمه)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۱۵	خواص شیمیایی فسفات و کلسیم در دندان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۱۶	ترکیبات و خواص شیمیایی دندان و محیط اطراف آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	
۱۷	کلسیفیکاسیون استخوان، عاج و مینا	سخنرانی، پرسش و پاسخ	
۱۸	بیوشیمی ترکیبات فلوردار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	
۱۹	بیوشیمی پوسیدگی دندان و بیماریهای انساج نگهدارنده دندان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	

منابع اصلی درس :

۱. بیوشیمی برای دانشجویان دندانپزشکی (آخرین ویرایش)

۲. بیوشیمی پزشکی (هئیت مؤلفان گروه بیوشیمی بالینی دانشکده پزشکی تهران) (آخرین ویرایش)

3. *Principles of Biochemistrry , Lehninger* *Last Edition*

4. *Text book of Biochemistry , Devlin* *Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: بیوشیمی عملی **کد درس:** ۹

پیش نیاز یا همزمان: بیوشیمی نظری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار

آزمایش‌های مختلف بیوشیمی (به شرح مندرج در جدول سرفصل‌های آموزشی درس) را به نحو صحیح انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیوشیمی عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اصول اسپکتروفتومتری و رسم منحنی استاندارد	کار عملی	۳
۲	دستگاه *Flame- Photometer*	کار عملی	۳
۳	کروماتوگرافی	کار عملی	۳
۴	الکتروفورز (سرم پروتئین یا هموگلوبین)	کار عملی	۳
۵	اندازه‌گیری کلسیم و فسفر	کار عملی	۲
۶	اندازه‌گیری کلسترول سرم، تری‌گلیسرید سرم	کار عملی	۲
۷	اندازه‌گیری قند و اوره	کار عملی	۳
۸	اندازه گیری اسید اوریک و کراتینین	کار عملی	۳
۹	اندازه گیری فعالیت آنزیم (آمیلاز بزاق) و تعیین پارامترهای کینتیکی آن	کار عملی	۳
۱۰	اندازه‌گیری هورمون (بوسیله *RIA* یا *ELISA*)	کار عملی	۳
۱۱	کامل ادرار (ماکروسکوپی و میکروسکوپی)	کار عملی	۳
۱۲	استخراج *DNA*	کار عملی	۳

منابع اصلی درس :

۱. بیوشیمی برای دانشجویان دندانپزشکی (آخرین ویرایش)

۲. بیوشیمی پزشکی (هئیت مؤلفان گروه بیوشیمی بالینی دانشکده پزشکی تهران) (آخرین ویرایش)

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی

هدف کلی درس: آموزش نظری و عملی دانشجویان به نحوی که ضمن آشنایی با ماهیت روانشناسی و مباحث عمده آن از جمله یادگیری، حافظه، تفاوت‌های فردی و اختلالات روانی و همچنین برخورد و کنترل مناسب با بیمارانی که شخصیت‌های مختلف روانی دارند، مهارتهای برقراری ارتباط موثر را فراگیرد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی با همکاری مدیر گروه آموزشی روانشناسی بالینی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی دانشکده انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی **کد درس:** ۱۰

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بتواند با شخصیت‌های متفاوت بیماران رفتار مناسب داشته باشد.

۲. بتواند بیماران با مشکلات روانی را به متخصصین ارجاع دهد و مشاوره بگیرد.

۳. بتواند با بیماران ارتباط موثر و حرفه‌ای برقرار کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس روانشناسی و مهارتهای ارتباطی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ماهیت روانشناسی	سخنرانی	۱
۲	رشد روانی	سخنرانی	۲
۳	یادگیری و شرطی‌سازی	سخنرانی	۲
۴	حافظه	سخنرانی	۲
۵	هیجان	سخنرانی	۲
۶	انگیزه‌های بنیادی	سخنرانی	۲
۷	تفاوتهای فردی	سخنرانی	۲
۸	شخصیت	سخنرانی	۲
۹	فشار روانی	سخنرانی	۲
۱۰	اختلالات روانی	سخنرانی	۱
۱۱	تعریف ارتباط، اهمیت و عناصر آن	سخنرانی	۲
۱۲	مهارتهای اصلی لازم برای ارتباط موثر	سخنرانی	۱
۱۳	ارتباط غیر کلامی	سخنرانی	۱
۱۴	گوش دادن فعال و همدلی	سخنرانی	۱
۱۵	بیان موثر	سخنرانی	۲
۱۶	آماده سازی و خاتمه ارتباط	سخنرانی	۱
۱۷	ابراز وجود	سخنرانی	۱
۱۸	موانع ایجاد یک ارتباط موثر	سخنرانی	۱
۱۹	ارتباط استاد و دانشجو	سخنرانی	۲
۲۰	جلسات تمرینی ایفای نقش	*Role playing*	۴

منابع اصلی درس:

۱. کتاب زمینه روانشناسی هیلگارد (آخرین ویرایش)

۲. درسنامه مهارت‌های ارتباطی در دندانپزشکی (آخرین ویرایش)

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

ژنتیک انسانی

هدف کلی درس: هدف آشنایی دانشجویان با مبانی ژنتیک و نظریه‌های راهبردی سلولی و مولکولی می‌باشد. دانشجویان همچنین با الگوهای وراثتی و ناهنجاریهای کروموزمی آشنا شده و بیماریهای ژنتیکی را با رویکرد دندانپزشکی و روشهای تشخیصی و مشاوره می‌آموزند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی با همکاری گروه آموزشی ژنتیک می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: ژنتیک انسانی

کد درس: ۱۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ژنتیک انسانی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تاریخچه، جایگاه، اهمیت، کاربردهای ژنتیک پزشکی و چشم انداز	سخنرانی	۲
۲	اهمیت ژنتیک مندلی و کاربرد آمار و احتمالات ، نکات کلیدی و استثناهای عمده بر قوانین مندل	سخنرانی	۲
۳	تقسیم سلول و چرخه سلولی و اهمیت آن	سخنرانی	۲
۴	سیتو ژنتیک و ناهنجاریهای کروموزومی: روشهای مطالعهٔ کروموزومها ، روشهای نواربندی کروموزومی و تهیهٔ کاریوتایپ	سخنرانی	۲
۵	سیتو ژنتیک و ناهنجاریهای کروموزومی: ناهنجاریهای تعدادی کروموزومی، مکانیسم‌های پیدایش و بیماریهای مهم	سخنرانی	۲
۶	سیتو ژنتیک و ناهنجاریهای کروموزومی: ناهنجاریهای ساختاری کروموزومی، مکانیسم‌های پیدایش و بیماریهای مهم	سخنرانی	۲
۷	وراثت های چند عاملی، ایمنی و سیتوپلاسمی	سخنرانی	۲
۸	ناهنجاریهای مادرزادی ، تراتوژنهاو دوقلوها ، کلیات درس مشاورهٔ ژنتیک	سخنرانی	۲
۹	ژنتیک مولکولی و جهش های ژنی ، اهمیت و کاربردها	سخنرانی	۲
۱۰	بیماریهای تک ژنی و الگوی انتقال آنها، الگوی غالب آتوزومی ، ویژگیها و بیماریهای مهم	سخنرانی	۲
۱۱	الگوی مغلوب آتوزومی ، ویژگیها و بیماریهای مهم	سخنرانی	۲
۱۲	الگوی مغلوب و الگوی غالب وابسته به X ، ویژگیهاو بیماریهای مهم	سخنرانی	۲
۱۳	مهندسی ژنتیک در پزشکی و بیماریهای ژنتیکی	سخنرانی	۲
۱۴	روشهای ژنتیکی تشخیص پیش(و پس) از تولد همراه با مثالهای مهم (۱)	سخنرانی	۲
۱۵	روشهای مهم ژن درمانی در انسان همراه با مثالهای مهم	سخنرانی	۲
۱۶	کاربرد ناقلین ویروسی در ژن درمانی، روشهای PGD و PND	سخنرانی	۲
۱۷	ژنتیک سرطان ، روشهای ژن درمانی در سرطان و تفصیل چند مثال مهم	سخنرانی	۲

* در جلساتی که امکان تعامل و جلب مشارکت دانشجو در بحث می‌باشد، بهتر است جلسه بصورت سخنرانی تعاملی توسط استاد مربوطه طراحی و اجرا گردد.

منابع اصلی درس :

1. *Essential medical Genetics , J. M. conner. Last Edition*
۲. اصول ژنتیک پزشکی *Emery* (آخرین ویرایش)

سلامت دهان و جامعه

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصول کلی بهداشت عمومی و جنبه‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی آن در جامعه، اصول پیشگیری از بیماریها و آشنایی با تشکیلات بهداشتی و درمانی و آموزش پزشکی در کشور ایران و سازمانهای بین‌المللی بهداشتی.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی و با همکاری گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: سلامت دهان و جامعه **کد درس:** ۱۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵واحد نظری - ۰/۵ واحدعملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۴۳ ساعت (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار

۱. بتواند با بیمار و دانشجویان سال بالاتر ارتباط مناسب برقرار کند.

۲. اطلاعات دموگرافیک پرونده بیمار را تکمیل کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و جامعه به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمه و تعاریف سلامت	سخنرانی	۲
۲	مراقبت‌های بهداشتی اولیه	سخنرانی	۲
۳	اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی	سخنرانی	۲
۴	پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیر و غیر واگیر	سخنرانی	۲
۵	سازمان جهانی بهداشت، شاخص‌های مهم	سخنرانی	۲
۶	وضعیت سلامت عمومی جهان از دیدگاه *WHO*	سخنرانی	۲
۷	سیستم سلامت کشور	سخنرانی	۲
۸	مراکز بهداشتی درمانی و واحدهای تابعه	سخنرانی	۲
۹	نیروی انسانی در سیستم سلامت کشور	سخنرانی	۱
۱۰	نیروهای سلامت دهان، جایگاه و ارتباط با سایر نیروها	سخنرانی	۲
۱۱	آشنایی با رشته دندانپزشکی و نیازهای آموزشی	سخنرانی و حضور در بخش‌ها	۱۵
۱۲	سلامت و بهداشت دهان	سخنرانی و *Role Playing*	۴
۱۳	کلیات درس بهداشت محیط	سخنرانی	۳
۱۴	اصول مهارت های مطالعه	سخنرانی	۲

منابع اصلی درس:

۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، تألیف پارک (آخرین ویرایش)

۲. شبکه مراقبت‌های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، انتشارات گسترش شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور، (آخرین ویرایش)

۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پیله‌رودی، انتشارات گسترش شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور، (آخرین ویرایش)

۴. گزیده‌ای از مبانی دندانپزشکی جامعه‌نگر (آخرین ویرایش)

علوم تشریحی

هدف کلی درس: این درس با ادغام دروس بافت‌شناسی، جنین‌شناسی و آناتومی به منظور آموزش موثرتر طراحی گشته است و اهداف آموزشی هر سه برنامه را در بر می‌گیرد. آشنایی با مراحل تکامل جنینی در انسان، آشنایی با ساختمان میکروسکوپی بدن (بافت‌شناسی) و ساختمان ماکروسکوپی (آناتومی) با تأکید بر سر و گردن از اهداف کلی این درس می‌باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی علوم تشریحی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاون آموزشی دانشکده انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: علوم تشریحی ۱ **کد درس:** ۱۳

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد (۳ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۸۵ ساعت (۵۱ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

ساختمان‌های میکروسکوپی و ماکروسکوپی بافت‌های دهان و دندان را با استفاده از لام یا جسد تشخیص و توضیح داده و یا تشریح کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس علوم تشریحی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمات: تعریف علوم تشریحی، شاخه‌های علوم تشریحی، تاریخچه و مقدمات آناتومی	سخنرانی	۲
۲	سلول: سیتوپلاسم و غشاء سلول	سخنرانی	۲
۳	سلول: هسته و تقسیم سلولی	سخنرانی	۲
۴	بافت پوششی	سخنرانی، دیدن لام	۴
۵	بافت همبندی و چربی	سخنرانی، دیدن لام	۴
۶	گامتوژنز و لقاح	سخنرانی	۲
۷	هفته‌های اول و دوم زندگی داخل رحمی	سخنرانی-فیلم آموزشی	۲
۸	هفته سوم داخل رحمی و دوره رویانی	سخنرانی-فیلم آموزشی	۲
۹	دوره رویانی	سخنرانی-فیلم آموزشی	۲
۱۰	دوره جنینی، جفت و پرده‌های جنینی	سخنرانی-فیلم آموزشی	۲
۱۱	ناهنجاری‌های مادرزادی	سخنرانی	۲
۱۲	بافت غضروفی	سخنرانی، دیدن لام	۳
۱۳	بافت استخوانی و استخوان سازی	سخنرانی، دیدن لام	۴
۱۴	تعداد استخوان‌های بدن، انواع استخوان‌ها، اسکلت محوری (دنده‌ها، استرنوم و ستون مهره‌ای)	سخنرانی-فیلم آموزشی	۲
۱۵	اسکلت ضمائم	سخنرانی-فیلم آموزشی	۲
۱۶	کلیات مفاصل (انواع مفصل از نظر ماکروسکوپی و میکروسکوپی)	سخنرانی	۳
۱۷	بافت عضلانی	سخنرانی	۳
۱۸	عضلات تنه	سخنرانی	۲
۱۹	عضلات اندام‌ها	سخنرانی	۲

۲۰	قلب (آناتومی و بافت‌شناسی قلب)	سخنرانی، کار عملی	۴
۲۱	عروق (آناتومی و بافت‌شناسی عروق)	سخنرانی، کار عملی	۴
۲۲	خون و خونسازی	سخنرانی، کار عملی	۲
۲۳	سیستم لنفاوی (آناتومی و بافت‌شناسی عقده‌های لنفاوی تیموس و طحال)	سخنرانی، کار عملی	۴
۲۴	دستگاه تنفس (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، کار عملی	۴
۲۵	دستگاه گوارش (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، کار عملی	۴
۲۶	غدد ضمیمه گوارش (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، کار عملی	۴
۲۷	سیستم ادراری (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، کار عملی	۴
۲۸	سیستم تناسلی (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، کار عملی	۳
۲۹	غدد درون‌ریز (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، کار عملی	۳
۳۰	پوست	سخنرانی، دیدن لام	۲

منابع اصلی درس :

1. *Snell Anatomy* — *Last Edition*
2. *Gray's for student* — *Last Edition*
3. *Langman's medical Embryology , sadler* — *Last Edition*
۴. بافت شناسی جان کوئیرا (آخرین ویرایش)

درس: علوم تشریحی ۲ **کد درس:** ۱۴

پیش نیاز یا همزمان: علوم تشریحی ۱

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد (۲ واحدنظری -۱ واحدعملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

ساختمان‌های میکروسکوپی و ماکروسکوپی بافت‌های دهان و دندان را با استفاده از لام یا جسد تشخیص و توضیح داده و یا تشریح کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس علوم تشریحی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	استخوان‌های جمجمه (پیشانی، پرویزنی و پس‌سری)	سخنرانی، مشاهده بر روی جمجمه	۳
۲	استخوان‌های جمجمه (پروانه‌ای و آهیانه‌ای)	سخنرانی، مشاهده بر روی جمجمه	۳
۳	استخوان‌های جمجمه (گیجگاهی و فک تحتانی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جمجمه	۳
۴	استخوان‌های جمجمه (فک فوقانی و سایر استخوان‌های صورت)	سخنرانی، مشاهده بر روی جمجمه	۳
۵	استخوان‌های جمجمه (نماهای جمجمه بطور کلی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جمجمه	۲
۶	نکات اساسی در خصوص جمجمه نوزاد و نحوه تکامل جمجمه بعد از تولد	سخنرانی، مشاهده بر روی جمجمه	۲
۷	مهره‌های گردنی	سخنرانی، مشاهده بر روی جمجمه	۲
۸	نواحی گردن، فاسیاهای سطحی و عمقی گردن، عضله استرنوکلئید و ماستوئید	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۳
۹	عناصر سطحی گردن(عضلات پلاتیسما، وریدهای ژوگولار قدامی و خارجی، اعصاب سطحی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۳
۱۰	مثلث قدامی (عضلات مثلث قدامی، عضلات تحت لامی و فوق لامی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۳
۱۱	سیستم کاروتید، ورید ژوگولار داخلی و اعصاب واگ، زیر زبانی و شوکی	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۳
۱۲	غدد تیروئید و پاراتیروئید (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد، مشاهده لام	۳
۱۳	حنجره (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد، مشاهده لام	۴
۱۴	مثلث خلفی گردن، شریان سابکلاوین	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۳
۱۵	شبکه گردنی، شبکه بازویی	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۳
۱۶	سیستم عصبی خودکار و سیستم لنفاوی گردن	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۲

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

۱۷	صورت(عضلات، عروق و اعصاب) و ناحیه پاروتید(آناتومی و بافت‌شناسی غده پاروتید)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد، مشاهده لام	۳
۱۸	اسکالپ، ناحیه تمپورال و ناحیه اینفراتمپورال	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۲
۱۹	دهان (کام، زبان، دهلیز دهان، لب)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۴
۲۰	دهان (لثه و دندانها)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد	۱
۲۱	غدد بزاقی تحت فکی و زیر زبانی (آناتومی و بافت‌شناسی غدد بزاقی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد، مشاهده لام	۱
۲۲	بینی و حلق (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد، مشاهده لام	۲
۲۳	لوزه‌ها (آناتومی و بافت‌شناسی)	سخنرانی، مشاهده بر روی جسد، مشاهده لام	۲
۲۴	آناتومی سطحی سر و گردن	سخنرانی	۳
۲۵	تکامل کمان‌های حلقی، بن‌بست‌های حلقی و شکاف‌های حلقی	سخنرانی	۲
۲۶	تکامل صورت، زبان و غده تیروئید	سخنرانی	۱
۲۷	تکامل دندان	سخنرانی	۱
۲۸	تکامل جنینی استخوان‌ها و عضلات سر و گردن	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس :

1. *Snell Anatomy* *Last Edition*
2. *Gray's for student* *Last Edition*
3. *Langman's medical Embryology , sadler* *Last Edition*

۴. بافت شناسی، جان کوئیرا، (آخرین ویرایش)

درس: علوم تشریحی ۳ **کد درس:** ۱۵

پیش نیاز یا همزمان: علوم تشریحی ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحدنظری - ۱ واحدعملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

ساختمان‌های میکروسکوپی و ماکروسکوپی بافت‌های دهان و دندان را با استفاده از لام یا جسد تشخیص و توضیح داده و یا تشریح کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس علوم تشریحی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمات نورو آناتومی (تعاریف، تاریخچه و تقسیم‌بندی)	سخنرانی	۲
۲	نورون و سیناپس	سخنرانی، مشاهده	۳
۳	سلول‌های گلیال و اعصاب محیطی	سخنرانی، مشاهده	۳
۴	نورولاسیون	سخنرانی، مشاهده	۲
۵	نخاع	سخنرانی، مشاهده	۴
۶	ساقه مغزی	سخنرانی، مشاهده	۴
۷	مخچه و بطن چهارم	سخنرانی، مشاهده	۲
۸	دیانسفال و بطن سوم	سخنرانی، مشاهده	۲
۹	نیمکره‌های مخ	سخنرانی، مشاهده	۳
۱۰	هسته‌های قاعده‌ای و سیستم لیمبیک	سخنرانی، مشاهده	۳
۱۱	اعصاب کرانیال	سخنرانی، مشاهده	۴
۱۲	چشم و مسیر بینایی	سخنرانی، مشاهده	۳
۱۳	گوش و مسیر شنوایی	سخنرانی، مشاهده	۳
۱۴	مننژها و عروق مغز و نخاع	سخنرانی، مشاهده	۲
۱۵	آناتومی سطحی اعصاب کرانیال	سخنرانی، مشاهده	۳
۱۶	مقاطع عرضی، کرونال و ساژیتال سر و گردن	سخنرانی، مشاهده	۲
۱۷	آناتومی کاربردی عروق و اعصاب سر و گردن	سخنرانی، مشاهده	۳
۱۸	تکامل مغز و نخاع	سخنرانی، مشاهده	۳

منابع اصلی درس :

1. *Snell Anatomy* *Last Edition*
2. *Gray's for student* *Last Edition*
3. *Langman's medical Embryology , sadler* *Last Edition*

۴. بافت شناسی جان کوئیرا، (آخرین ویرایش)

فیزیک‌پزشکی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مبانی فیزیکی و مکانیزم‌های تشخیص تصویر و عوامل کیفی موثر بر آن در تصویربرداری‌های تخصصی و دستگاه‌های مختلف التراسوند، پرفرکانس و پزشکی هسته‌ای می‌باشد. همچنین دانشجو با مبانی فیزیک رادیوتراپی، مواد رادیواکتیو و رادیو داروهای مختلف آشنا شده و کاربرد آنها را در تشخیص و درمان فرا می‌گیرد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی فیزیک پزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: فیزیک پزشکی (روشهای تخصصی تشخیصی و درمانی در دندانپزشکی) **کد درس:** ۱۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری – ۰/۵ واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۲۶ ساعت (۹ ساعت نظری – ۱۷ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. دستگاه‌های پزشکی هسته‌ای و روشهای مبتنی بر مواد رادیواکتیو و رادیوتراپی را مشاهده کند.

۲. دستگاه‌ها و روشهای تشخیصی التراسوند و پرفرکانس را مشاهده و با طریقه کارکرد آنها آشنا باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس فیزیک پزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	التراسوندها، مبانی فیزیکی و تولید و خواص امواج ماوراء صوت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۲	خواص شیمیایی و بیولوژیک امواج ماوراء صوت و برخورد آنها با بافت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۳	دستگاه‌ها و روشهای تصویربرداری با امواج التراسوند	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بازدید از آزمایشگاه	۵
۴	جریانهای پرفرکانس در دندانپزشکی و دستگاه‌های مربوطه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بازدید از آزمایشگاه	۵
۵	تولید مواد رادیواکتیو و خواص آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	موارد استعمال رادیوایزوتوپ‌ها در تشخیص و درمان و آشنایی با دستگاه‌های سنجش مواد رادیواکتیو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بازدید از آزمایشگاه	۴
۷	روشهای اندازه‌گیری و دستگاه‌های پزشکی هسته‌ای در تشخیص و آشنایی با دستگاه‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بازدید از آزمایشگاه	۴
۸	مبانی فیزیک رادیوتراپی و کاربرد آن در درمان سرطان‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

۱. کتاب فیزیک پزشکی برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی، گروه مؤلفین- مدیر تألیف آقای دکتر محمدعلی عقابیان- آخرین چاپ

2. *Christensen's Physics of Diagnostic Radiology (Hardbound)* *Last Edition*
3. *Authors Thomas S Curry, Patricia Ed Curry, Dowdey* *Last Edition*

فیزیولوژی

هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد طبیعی و فیزیولوژی اندام‌های مختلف بدن انسان

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی فیزیولوژی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: فیزیولوژی نظری **کد درس:** ۱۷

پیش‌نیاز یا همزمان: بیوشیمی نظری و علوم تشریحی ۱

تعداد و نوع واحد: ۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۸۵ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس فیزیولوژی نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	فیزیولوژی سلول و محیط آن	سخنرانی	۱۳
۲	فیزیولوژی خون	سخنرانی	۴
۳	فیزیولوژی عضله قلب	سخنرانی	۸
۴	فیزیولوژی گردش خون	سخنرانی	۸
۵	فیزیولوژی تنفس	سخنرانی	۶
۶	فیزیولوژی کلیه، تنظیم مایعات بدن و PH خون شریانی	سخنرانی	۸
۷	فیزیولوژی دستگاه گوارش و متابولیسم	سخنرانی	۸
۸	فیزیولوژی دستگاه عصب	سخنرانی	۱۸
۹	فیزیولوژی غدد درون‌ریز و دستگاه تناسلی	سخنرانی	۱۲

منابع اصلی درس:

۱. کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، (آخرین ویرایش)

۲. کتاب فیزیولوژی پزشکی گانونگ، (آخرین ویرایش)

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: فیزیولوژی عملی **کد درس:** ۱۸

پیش‌نیاز یا همزمان: فیزیولوژی نظری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. با میکروسکوپ نوری و برخی از تجهیزات پزشکی مرتبط مانند لام نئوبار و ... تحت نظر استاد کار کند.

۲. شمارش گلبول‌های سفید و قرمز خون بطور دقیق انجام دهد.

۳. انواع مختلف گلبول‌های سفید خون را تشخیص افتراقی دهد.

۴. آزمون‌های مرتبط با انعقاد خون مانند سیلان و زمان انعقاد انجام دهد.

۵. اسپیروگرام طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد.

۶. الکتروکاردیوگرافی را انجام دهد و الکتروکاردیوگرام طبیعی از غیر طبیعی را از هم تشخیص دهد.

۷. فشار خون سیستولی و دیاستولی را با تسلط اندازه‌گیری کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس فیزیولوژی عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معرفی دستگاه‌های آزمایشگاه	*Demonstration*	۶
۲	گلبولها، تشخیص	*Demonstration*، انجام آزمایش تحت نظارت استاد	۴
۳	گلبولها، شمارش	*Demonstration*، انجام آزمایش تحت نظارت استاد	۴
۴	آزمایش‌های خون سیلان	*Demonstration*، انجام آزمایش تحت نظارت استاد	۴
۵	آزمایش‌های خون انعقاد	*Demonstration*، انجام آزمایش تحت نظارت استاد	۴
۶	اسپیرگرام	*Demonstration*، انجام آزمایش تحت نظارت استاد	۴
۷	الکتروکاردیوگرام	*Demonstration*، انجام آزمایش تحت نظارت استاد	۴
۸	فشار خون	*Demonstration*، انجام آزمایش تحت نظارت استاد	۴

منابع اصلی درس:

۱. کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، (آخرین ویرایش)

۲. کتاب فیزیولوژی پزشکی گانونگ، (آخرین ویرایش)

ویروس‌شناسی

هدف کلی درس: آشنایی با طبیعت ویروس‌ها، نحوه انتقال و بیماریزایی آنها و بویژه بیماریهای تظاهرکننده در دهان و نحوه مبارزه و جلوگیری از اشاعه آنها.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی با همکاری گروه آموزشی ویروس‌شناسی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: ویروس شناسی **کد درس:** ۱۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ویروس‌شناسی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ساختمان و خواص ویروس‌ها و روشهای پیشگیری از انتقال	سخنرانی	۲
۲	تکثیر ویروس‌ها	سخنرانی	۱
۳	مکانیسم و اثر داروهای ضد ویروس	سخنرانی	۱
۴	روشهای تشخیص بیماریهای ویروسی	سخنرانی	۱
۵	*DNA* ویروس‌ها: پاکس و آدنو ویروس‌ها	سخنرانی	۱
۶	پولیوما، پاپیلوما و پاروو ویروس‌ها	سخنرانی	۱
۷	هرپس ویروس‌ها	سخنرانی	۲
۸	هپاتیت‌های ویروس	سخنرانی	۲
۹	*RNA* ویروس‌ها: پیکورنا ویروس‌ها	سخنرانی	۱
۱۰	میکسو، پارامیکسو ویروس‌ها و روتاری ویروس‌ها	سخنرانی	۲
۱۱	رترو ویروس‌ها	سخنرانی	۲
۱۲	سایر *RNA* ویروس‌ها	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس :

Medical Microbiology, (Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology) Last Edition

آسیب شناسی دهان، فک و صورت

هدف کلی درس: آشنایی با ضایعات دهان ، فک و صورت ، تشخیص افتراقی آنها ، چگونگی مواجهه با ضایعات ، نحوه ارسال آنها به آزمایشگاه ، تفسیر برگه پاتولوژی و نحوه انتقال جواب به بیمار

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی آسیب شناسی دهان، فک و صورت می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: آسیب‌شناسی دهان، فک و صورت عملی ۱ **کد درس:** ۲۰

پیش‌نیاز یا همزمان: آسیب‌شناسی عمومی عملی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

میکروسکوپ نوری را بر اساس دستورالعمل ارائه شده تنظیم و لامهای تهیه شده بافتهای طبیعی و غیر طبیعی را از بیماریهای دهان و دندان تشخیص دهد

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با آماده سازی نمونه‌ها، رنگ آمیزی و تهیه لام‌های میکروسکوپی	*Demonstration* ، پرسش و پاسخ، تشکیل گروه‌های کوچک	۴
۲	بیماریهای پالپ و پری آپیکال: کیست رادیکو لر، گرانولوم پری آپیکال، استئومیلیت	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی، پرسش و پاسخ	۴
۳	کیست‌های ادنتوژنیک *COC-OKC*- کیست دنتی جروس	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی، پرسش و پاسخ	۶
۴	تومورهای ادنتوژنیک: انواع آملوبلاستوما، پیندبورگ، میگزوم	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی، پرسش و پاسخ	۶
۵	تومورهای ادنتوژنیک: ادونتو ما، آملوبلاستیک فیبروما، آملوبلاستیک فیبروادنتوم، *AOT*	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی، پرسش و پاسخ	۶
۶	بیماریهای پوستی: لیکن پلان، پمفیگوس و ولگاریس	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی، پرسش و پاسخ	۴
۷	پمفیگوئید خوش‌خیم مخاطی	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی، پرسش و پاسخ	۲
۸	*Case presentation*	ارائه، بحث و تبادل نظر	۲

منابع اصلی درس :

1. *Oral & Maxillofacial Pathology, Neville, Saunders/Elsevier, Last Edition*
2. *Color Atlas of Clinical Oral Pathology, Neville, , BC Decker, Last Edition*
3. *Color Atlas of Oral Disease, Cawson, Wolfe, Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: آسیب‌شناسی دهان، فک و صورت عملی ۲ **کد درس:** ۲۱

پیش‌نیاز یا همزمان: آسیب‌شناسی دهان، فک و صورت عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

با مهارت و بطور صحیح با میکروسکوپ کار کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ضایعات شبه توموارل، فیبروم تحریکی، اپولیس فیشوراتوم، گرانولوم پیوژنیک	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۲	گرانول ژانت سل محیطی، فیبروم استخوانی شونده محیطی	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۳	ضایعات اپی‌تلیالی خوش خیم مخاط دهان: هیپرکراتوز، پاپیلوما و نووس	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۴	ضایعات اپی‌تلیالی بدخیم مخاط دهان: *BCC -SCC*	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۵	ضایعات غدد بزاقی نظیر موکوسل ، آدنوم پلئومورفیک	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۶	موکواپیدرموئید کارسینوم، آدنوئید سیستیک کارسینوم، وارتین	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۷	تومورهای بافت مزانشیمال نظیر لیپوم و همانژیوم	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۸	ضایعات استخوان: ژانت سل گرانولوم مرکزی	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۲
۹	فیبروزدیسپلازی فیبروم اسیفیه مرکزی	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴
۱۰	ضایعات بدخیم استخوان: استئوسارکوما، کندروسارکوما و لنفوم بورکیت	*Demonstration* ، مشاهده میکروسکوپی،پرسش و پاسخ	۴

منابع اصلی درس :

1. *Oral & Maxillofacial Pathology, Neville, Saunders/Elsevier* *Last Edition*
2. *Color Atlas of Clinical Oral Pathology, Neville, BC Decker* *Last Edition*
3. *Color Atlas of Oral Disease, Cawson, Wolfe* *Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

آموزش مهارت‌های ارتباطی بالینی

هدف کلی درس: منظور از ارائه این دوره توانمندسازی دانشجویان عمومی دوره دندانپزشکی درزمینه تئوری‌های پایه مهارت‌های ارتباطی بالینی بیمار و دندانپزشک می‌باشد. به علاوه در این دوره مهارت‌های تشخیص مسایل اخلاقی در هنگام بروز، تجزیه و تحلیل آن در دانشجویان تقویت می‌گردد تا بتوانند با توجه به موازین حقوقی در محیط آموزشی و در طی ارائه خدمات بهداشتی – درمانی صحیح ترین تصمیم را اخذ و برخورد مناسب را انجام دهند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: آموزش مهارت‌های ارتباطی بالینی **کد درس:** ۲۲

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

بتواند اصول مهارت‌های ارتباطی ذکر شده را در قالب *Role playing* پیاده کرده و ارائه دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس آموزش مهارت‌های ارتباطی بالینی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه)*
۱	اهمیت ارتباط موثر بین پزشک وبیمار	کارگاهی	۲
۲	بخش اول ارتباط: آغاز گفتگو	کارگاهی	۲
۳	بخش دوم ارتباط: گردآوری اطلاعات	کارگاهی	۲
۴	بخش سوم ارتباط: درک دیدگاه بیمار	کارگاهی	۲
۵	بخش چهارم ارتباط: تبادل اطلاعات	کارگاهی	۲
۶	بخش پنجم: توافق بر سر تشخیص و راهکارهای درمانی	کارگاهی	۲
۷	بخش ششم: خاتمه گفتگو	کارگاهی	۱
۸	جلسات تمرینی ایفای نقش	*Role playing*	۴

*هر جلسه معادل ۳ ساعت آموزشی می باشد.

منابع اصلی درس:

درسنامه مهارتهای ارتباطی در دندانپزشکی

آناتومی و مورفولوژی دندان

هدف کلی درس: آشنایی با ویژگی های آناتومیک و مورفولوژیک دندانهای دائمی و شیری و روابط دندانهای دائمی در قوس فکی و تمرین در کاروینگ فرم های آناتومیک و مورفولوژیک دندانها.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی پروتزهای دندانی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: آناتومی و مورفولوژی دندان **کد درس:** ۲۳

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۰۲ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. قادر به تشخیص گروه‌بندی دندانها و هر دندان بطور منفرد باشد.

۲. بتواند فرم آناتومیک و مورفولوژیک دندانها را با استفاده از گچ یا موم کارو کند.

۳. بتواند تصویر دندان را بکشد.

۴. قادر باشد که تماس‌های دندانی را در کست‌های مانت شده مشخص کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس آناتومی و مورفولوژی دندان به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی- یادگیری	مدت آموزش (جلسه) *
۱	دندان (آناتومی کلان و بافت‌های پریودنشیم)، طبقه‌بندی، فانکشن، نامگذاری و سیستم‌ها، بررسی مقایسه‌ای آناتومی دندانهای پستانداران	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۱
۲	آناتومی سطحی دندانهای دائمی، آرایش دندانها، تماس‌های اینتر پروگزیمال، شکل ریشه و منحنی‌های اکلوزالی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۱
۳	آشنایی با انسیزورهای ماگزیلا سانترال، کشیدن سانترال ماگزیلا، تمرین تراش ماگزیلا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۳
۴	آشنایی با لاترال‌های ماگزیلا، کشیدن لاترال ماگزیلا، تمرین تراش لاترال ماگزیلا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۲
۵	آشنایی با انسیزورهای سانترال ماندیبل ، تمرین تراش سانترال ماندیبل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۲
۶	آشنایی با انسیزورهای ماندیبل لاترال، تمرین تراش لاترال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۱
۷	تحویل یک دندان سانترال و لاترال به همراه نقاشی (*Student Self Assessment*)	کار بر روی مدل	۱
۸	آشنایی با کانین ماگزیلا، تمرین کشیدن کانین ماگزیلا، تمرین تراش کانین ماگزیلا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۱
۹	آشنایی با کانین ماندیبل، تمرین کشیدن کانین ماندیبل، تمرین تراش کانین ماندیبل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۱
۱۰	تحویل یک کانین و نقاشی آن (*Student Self Assessment*)	کار بر روی مدل	۱
۱۱	آشنایی با پرمولرهای ماگزیلا، تمرین کشیدن پرمولر ماگزیلا، تمرین تراش پرمولر ماگزیلا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۲

۱۲	آشنایی و کشیدن تصویر پرمولر اول ماندیبل، تمرین و تراش پرمولر ماندیبل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۱
۱۳	آشنایی و کشیدن تصویر پرمولر دوم ماندیبل، تمرین و تراش پرمولر ماندیبل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۱
۱۴	تحویل یک پرمولر ماگزیلا و یک پرمولر ماندیبل و نقاشی آن (*Student Self Assessment*)	کار بر روی مدل	۲
۱۵	آشنایی با مولرهای ماگزیلا (مولرهای اول، دوم و سوم)، کشیدن یک مولر ماگزیلا، تمرین تراش مولر ماگزیلا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۳
۱۶	آشنایی با مولرهای ماندیبل، کشیدن مولرهای ماندیبل، تمرین تراش مولر ماندیبل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۲
۱۷	تحویل یک مولر ماگزیلا و یک مولر ماندیبل و نقاشی آن (*Student Self Assessment*)	کار بر روی مدل	۳
۱۸	دندانهای شیری و بررسی آنها **	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی مدل	۲
۱۹	تماس‌های اکلوزالی و الگوهای رایج، بررسی تماس‌های اکلوزالی بر روی کست‌های مانت شده	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار بر روی کست‌های مانت شده	۱
۲۰	آشنایی با کرونولوژی دندانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۲۱	آشنایی با آنومالی‌های دندانی بطور کلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مورد	۱
۲۲	آزمون عملی تراش یک دندان تعیین شده	کار بر روی مدل	۱

*هر جلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

**پیشنهاد می‌شود به منظور معرفی بهتر و بیشتر دانشجویان دندانپزشکی به دیسیپلین‌ها و هیات علمی دانشکده، مباحث مربوط به دندانهای شیری مانند آناتومی و مورفولوژی دندانهای شیری و کرونولوژی رویش دندانها توسط مدرسین گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان تدریس شود.

منابع اصلی درس:

1. *Wheelr's Dental Anatomy and Morphology, Last Edition*
2. *Concise dental Anatomy and Morphology, Last Edition*
۳. آناتومی و مورفولوژی دندان، دکتر حسن بهناز و دکتر ایرج شفق، (آخرین ویرایش)

اخلاق پزشکی، تعهد حرفه‌ای و قانون

هدف کلی درس: منظور از ارائه این دوره توانمندسازی دانشجویان عمومی دوره دندانپزشکی درزمینه تئوری‌های پایه اخلاق، تعهدات حرفه‌ای آنان در قبال جامعه و حقوق قانونی بیمار و دندانپزشک می‌باشد تا بتوانند موازین اخلاقی را بکار گیرد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده کمیته اخلاق پزشکی دانشکده می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط نماینده کمیته انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: اخلاق پزشکی، تعهد حرفه‌ای و قانون **کد درس:** ۲۴

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

بتواند اصول اخلاقی ذکر شده را در قالب یک *Case* پیاده کرده و آنها را تحت نظر استاد، با روش ایفای نقش ارائه دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اخلاق پزشکی، تعهد حرفه‌ای و قانون به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	رفتار حرفه‌ای و پروفشنالیسم	کارگاهی	۲
۲	فلسفه اخلاق و اصول چهارگانه اخلاق زیستی	کارگاهی	۱
۳	ابزارهای تشخیصی در تصمیم گیری های اخلاقی	کارگاهی	۲
۴	رضایت آگاهانه، برائت وتعیین ظرفیت تصمیم گیری جایگزین	کارگاهی	۱
۵	رازداری و حقیقت گویی	کارگاهی	۱
۶	ارتباط دندانپزشک باسایر اعضای کادر سلامت	کارگاهی	۱
۷	ارتباط دندانپزشک با بیمار و همراهان	کارگاهی	۱
۸	مسوولیت ، خطا و قصور پزشکی	کارگاهی	۲
۹	تعارض منافع	کارگاهی	۱
۱۰	اخلاق در پژوهش	کارگاهی	۱
۱۱	اخلاق در محیطهای آموزشی	کارگاهی	۱
۱۲	فقه اسلامی و ارتباط آن با اخلاق در دندانپزشکی	کارگاهی	۱
۱۳	*Integrated case presentation*	ارائه مورد، مرور مقالات و بحث گروهی	۲

*هر جلسه معادل ۳ ساعت مفید آموزشی می‌باشد.

منابع اصلی درس:

۱. اخلاق بالینی: نظری بر کاربرد اخلاق در درمان، تالیف *Wiliarm Depender* ، (آخرین ویرایش)

۲. اخلاق حرفه‌ای در خدمات بهداشتی درمان، محمد مهدی اصفهانی، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، (آخرین ویرایش)

۳. اخلاق در پژوهش‌های پزشکی، نویسنده *Treror Smith*، (آخرین ویرایش)

۴. طبیبانه‌ای برای طبیبان، دکتر سید ضیاءالدین تابعی، (آخرین ویرایش)

ارتودانتیکس

هدف کلی درس: هدف آشنا ساختن دانشجو با تکامل اکلوژن و عوامل تاثیرگذار بر آن و توجه به پیشگیری از بروز ناهنجاری‌های دندانی، شناخت عوامل اتیولوژیک ناهنجاری‌های دندانی، فکی، صورتی و روش‌های تشخیص، پیشگیری و درمان و یا ارجاع آنها می‌باشد. فراگیری دانشجویان در زمینه پیشگیری از بروز ناهنجاریهای دندانی و فکی مورد تاکید می‌باشد. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت‌های مربوطه، نسبت به وضعیت بهداشت دهان بیمار و توجه به تمامی اقدامات دندانپزشکی بر اساس آخرین شواهد علمی موجود متعهد و توانمند باشد. همچنین دانشجو با حیطه‌های مداخله در حد شرح وظایف دندانپزشک عمومی آشنا می‌گردد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی ارتودانتیکس می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

پیشنهاد می‌شود با توجه به مستمر بودن درمان ارتودنسی، مدیر گروه باید برنامه ریزی لازم را برای امکان انجام پیگیری های بیمار توسط دانشجویان داوطلب یا انتخاب شده و تحت نظارت استاد در تعطیلات بین ترم (کل سال) به عمل آورد.

درس: ارتودانتیکس نظری ۱ **کد درس:** ۲۵

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ارتودانتیکس نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تعریف و تاریخچه ارتودنسی	سخنرانی	۱
۲	اکلوژن نرمال و *classification* (طبقه بندی) مال اکلوژن‌ها، ترمینولوژی *(Terminology)*	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۳	شاخص ها واپیدمیولوژی انواع مال اکلوژن در جهان و ایران	سخنرانی	۱
۴	رشد و نمو قبل از تولد	سخنرانی	۱
۵	رشد و نمو بعد از تولد	سخنرانی	۱
۶	رشد و تکامل اکلوژن در کودکان*	سخنرانی	۱
۷	اتیولوژی مال اکلوژن ها	سخنرانی	۲
۸	اصول کلی معاینات کلینیکی ارتودنسی	سخنرانی	۲
۹	آنالیز قالب های دندانی مطالعه	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	آنالیز فتوگرافی و سفالومتری	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۳
۱۱	آشنایی با پلاک های متحرک ارتودنسی	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	نحوه طراحی پلاک های متحرک ارتودنسی	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱
۱۳	آشنایی با انواع آلیاژ ها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی، اثرات اندازه وشکل سیم ها بر خواص ا لاستیک آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱

* این سرفصل توسط گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان ارائه می‌گردد.

منابع اصلی درس:

1- Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition

2- Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition

3- Atlas of Orthodontic Diagnosis, Rokosi, Jonas, Graber, Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: ارتودانتیکس نظری ۲ **کد درس:** ۲۶

پیش‌نیاز یا همزمان: ارتودانتیکس نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ارتودانتیکس نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	انکوریج و کنترل آن، اصول مکانیکی کنترل نیرو ها در ارتودنسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۲	آشنایی با انواع حرکات دندانی ومکانیک آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۳	اصول واکنش بافتی ، پاسخ استخوان و بافت های پریودنتال به فانکشن نرمال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۴	پاسخ استخوان و بافت های پریودنتال به نیرو های ارتودنسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۵	اصول کلی طراحی درمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۶	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طرح درمان مشکلات غیر اسکلتی	سخنرانی	۲
۷	*Occlusal relationship problems*	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۸	مشکلات رویشی دندانها**	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۹	مشکلات مربوط به فضای قوس فکی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	مدیریت فضا در قوس فکی* ,**	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۱	ارتودنسی پیشگیری، رفع عادات دهانی* ,**	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	انواع فضانگه‌دار و مزایا و معایب آنها*	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲
۱۳	وظایف دندانپزشک عمومی در حیطه درمان اختلالات قوس دندانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱

* پیشنهاد می‌گردد این سرفصل توسط گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان ارائه شود.

** پیشنهاد می‌گردد استاد با ارائه مورد های مرتبط به ارتقای یادگیری کمک کند.

منابع اصلی درس:

1- Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition

2- Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition

۳- مدیریت فضا و پیشگیری از ناهنجاری‌های دندانی در دندانپزشکی کودکان، دکتر مجتبی وحید گلپایگانی و همکاران، (آخرین ویرایش)

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: ارتودانتیکس نظری ۳ **کد درس:** ۲۷

پیش‌نیاز یا همزمان: ارتودانتیکس نظری ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ارتودانتیکس نظری ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن class II	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۳
۲	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن class III	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۳
۳	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه‌بندی، طرح درمان و retention کراس بایت‌های خلفی و آسیمتری	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۳
۴	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن اپن بایت	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۵	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن دیپ بایت	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۶	خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۳
۷	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ثابت ارتودنسی	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس:

1- Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition

2- Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition

درس: ارتودانتیکس عملی ۱ **کد درس:** ۲۸

پیش‌نیاز یا همزمان: ارتودانتیکس نظری ۱ - کنترل عفونت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. دانشجویان از یکدیگر قالبگیری کرده، قالبریزی و تراش قالب را انجام دهد.

۲. یک کروشه *Adam's* را بر روی مدل ارتودنسی بسازد.

۳. یک آرک لیبیال را برروی مدل ارتودنسی بسازد.

۴. سه نوع فنر ارتودنسی (*Z* ، فینگر و *8*- اسپرینگ) را برروی مدل ارتودنسی بسازد.

۵. یک پلاک ارتودنسی فعال بر روی کست بیمار فرضی بسازد.

۶. مراحل *observation* کامل (تکمیل پرونده) یک بیمار ارتودنسی را انجام دهد.

۷. دستور تهیه سایر مدارک تشخیصی شامل: *OPG*، لترال سفالومتری و فتوگرافی های مورد نیاز را صادر کند.

۸. *Tracing* و شناسایی لندمارکهای سفالومتری را برای یک بیمار ارتودنسی انجام دهد.

۹. آنالیز لترال سفالومتری را برای یک بیمار ارتودنسی انجام دهد.

۱۰. آنالیز فتوگرافی را برای یک بیمار ارتودنسی انجام دهد.

۱۱. مراحل قالب گیری یک بیمار ارتودنسی را انجام دهد.

۱۲. مراحل تراش قالب و تهیه مدلهای تشخیصی ارتودنسی را انجام دهد.

۱۳. محاسبات لازم بر روی مدلهای تشخیصی ارتودنسی را بمنظور آنالیز کستهای تشخیصی انجام دهد.

۱۴. طرح درمان را برای یک بیمار ارتودنسی ارائه و یک پلاک ارتودنسی فعال برای بیمار بسازد.

۱۵. پلاک متحرک ارتودنسی رادر دهان بیماران ارتودنسی خود نصب کند، آموزش بهداشت و دستورات لازم را بطور کامل ارائه نماید.

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ارتودانتیکس عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	تو جه به ثبت اطلاعات، اصول کنترل عفونت، اخلاق و رفتار حرفه ای	*Role Modeling*پرسش و پاسخ،	در کل جلسات
۲	قالبگیری دانشجویان از یکدیگر، قالبریزی و تراش قالب	مشاهده تحت نظارت و انجام کار	-
۳	شناخت اجزاء پلاک های متحرک ارتودنسی و لوازم و مواد مورد استفاده و انجام *Wire bending*	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ، مشاهده در پری‌کلینیک	-
۴	ساخت کروشه *Adams'* - *Z* و فینگر اسپرینگ - *8* اسپرینگ - آرک لیبیال و ساخت پلاک های متحرک ارتودنسی بر روی کست	آموزش عملی، انجام کار با نظارت	-
۵	انتخاب بیمار و تهیه *observation* (تکمیل پرونده)، قالبگیری، تهیه کستهای تشخیصی و تراش آنها	مشاهده تحت نظارت و تکمیل پرونده و انجام یک قالبگیری و تراش	-
۶	آنالیز کستهای تشخیصی، لترال سفالومتری و فتوگرافی	مشاهده و انجام آنالیزها با نظارت	-
۷	ساخت پلاک های متحرک ارتودنسی و تحویل به بیمار همراه با دستورات کامل	آموزش عملی	-

منابع اصلی درس:

1- *Contemporary Orthodontics, Proffit,* *Last Edition*

2- *Removable Appliance Issacsson* *Last Edition*

3- *Removable Appliance Adams* *Last Edition*

درس: ارتودانتیکس عملی ۲ **کد درس:** ۲۹

پیش‌نیاز یا همزمان: ارتودانتیکس عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. مراحل *observation* کامل (تکمیل پرونده) حداقل یک بیمار جدید ارتودنسی ر انجام دهد.

۲. رکوردهای پاراکلینیکی (شامل: کستهای تشخیصی، *OPG* ، لترال سفالومتری و فتوگرافی‌ها)را برای یک بیمار جدید ارتودنسی فراهم کند.

۳. رکوردهای پاراکلینیکی بیمار جدید ارتودنسی را آنالیز کند.

۴. تشخیص صحیح مال اکلوژن (اسکلتی یا دندانی) بیماران ارتودنسی خود را انجام دهد.

۵. طراحی درمان مناسب برای بیماران ارتودنسی خود را انجام دهد.

۶. پلاک متحرک ارتودنسی را برای بیماران ارتودنسی خود بسازد.

۷. پلاک متحرک ارتودنسی را در دهان بیماران ارتودنسی خود نصب کند.

۸. اصول لازم جهت برقراری بهداشت دهان و پلاک متحرک ارتودنسی را به بیماران خود آموزش دهد.

۹. روش استفاده صحیح از پلاک متحرک ارتودنسی و نحوه نگهداری از آن را برای بیمار خود شرح دهد.

۱۰. بندگذاری (*banding*) دندانهای خلفی (شیری و دایمی) را جهت ساختن انواع لینگوال آرچ ، بدرستی انجام دهد.

۱۱. انواع لینگوال آرچ ها (لینگوال آرچ فک پایین ، *Nance appliance* ، *W - arch* و *Quad helix*) را بسازد.

۱۲. یک نمونه از انواع لینگوال آرچ ها (فک پایین یا بالا) را در دهان بیمار نصب کند .

۱۳. برای جلسات پیگیری منظم بیماران ارتودنسی عملی ۱ و ۲ خود (*follow up*)، برنامه‌ریزی کند.

۱۴. روند درمان بیماران ارتودنسی عملی ۱ و ۲خود را پیگیری کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ارتودانتیکس عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری*

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یاد گیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)/ حداقل تعداد مورد
۱	رعایت کامل اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران	*Clinical teaching, Role Playing*	در تمامی جلسات
۲	تشخیص انواع مال اکلوژن های اسکلتی و دندانی	*small group*	-
۳	طراحی درمان و*patient management*	*small group*	-
۴	طراحی و نصب انواع فضا نگهدارنده ثابت و متحرک لینگوال آرچ‌ها (لینگوال آرچ فک پایین ، *Quad helix , W- arch , Nance appliance*)	*Modeling , small group , clinical teaching*	-
۵	طراحی و نصب انواع دستگاه‌های *space regainer*	*Modeling , small group , clinical teaching*	-
۶	طراحی و نصب انواع دستگاه‌های *expansion*	*Modeling , small group , clinical teaching*	-
۷	پیگیری منظم بیماران ارتودنسی عملی، آموزش بهداشت دهان و اپلاینس ارتودنسی به بیماران	*clinical teaching*	-
۸	شرکت در جلسه *case presentation* مبتنی بر شواهد	ژورنال کلاب	۱

*برای هر دانشجو در طی واحد های ارتودنسی عملی ۱و۲، حداقل یک بیمار با مال اکلوژن اسکلتی و یک بیمار با مال اکلوژن دندانی در مرحله *Mixed dentition* انتخاب خواهد شد.

منابع اصلی درس:

1- *Contemporary Orthodontics ; Proffit Last Edition*

2- *Functional Appliances ; Graber - Rakosi Last Edition*

درس: ارتودانتیکس عملی ۳ **کد درس:** ۳۰

پیش‌نیاز یا همزمان: ارتودانتیکس عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. در یک بررسی تشخیصی گذرا (*cursory examination*)، مال اکلوژنهای اسکلتی ودندانی را طبقه بندی کند.

۲. مراحل تعیین *IOTN* را برای بیماران ارتودنسی در کلینیک انجام دهد.

۳. *Construction bite* یک بیمار ارتودنسی را تهیه کند.

۴. یک دستگاه فانکشنال هیبرید را بسازد.

۵. برای یک بیمار ارتودنسی، چین کپ نصب کند .

۶. برای یک بیمار ارتودنسی، *facemask* نصب کند.

۷. مراحل پیگیری منظم کلینیکی (*follow up*) درمان بیماران محول شده به وی را انجام دهد.

۸. مدارک تشخیصی قبل و بعد از درمان و *stage record* کلیه بیماران محول شده به وی را تهیه و ارائه کند.

۹. خلاصه‌ای از روند تشخیص و طرح درمان و پیگیری مال اکلوژنی که در بیماران محول شده به وی وجود داشته است را به شکل یک پروتکل تشخیصی- درمانی ارائه دهد.

۱۰. در جلسات ارائه *case* ارتودنسی (*case presentation*)، توانایی ارائه *case* ارتودنسی خود را با توجه به اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد داشته باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ارتودانتیکس عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	رعایت کامل اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران	*Clinical teaching, Role Playing*	در تمامی جلسات
۲	تعیین *IOTN* در انواع مال اکلوژنهای اسکلتی و دندانی	*Clinical, , small group teaching*	-
۳	تهیه *construction bite*	*clinical teaching, small group*	-
۴	ساختن یک دستگاه فانکشنال برای بیمار و آشنایی با اجزاء دستگاه‌های فانکشنال *	*clinical teaching, Modeling, small group*	-
	طراحی و نصب یک دستگاه فانکشنال هیبرید برای بیمار	*clinical teaching, Modeling, small group*	-
۵	چین کپ برای یک بیمار *	*clinical teaching, small group*	-
۶	طراحی و نصب *face mask* برای بیمار *	حداقل مشاهده	-
۷	پیگیری کلینیکی(*follow up*) بیماران دارای مال اکلوژن های مختلف در مرحله *Mixed dentition*	*Clinical teaching, small group*	-
۸	*case presentation* کلیه بیماران عملی ۱،۲،۳	*Clinical teaching, small group*	۲

*در اولویت اول دانشجو باید اقدامات فوق را روی بیمار انجام دهد. در صورت کمبود مورد، مشارکت با دانشجوی دیگر و در نهایت آموزش بر روی کست باید صورت گیرد. همچنین چنانچه دانشجو مواردی از واحد عملی قبل را شخصاً بر روی بیمار انجام نداده است، در این واحد باید انجام دهد.

منابع اصلی درس:

1. *Contemporary Orthodontics_ proffit* *Last Edition*
2. *Orthognathic Surgery_ proffit & White* *Last Edition*

درس: ارتودانتیکس عملی ۴ **کد درس:** ۳۱

پیش‌نیاز یا همزمان: ارتودانتیکس عملی ۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. ساخت و نصب یک دستگاه ترکیبی فانکشنال – هدگیر را مشاهده کند .

۲. جلسات پیگیری منظم (*follow up*) کلیه بیماران ارتودنسی عملی ۱و۲و۳و۴ خود را برنامه ریزی کند.

۳. در پایان درمان مال اکلوژنهای اسکلتی و دندانی بیماران خود ، *retainer* مورد نیاز را بسازد و در دهان بیمار نصب کند.

۴. در جلسات ارائه *case* ارتودنسی (*case presentation*) ، توانایی تشخیص و ارائه طرح درمان مال اکلوژنهای اسکلتی و دندانی بیماران ارتودنسی را بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد داشته باشد.

۵. مشکلات کلینیکی ایجاد شده در بیماران تحت درمان ارتودنسی ثابت را شناسائی کرده برای رفع آنها پیشنهاد ارائه نماید.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ارتودانتیکس عملی ۴ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	رعایت کامل اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران	*Clinical teaching, Role Playing*	در تمامی جلسات
۲	طراحی و نصب دستگاه های ترکیبی فانکشنال – هدگیر برای یک بیمار ارتودنسی	مشاهده	–
۳	روشهای فعال سازی و *follow up* کلینیکی کلیه دستگاه های بکاررفته برای بیماران ارتودنسی عملی ۱،۲،۳،۴	*Clinical teaching , small group*	–
۴	روشهای *retention* بیماران دارای مال اکلوژنهای مختلف در مرحله *Mixed dentition*	*Clinical teaching , small group*	–
۵	*Case presentation* کلیه بیماران ارتودنسی عملی ۱،۲،۳،۴	*Clinical teaching , small group*	۲
۶	آشنایی با رفع مشکلات کلینیکی ایجاد شده در بیماران تحت درمان ارتودنسی ثابت	*Modeling , clinical teaching , small group*	–

منابع اصلی درس:

Contemporary Orthodontics; Proffit, Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

اندودانتیکس

هدف کلی درس:

آموزش نظری و عملی به دانشجویان به نحوی که در پایان دوره با روشهای پیشگیری از درگیر شدن پالپ، تشخیص دندانهای نیازمند درمان های اندودانتیک، طرح درمان صحیح و اصول این درمان‌ها آشنایی کامل داشته باشد و بتوانند درمان-های اندودانتیک را در موارد غیرپیچیده با توجه به شواهد علمی معتبر، به نحو احسن انجام دهند، در قبال کار خود احساس مسئولیت و تعهد داشته باشند، با بیماران به نحو صحیحی ارتباط برقرار کنند و موارد پیچیده را ارجاع دهند. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت‌های مربوطه، نسبت به وضعیت دندانهای بیمار و بافتهای نگه دارنده آنها در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد باشد و در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای در نظر گرفته شود.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی اندودانتیکس بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مبانی اندودانتیکس ۱ **کد درس:** ۳۲

پیش‌نیاز یا همزمان: کمپلکس پالپ و پری اپیکال

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. حفره دسترسی دندانهای قدامی و پره مولرها را تحت نظر و تایید استاد ایجاد کند.

۲. کانال های دندانهای قدامی و پره مولر را آماده نماید.

۳. کانالهای آماده شده را زیر نظر استاد پر کند.

۴. تصاویر رادیوگرافی مورد نیاز حین درمانهای اندودانتیک را با زوایای افقی و عمودی زیر نظر استاد تهیه کند.

۵. وسایل و مواد مورد نیاز در درمانهای اندودانتیک را به کار ببرد.

۶. روشهای مختلف ایزولاسیون را به کار ببرد.

۷. ترمیم موقت تاج را با تایید استاد انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) مبانی اندودانتیکس ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه) *
۱	آشنایی با اندودانتیکس و کار بر روی فانتوم	سخنرانی، *demonstration* و کار بر روی فانتوم	۱
۲	آناتومی داخلی دندانهای قدامی و پرمولر	سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید و استفاده از فیلم و تهیه مقاطع دندانی	۱
۳	اصول تهیه حفره دسترسی وتهیه حفره دسترسی دندان سانترال بالا (حداقل یک مورد)	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۴	ابزارها، وسایل و مواد مورد استفاده در درمانهای اندودانتیک، رادیوگرافی در اندودانتیکس،تهیه رادیوگرافی از دندان سانترال بالا	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۵	اصول پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم و آماده سازی کانال ریشه دندان سانترال بالا	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲
۶	مواد و سیلرهای مورد استفاده در اندودونتیکس و آشنایی با انواع سیلرهاو کارکرد آنها در پری کلینیک	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۷	روشهای مختلف پر کردن کانال ریشه و پرکردن کانال ریشه دندان سانترال بالا	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۸	تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان لترال بالا و کانین (حداقل دو مورد)	پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲
۹	تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندانهای قدامی مندیبل یک و دو کاناله (حداقل دو مورد)	پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۳
۱۰	تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان پرمولر مندیبل (حداقل یک مورد)	پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۱	تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان پرمولر ماگزیلا دو کاناله (حداقل یک مورد)	پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۲	ایزولاسیون در اندودانتیکس و ایزولاسیون دندانهای قدامی و پرمولر	پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۳	بازسازی تاج دندان به طور موقت با استفاده از ماده ترمیم موقت	پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱

* هر جلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

منابع اصلی درس:

1. *Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. SAUNDERS ELSEVIER Last Edition*
2. *Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp. St. Louis:Mosby Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: مبانی اندودانتیکس ۲ **کد درس:** ۳۳

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی اندودانتیکس ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. حفره دسترسی را در دندانهای مولر زیر نظر و تایید استادکند

۲. کانالهای دندانهای مولر را آماده کند.

۳. کانالهای آماده شده را زیر نظر استاد پر کند.

۴. تصاویر رادیوگرافی مورد نیاز حین درمانهای اندودانتیک را و با زوایای افقی و عمودی زیر نظر استاد تهیه کند.

۵. از وسایل و مواد مورد نیاز در درمانهای اندودانتیک استفاده کند.

۶. از فایل‌های نیکل تیتانیوم روتاری در کانالها استفاده کند.

۷. هیدروکسید کلسیم را به عنوان داروی داخل کانال مورد استفاده قرار دهد.

۸. دندانهای مولر را با استفاده از رابردم از سایر دندانها (بر روی *dentaform* و یا کست‌های گچی) ایزوله کند.

۹. روشهای مختلف ایزولاسیون را انجام دهد.

۱۰. در دندانهای با آپکس باز، زیر نظر استاد، آپیکال پلاگ *(Apical plug)* را قرار دهد.

۱۱. از آپکس لوکیتور الکترونیکی جهت تعیین طول کانال ریشه استفاده کند.

۱۲. ترمیم موقت تاج را با تایید استاد انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی اندودانتیکس ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه) *
۱	آناتومی داخلی مولرهای فک بالا وپایین	سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید و استفاده از فیلم و تهیه مقاطع دندانی	۱
۲	اصول تهیه حفره دسترسی وتهیه حفره دسترسی دندان مولر اول بالا (حداقل یک مورد)	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۳	ابزارها، وسایل و مواد نوین مورد استفاده در درمانهای اندودانتیک و رادیوگرافی در اندودانتیکس،تهیه رادیوگرافی از دندان مولر اول بالا	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۴	اصول پاکسازی و شکل دهی کانالهای دندانی و آماده سازی کانال ریشه دندان مولر اول بالا	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۵	روشهای مختلف پر کردن کانال ریشه دندانهای مولر و پرکردن کانال ریشه دندان مولر اول بالا	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۶	تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر دوم ماگزیلا (حداقل یک مورد)	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۷	تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر اول ماندیبل (حداقل یک مورد)	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۸	تهیه حفره دسترسی ، آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر دوم ماندیبل (حداقل یک مورد)	سخنرانی ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ، ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۹	آماده سازی کانال ریشه دندانهای خمیده،آماده سای و پرکردن کانال ریشه بلوکهای رزینی با کانال انحنادار (حداقل ۳ مورد)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* ، کار بر روی بلوکهای رزینی تحت نظارت و راهنمایی استاد	۴
۱۰	قرار دادن داروی داخل کانال (هیدروکسید کلسیم)	پرسش و پاسخ،*Demonstration* ، کار بر روی دندانهای کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۱	قرار دادن اپیکال پلاگ	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* ، کار بر روی دندانهای کشیده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۲	روش های مختلف ایزولاسیون دندان های مولر و روشهای آماده سازی تاج دندان های تخریب شده قبل از ایزولاسیون	پرسش و پاسخ، *Demonstration* ، کار بر روی دندان های کشیده شده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۳	درمان مجدد کانال ریشه حداقل بر روی یک دندان تک ریشه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration*، کار بر روی دندانهای کشیده تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۴	تشخیص و درمان حوادث حین درمان ریشه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration*	۱

*هرجلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

منابع اصلی درس:

1. *Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Last Edition*
2. *Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp. Last Edition*

درس: اندودانتیکس نظری ۱ **کد درس:** ۳۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

پیش‌نیاز یا همزمان: کمپلکس پالپ و پری‌اپیکال

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اندودانتیکس نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	تاریخچه، ترمینولوژی و اپیدمیولوژی بیماری‌های اندودانتیکس	سخنرانی	۱
۲	طرح درمان در اندودانتیکس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مورد	۳
۳	انتخاب مورد و آموزش بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۴	اصول بیولوژیک و اهداف پاکسازی کانال ریشه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۵	بیحسی موضعی در اندودانتیکس	سخنرانی	۱
۶	پاکسازی و شکل دهی کانال‌های خمیده	سخنرانی	۱
۷	مواد مورد استفاده در اندودانتیکس	سخنرانی	۱
۸	اورژانس‌های اندودانتیکس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۹	دارو درمانی در اندودانتیکس	سخنرانی	۱
۱۰	کنترل عفونت در اندودانتیکس	سخنرانی	۱
۱۱	حوادث حین درمان ریشه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

1. *Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE.Last Edition*
2. *Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp. Last Edition*

درس: اندودانتیکس نظری ۲ **کد درس:** ۳۵

پیش‌نیاز یا همزمان: اندودانتیکس نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اندودانتیکس نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	پیشگیری و درمان حوادث حین درمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۲	درد و کنترل آن در اندودانتیکس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۳	درمان پالپ زنده، درمان دندان‌های با آپکس باز (آپکسوژنزیز و آپکسیفیکیشن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۴	ضایعات اندو – پریو	سخنرانی	۱
۵	اصول جراحی‌های پری رادیکولر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	تحلیل ریشه و روش‌های درمان آن	سخنرانی	۱
۷	موفقیت و عدم موفقیت در اندودانتیکس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۸	درمان مجدد در اندودانتیکس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۹	درمان اندودانتیک در بیماران مسن	سخنرانی	۱
۱۰	تشخیص و درمان دندانهای ترک خورده	سخنرانی	۱
۱۱	آشنایی با مواد وسایل و تکنولوژیهای نوین در اندودونتیکس	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱

منابع اصلی درس:

1. *Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Last Edition*
2. *Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp.Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: اندودانتیکس عملی ۱ **کد درس:** ۳۶

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی اندودانتیکس ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. پرونده بیماران را با دقت کامل و تایید استاد تکمیل کند.

۲. از بیمار رضایت نامه آگاهانه دریافت کند.

۳. حین انجام درمان را زیر نظر استاد موقعیت خود و بیمار را تنظیم کند.

۴. اصول کنترل عفونت را رعایت کند.

۵. دندان تحت درمان را زیر نظر استاد به طور کامل بی حس کند.

۶. حفره دسترسی را در دندانهای قدامی و پره مولر و زیر نظر استاد ایجاد تهیه کند.

۷. دندان تحت درمان را به طور کامل از سایر قسمت‌های دهان ایزوله کند.

۸. کانال های دندانهای قدامی و پره مولر را آماده کند.

۹. کانال های آماده شده را با تایید استاد پر کند.

۱۰. تصاویر رادیوگرافی مورد نیاز حین درمانهای اندودانتیک را با زوایای افقی و عمودی ، طبق نظر و تایید استاد تهیه کند.

۱۱. از وسایل و مواد مورد نیاز در درمانهای اندودانتیک استفاده کند.

۱۲. ترمیم موقت تاج را با نظر استاد انجام دهد.

۱۳. بیمار را از عوارض احتمالی درمان و اهمیت انجام به موقع ترمیم و یا بازسازی دائمی تاج آگاه کند و در صورت لزوم به دندانپزشک دیگر ارجاع دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اندودانتیکس عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	درمان ریشه یک دندان دو کاناله کشیده شده	--------	۱ دندان دو کاناله
۲	تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، بررسی‌های کلینیکی و رادیوگرافیک، انجام تست ها و ...)	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۷ مورد
۳	تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای ملاحظات پریودنتال و قابلیت بازسازی تاج و بر مبنای شواهد	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۷ مورد
۴	برقراری ارتباط صحیح با بیمار و پرسنل بخش و سایر دانشجویان	*Small group*، *Role modeling*، *Role playing*	-
۵	ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت آگاهانه از بیمار	*Small group*، *Role playing*، *Clinical teaching*	-
۶	تنظیم یونیت و توجه به ارگونومی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۷	کنترل عفونت	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۸	بیحسی موضعی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۹	ایزولاسیون دندان تحت درمان	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۰	تهیه حفره دسترسی در دندان های قدامی و پرمولر	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۷ کانال: دندان های قدامی و پره مولر (گروه‌های مختلف دندانی) که از این تعداد حداقل یک دندان باید دو کاناله باشد
۱۱	آماده سازی و پر کردن کانال دندان های قدامی و پرمولر	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۷ کانال
۱۲	حوادث حین درمان	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، *Small group discussion*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۳	ترمیم موقت تاج و آموزش بیمار جهت انجام به موقع ترمیم دائم	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۴	مشکلات احتمالی حین و پس از درمان ریشه و آموزش بیمار	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۵	ارائه موارد درمان شده توسط دانشجویان جهت تقویت قوه تفکر نقادانه و توانایی بررسی مقالات انگلیسی مربوطه	*Small group*	۳ ساعت

منابع اصلی درس:

1. *Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Last Edition*
2. *Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: اندودانتیکس عملی ۲ **کد درس:** ۳۷

پیش‌نیاز یا همزمان: اندودانتیکس عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. پرونده بیماران را به درستی و با دقت کامل و مهارت کافی با تنایید استاد تکمیل کند.

۲. رضایت نامه آگاهانه را به طور کامل و با رعایت اخلاق پزشکی دریافت کند.

۳. حین انجام درمان موقعیت خود و بیمار را به درستی تنظیم کند.

۴. اصول کنترل عفونت را رعایت کند.

۵. دندان تحت درمان را به طور کامل بی حس کند.

۶. حفره دسترسی را در دندانهای دو کاناله و مولر به درستی و بدون خطا تهیه کند.

۷. دندان تحت درمان را به طور کامل از سایر قسمت های دهان ایزوله کند.

۸. آماده سازی کانال‌های دندانهای دو کاناله و مولر را بدون خطا انجام دهد.

۹. کانالهای آماده شده را به درستی پر کند.

۱۰. تصاویر رادیوگرافی مورد نیاز حین درمانهای اندودانتیک را به درستی و با زوایای افقی و عمودی مناسب تهیه کند.

۱۱. از وسایل و مواد مورد نیاز در درمانهای اندودانتیک به درستی استفاده کند.

۱۲. موارد اورژانس را کنترل کند.

۱۳. ترمیم موقت تاج را به درستی انجام دهد.

۱۴. بیمار را از عوارض احتمالی درمان و اهمیت انجام به موقع ترمیم و یا بازسازی دائمی تاج آگاه کند و در صورت لزوم به دندانپزشک دیگر ارجاع دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اندودانتیکس عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	درمان ریشه یک مولر ۳ یا ۴ کاناله کشیده شده	------	۱ مولر ۳ یا ۴ کاناله
۲	تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، بررسی-های کلینیکی و رادیوگرافیک، انجام تست ها و ...)	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۳	تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای ملاحظات پریودنتال و قابلیت بازسازی تاج و بر مبنای شواهد	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۴	برقراری ارتباط صحیح با بیمار و پرسنل بخش و سایر دانشجویان	*Role playing*، *Small group*، *Role modeling*	-
۵	ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت آگاهانه از بیمار	*Clinical teaching*، *Small group*، *Role playing*	-
۶	تنظیم یونیت و توجه به ارگونومی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۷	کنترل عفونت	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۸	بیحسی موضعی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۹	ایزولاسیون دندان تحت درمان	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۰	تهیه حفره دسترسی در دندان های دو کاناله و مولر	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۹ کانال : ۲ عدد مولر (۱ عدد مولر ۳ کاناله، ۱ عدد مولر چهار کاناله) و ۱ عدد دندان دو کاناله
۱۱	آماده سازی و پر کردن کانال های ریشه دندان های دو کاناله و مولر	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۹ کانال
۱۲	حوادث حین درمان	پرسش و پاسخ، *Small group discussion*، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۳	اورژانس‌های اندودانتیک	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت وجود حداقل یک مورد
۱۴	ترمیم موقت تاج و آموزش بیمار جهت انجام به موقع ترمیم دائم	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۵	مشکلات احتمالی حین و پس از درمان ریشه و آموزش بیمار	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۶	ارائه موارد درمان شده توسط دانشجویان جهت تقویت قوه تفکر نقادانه و توانایی بررسی مقالات انگلیسی مربوطه	*Small group*	۳ ساعت

منابع اصلی درس:

1. *Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Last Edition*
2. *Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: اندودانتیکس عملی ۳ **کد درس:** ۳۸

پیش‌نیاز یا همزمان: اندودانتیکس عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. پرونده بیماران را به درستی و با دقت کامل و مهارت کافی تکمیل کند.

۲. رضایت نامه آگاهانه را به طور کامل و با رعایت اخلاق پزشکی دریافت کند و در مورد کامل بودن رضایت نامه داوری کند و پیشنهاد ارائه دهد.

۳. حین انجام درمان موقعیت خود و بیمار را به درستی و با مهارت تنظیم کند.

۴. اصول کنترل عفونت را بدون خطا و با مهارت کامل رعایت کند.

۵. دندان تحت درمان را با مهارت کامل بی حس کند.

۶. حفره دسترسی را در دندانهای قدامی و پرمولر و مولر به درستی و بدون خطا تهیه کند.

۷. دندان تحت درمان را با مهارت کامل از سایر قسمت‌های دهان ایزوله کند.

۸. آماده سازی کانال‌های دندانهای قدامی و پرمولر و مولر را بدون خطا انجام دهد.

۹. کانال‌های آماده شده را با مهارت کامل پر کند.

۱۰. درمان مجدد کانال ریشه موارد غیر پیچیده را در موارد نیاز به درستی انجام دهد

۱۱. تصاویر رادیوگرافی مورد نیاز حین درمان‌های اندودانتیک را با مهارت کامل و با زوایای افقی و عمودی مناسب تهیه کند.

۱۲. از وسایل و مواد مورد نیاز در درمان‌های اندودانتیک با مهارت کامل استفاده کند.

۱۳. ترمیم موقت تاج را با مهارت انجام دهد.

۱۴. بیمار را از عوارض احتمالی درمان و اهمیت انجام به موقع ترمیم و یا بازسازی دائمی تاج آگاه کند و در صورت لزوم به دندانپزشک دیگر ارجاع دهد.

۱۵. بتواند کیس‌های مناسب برای درمان اندو با لیزر را انتخاب کند.

۱۶. بتواند یک مورد درمان ریشه کامل را با لیزر بر روی مدل انجام بدهد.

۱۷. موارد جراحی غیرپیچیده پری آپیکال را به درستی انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اندودانتیکس عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، بررسی‌های کلینیکی و رادیوگرافیک، انجام تست ها و ...)	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۲	تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای ملاحظات پریودنتال و قابلیت بازسازی تاج و بر مبنای شواهد	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۳	برقراری ارتباط صحیح با بیمار و پرسنل بخش و سایر دانشجویان	*Role playing ،Small group ،Role modeling*	-
۴	ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت آگاهانه از بیمار	*Clinical teaching ،Small group ،Role playing*	-
۵	تنظیم یونیت و توجه به ارگونومی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۶	کنترل عفونت	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۷	بیحسی موضعی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۸	ایزولاسیون دندان تحت درمان	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۹	تهیه حفره دسترسی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۸ کانال: ۲ عدد مولر و ۱ عدد درمان مجدد
۱۰	آماده سازی و پر کردن کانال های ریشه	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۸ کانال
۱۱	حوادث حین درمان	پرسش و پاسخ، *Small group discussion ،Clinical teaching*، انجام اقدامات تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۲	اورژانس‌های اندودانتیک	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت وجود حداقل یک مورد
۱۳	درمان مجدد کانال ریشه به روش غیر جراحی	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱ مورد
۱۴	ترمیم موقت تاج و آموزش بیمار جهت انجام به موقع ترمیم دائم	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۵	جراحی پری آپیکال	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد و یا حداقل مشارکت در جراحی	۱ مورد جراحی ساده
۱۶	مشکلات احتمالی حین و پس از درمان ریشه و آموزش بیمار	پرسش و پاسخ، *Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۱۷	ارائه موارد درمان شده توسط دانشجویان جهت تقویت قوه تفکر نقادانه و توانایی بررسی مقالات انگلیسی مربوطه	*Small group*	۳ ساعت

منابع اصلی درس:

1. *Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Last Edition*
2. *Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp. Last Edition*

ایمپلنت‌های دندانی

هدف کلی درس: هدف از این دوره آشنایی دانشجویان دندانپزشکی عمومی با مفاهیم کلی درمان ایمپلنت و نحوه انتخاب بیمار و موارد ارجاع به متخصص براساس درجه سختی می‌باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه در دانشکده‌هایی که بخش ایمپلنت‌های دندانی دارند، بر عهده رئیس بخش می‌باشد و در سایر دانشکده‌ها به عهده کمیته‌ای متشکل از مدیران گروه‌های آموزشی جراحی دهان و فک و صورت، پریودانتیکس و پروتزهای دندانی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط رئیس بخش و یا نماینده کمیته انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: ایمپلنت‌های دندانی نظری **کد درس:** ۳۹

پیش‌نیاز یا همزمان: پریودانتیکس عملی ۳، پروتز ثابت عملی ۱، جراحی دهان و فک و صورت عملی ۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ایمپلنت‌های دندانی نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمه، تاریخچه موارد تجویز ایمپلنت	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ، ارائه مورد	پروتزهای دندانی	۱
۲	انواع ایمپلنت و اجزاء آن		پروتزهای دندانی	۱
۳	مروری بر آناتومی فک و لندمارک‌ها		جراحی دهان و فک و صورت	۱
۴	ویژگی‌های سطح ایمپلنت (*Surface Texture*)		جراحی دهان و فک و صورت	۱
۵	اینتگریشن بافت سخت و نرم و اهمیت استخوان		جراحی دهان و فک و صورت یا پریودانتیکس	۱
۶	بیومکانیک بالینی در دندانپزشکی ایمپلنت		پروتزهای دندانی	۱
۷	ملاحظات پروتز در ارزیابی و انتخاب بیمار		پروتزهای دندانی	۱
۸	ملاحظات جراحی در ارزیابی و انتخاب بیمار		جراحی دهان و فک و صورت	۱
۹	روش‌ها و تکنیک‌های تصویربرداری تشخیصی		رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۱۰	کست‌های تشخیصی و راهنمایی‌های جراحی		پروتزهای دندانی	۱
۱۱	روشهای درمانی اوردنچرهای متکی بر ایمپلنت		پروتزهای دندانی	۱
۱۲	روشهای درمانی پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت (پیچ شونده و سمان شونده)		پروتزهای دندانی	۱
۱۳	تکنیک جراحی در ایمپلنت		جراحی دهان و فک و صورت یا پریودانتیکس	۱
۱۴	عوارض و موارد شکست در ایمپلنت از دیدگاه جراحی		جراحی دهان و فک و صورت یا پریودانتیکس	۱
۱۵	عوارض و موارد شکست در ایمپلنت از دیدگاه پروتز		پروتزهای دندانی	۱
۱۶	انواع پیوندهای بافت نرم و سخت و بیومتریال		جراحی دهان و فک و صورت یا پریودانتیکس	۱
۱۷	شاخص‌ها، آموزش بهداشت و کنترل‌های دوره‌ای		پریودانتیکس	۱

منابع اصلی درس:

1. *Contemporary Implant Dentistry – Misch- Last Edition*
2. *Oral and Maxillofacial Surgery– Fonseka Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

بیماریهای دهان و تشخیص

هدف کلی درس:

آشنایی با بیماریهای شایع حفره دهان، تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک، درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک، تشخیص و درمان اختلالاتی چون خشکی دهان، سوزش دهان، دردهای فک و صورت و نیز بیماریهای غدد بزاقی از مواردی هستند که در آموزش بالینی بیماریهای دهان مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرند. اصول معاینه کامل سر و گردن شامل اعصاب مغزی، مفصل گیجگاهی فکی، گره‌های لنفی و غده تیروئید، همچنین شایع‌ترین ضایعات دهانی و واریانت‌های نرمال دهان آموزش داده می‌شود. انتظار می‌رود دانشجو توانمندی تشخیص بیماری را کسب کند و بتواند با توجه به معاینه دقیق و گردآوری اطلاعات کامل بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهدعلمی معتبر، نسبت به درمان و یا ارجاع بیماران اقدام کند و در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد بوده، در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای را در نظر بگیرد. دانشجو باید درک عمیقی از روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای شایع حفره دهان پیدا کند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی بیماریهای دهان و تشخیص بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱ **کد درس:** ۴۰

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱- پوسیدگی‌شناسی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. معاینه داخل و خارج دهانی را انجام دهد.

۲. معاینه اعصاب مغزی را معاینه کند.

۳. غدد بزاقی را معاینه کند.

۴. گره‌های لنفاوی را معاینه کند.

۵. غده تیروئید را معاینه نماید.

۶. معاینه اولیه *TMJ* را انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	تو جه به ثبت اطلاعات، اصول کنترل عفونت، اخلاق و رفتار حرفه‌ای	گروههای کوچک، فیلم آموزشی *Role Modeling*	در کل جلسات
۲	اصول رفتار با بیمار و ارائه آموزش‌های سلامت دهان	گروههای کوچک، *Role Playing*، فیلم آموزشی	۴
۳	آشنایی با تشکیل پرونده و معاینه دانشجویان از خود	*Role Modeling*، آموزش بربالین بیمار	۶
۴	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل۱۵ مورد) و آشنایی با شاخصهای نرمال دهان	*Role Modeling*، آموزش بربالین بیمار	۳۰
۵	معاینه داخل و خارج دهانی شامل اعصاب مغزی ، غدد بزاقی، گره‌های لنفی، غده تیروئید و *TMJ* (۲ مورد مشاهده گر و۳ مورد مستقل)	*Role Modeling*، آموزش بربالین بیمار	۱۰
۶	ضایعات آفت و هرپس	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۴
۷	احساس مسئولیت در برابر مبتلایان به بیماریهای سیستمیک	گروههای کوچک، *Role Modeling*، فیلم آموزشی	-
۸	احساس مسئولیت در برابر سالمندان	گروههای کوچک، *Role Modeling*، فیلم آموزشی	-
۹	ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری	۶

منابع اصلی درس:

1. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
2. *James W. Little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient. Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last Edition*

درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۲ **کد درس:** ۴۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

پیش‌نیاز یا همزمان: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. علاوه بر اهداف اختصاصی ذکر شده در مباحث بیماریهای عملی یک، در این مبحث معاینه کامل مفصل گیجگاهی فکی را انجام دهد.

۲. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان دیابت، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۳. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماریهای کلیه، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۴. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماریهای تیروئید، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۵. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری کبد و گوارش، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۶. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان دوران شیر دهی و بارداری، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۷. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری ریه، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۸. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری آدرنال، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۹. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری قلبی و عروقی، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.

۱۰. پرونده بیمار با ضایعه دهانی را تکمیل کند. (تشخیص ، درمان و پیگیری)

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل ۲۰ مورد) و ارائه آموزش‌های لازم به صورت مستقل	*Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۲۰ مورد
۲	معاینه کامل *TMJ*	*Role Modeling*، آموزش بربالین بیمار، فیلم آموزشی	۴ مورد
۳	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری دیابت	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۴	ملاحظات دندانپزشکی دیابت	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۵	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری کلیه	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۶	ملاحظات دندانپزشکی بیماری کلیه	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۷	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری تیروئید	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۸	ملاحظات دندانپزشکی بیماری تیروئید	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۹	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری کبد و گوارش	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۰	ملاحظات دندانپزشکی بیماری کبد و گوارش	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۱	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی دوران شیردهی و بارداری	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۲	ملاحظات دندانپزشکی دوران شیر دهی و بارداری	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۳	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری ریه	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۴	ملاحظات دندانپزشکی بیماری ریه	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۵	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری آدرنال	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۶	ملاحظات دندانپزشکی بیماری آدرنال	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۷	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری قلبی و عروقی	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۸	ملاحظات دندانپزشکی بیماری قلبی و عروقی	گروههای کوچک، *Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۹	ضایعات سفید و قرمز شایع دهان	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۲۰	تکمیل یک پرونده بیمار با ضایعه دهانی (تشخیص ، درمان و پیگیری)	آموزش بر بالین بیمار، گروههای کوچک	۱ مورد
۲۱	احساس مسئولیت در برابر افراد سالمند و مبتلایان به بیماریهای سیستمیک	گروههای کوچک، *Role Modeling* ، فیلم آموزشی	–
۲۲	احساس مسئولیت در برابر افراد دردمند	گروههای کوچک، *Role Modeling* ، فیلم آموزشی	–
۲۳	اصول کنترل عفونت	گروههای کوچک، *Role Modeling* ، فیلم آموزشی	–
۲۴	اصول رفتار با بیمار	گروههای کوچک، *Role Modeling* ، فیلم آموزشی	–
۲۵	ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعه دهانی	گروههای کوچک	۳ ساعت

منابع اصلی درس:

1. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
2. *James W. Little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient. Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last Edition*

درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۳ **کد درس:** ۴۲

پیش‌نیاز یا همزمان: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بیماران را بطور مستقل معاینه و برای آنها (حداقل ۲۰ مورد) پرونده غربالگری تشکیل دهد.

۲. آزمایش‌های خون مورد نیاز را درخواست کرده، و تفسیر و تصمیم گیری لازم را بر مبنای آن انجام دهد.

۳. نسخه مورد نیاز برای بیمار را طبق معیارهای مربوطه بنویسد.

۴. خشکی دهان را درمان کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل ۲۰ مورد) به صورت مستقل	*Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۱۳
۲	افتراق ضایعات بدخیم و پیش بدخیم	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۴
۳	درخواست آزمایش خون	گروههای کوچک،*Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۲
۴	تفسیر آزمایش خون	گروههای کوچک، آموزش بر بالین بیمار	۲
۵	نسخه‌نویسی صحیح در صورت نیاز بیمار	*Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۲
۶	تشخیص و تشخیص افتراقی خشکی دهان	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی– بصری، گروههای کوچک	۲
۷	درمان خشکی دهان	گروههای کوچک،*Role Modeling*، آموزش بر بالین بیمار	۳
۸	احساس مسئولیت در برابر افراد سالمند و مبتلایان به بیماریهای سیستمیک	*Role Modeling*	-
۹	احساس مسئولیت در برابر افراد دردمند	*Role Modeling*	-
۱۰	اصول کنترل عفونت	*Role Modeling*	-
۱۱	اصول رفتار با بیمار	*Role Modeling*	-
۱۲	بررسی توانمندی تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی توسط دانشجویان	گروههای کوچک	۴

منابع اصلی درس:

1. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
2. *James W. Little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient. Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last Edition*

بیماریهای روانی

هدف کلی درس: آموزش نظری دانشجویان به نحوی که در پایان دوره با بیماریها و اختلالات روانی در ارتباط با بیماریهای دندانپزشکی و روشهای درمانی آنها آشنایی کامل داشته باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی روانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: بیماریهای روانی **کد درس:** ۴۳

پیش‌نیاز یا همزمان: روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای روانی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	طبقه بندی بیماریهای روانی	سخنرانی	۱
۲	اختلالهای خلقی	سخنرانی	۲
۳	اختلالهای پسیکوتیک (روانپریشی‌ها) با تأکید بر جنبه‌های پزشکی قانونی (مهجور بودن بیماران)	سخنرانی	۱
۴	اختلالهای اضطرابی (اضطراب عمومی، وسواس، فوبیا، اختلالهای تبدیلی و تجزیه‌ای و *PTSD*)	سخنرانی	۲
۵	ارتباط بین اختلالهای روانپزشکی و بیماریهای دندانپزشکی (اختلالات خواب *Bruxism* بیماران مستعد *Panic attack* و مصرف آدرنالین، فوبی خون، جراحت، وسواس درباره ابتلا به ایدز و هپاتیت و ...، بیماران مزمن روانپزشکی و بهداشت دهان و دندان و سایر موارد)	سخنرانی	۳
۶	اختلالهای شخصیتی با تأکید بر تأثیر آن بر رابطه پزشک و بیمار	سخنرانی	۲
۷	اختلالهای روانی – جسمی و جسمی شکل بویژه *Body dysmorphic disorder* ، *Psychosomatics* و *Somatoborm disorder*	سخنرانی	۱
۸	سوء مصرف مواد (اعتیاد)	سخنرانی	۲
۹	مروری بر درمانهای داروئی در روانپزشکی	سخنرانی	۱
۱۰	اشاره‌ای بر انواع روان درمانی‌ها و آموزش *Relaxation*	سخنرانی	۲

منابع اصلی درس:

Psychiatry: Oxford core texts *Last Edition*

بیماریهای سیستمیک

هدف کلی درس:

آشنایی با نحوه اخذ شرح حال و کنترل علائم حیاتی بیمار، همچنین شناخت بیماری‌های قلبی عروقی، بیماریهای عفونی و آمیزشی، قارچی و ویروسی، تغذیه‌ای و متابولیک و نیز انواع دیابت، بیماریهای تغذیه‌ای و متابولیک و غدد داخلی و کبد، اختلالات آب و الکترولیت، بیماریهای گوارشی و مسمومیت‌ها، بیماریهای خون، اختلالات هماتوژنیک و آلرژیک، سرطانهای ناحیه دهان و حلق، عصبی- عضلانی و تظاهرات دهانی هر یک از آنها، آزمایش‌ها و ملاحظات مربوطه. دانشجو باید با روشهای پیشگیری از بروز و یا کاهش مشکلات دهانی بیماران سیستمیک به خوبی آشنایی پیدا کرده، آنها را به بیماران با مهارت آموزش دهد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده کمیته دندانپزشکی بیمارستانی متشکل از معاون آموزشی دانشکده و مدیران گروه‌های آموزشی بیماریهای دهان و تشخیص، و جراحی دهان، فک و صورت می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: بیماریهای سیستمیک ۱

کد درس: ۴۴

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای سیستمیک ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی- یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	شرح حال و معاینه گیری بیمار	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۲	کنترل علایم حیاتی	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای داخلی	۱
۳	بیماریهای قلبی – عروقی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۴	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای قلبی – عروقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۵	بیماریهای خونی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۶	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای خونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۷	بیماریهای عفونی و آمیزشی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۳
۸	تظاهرات دهانی بیماریهای قارچی و ویروسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۹	پاتولوژی بیماریهای عفونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۳
۱۰	ایدز و تظاهرات دهانی آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۱۱	بیماریهای تغذیه ای و متابولیک	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۱۲	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی دیابت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۱۳	اختلالات آب و الکترولیتها	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۱۴	بیماریهای غدد داخلی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۱۵	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای تیروئید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۱۶	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای آدرنال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۱۷	بیماریهای گوارشی و مسمومیتها	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۱۸	بیماریهای کبد	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۱
۱۹	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای گوارش و کبد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱

منابع اصلی درس:

بر اساس رفرانس‌های آزمون ورودی دستیاری رشته‌های تخصصی دندانپزشکی و پیشنهادی اساتید

درس: بیماریهای سیستمیک ۲ **کد درس:۴۵**

پیش‌نیاز یا همزمان: بیماریهای سیستمیک ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد(۱/۵ واحد نظری -۰/۵ واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۴۳ ساعت (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. پذیرش و روند بستری و ترخیص بیمار در بیمارستان را بررسی و تحلیل کند.

۲. اداره مشکل برای بیماران سیستمیک را در کلینیک دندانپزشکی بیمارستانی نظارت و ارزیابی کند.

۳. برای بیماران دندانپزشکی بستری تحت نظارت اساتید و دانشجویان سال بالا مشاوره درخواست، کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای سیستمیک ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئوول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اختلالات هماتوژنیک	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۱
۲	آلرژی و ایمنی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۳
۳	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای سیستم ایمنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۴	بیماریهای عصبی- عضلانی - استخوانی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۵	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی- عضلانی - استخوانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۶	سرطانها و عوارض ناشی از درمان آنها	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۷	پیوند اعضا و تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آن	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۸	بیماریهای کلیه	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۹	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای کلیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۱۰	تدابیر جراحی در بیماران سیستمیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	جراحی دهان و فک و صورت	۵
۱۱	اصول تفسیر تستهای آزمایشگاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص – جراحی دهان و فک و صورت	۳
۱۲	اصول پذیرش و روند بستری و ترخیص بیمار در بیمارستان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۱۳	اصول پذیرش و روند بستری و ترخیص بیمار در بیمارستان	آموزش بر بالین بیمار	جراحی دهان و فک و صورت	۴
۱۴	آشنایی با نحوه مدیریت بیماران سیستمیک در کلینیک دندانپزشکی بیمارستانی	حضور در بخش به عنوان مشاهده-گر و دستیار دانشجوی سال بالاتر	جراحی دهان و فک و صورت	۱۲
۱۵	آشنایی با نحوه مشاوره دندانپزشکی بیماران بستری	حضور در بخش به عنوان مشاهده-گر و دستیار دانشجوی سال بالاتر	جراحی دهان و فک و صورت	۲

منابع اصلی درس : بر اساس رفرانس‌های آزمون ورودی دستیاری رشته‌های تخصصی دندانپزشکی و پیشنهادی اساتید

درس: بیماریهای سیستمیک ۳ **کد درس:** ۴۶

پیش‌نیاز یا همزمان: بیماریهای سیستمیک ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بیمار را معاینه و با تهیه شرح حال، پرونده پزشکی وی را تکمیل کند.

۲. تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی جهت بیماران سیستمیک را به استاد ارائه کند.

۳. خدمات درمانی دندانپزشکی مورد نیاز را به بیماران سیستمیک ارائه کند.

۴. برای انجام خدمات دندانپزشکی بیماران بستری، مشاوره درخواست کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای سیستمیک ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)/حداقل تعداد مورد
۱	معاینه تهیه شرح حال تکمیل پرونده پزشکی و گزارش نویسی (حداقل سه بخش بیمارستانی مرتبط)	حضور بر بالین بیمار به عنوان مشاهده گر	۱۲
۲	آشنایی با دندانپزشکی تحت بیهوشی	حضور در اتاق عمل به عنوان مشاهده گر	۴
۳	تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک	معاینه و طرح درمان تحت نظارت استاد راهنما	۲
۴	ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی به بیماران سیستمیک	معاینه و درمان تحت نظارت استاد راهنما	۱۲
۵	مشاوره دندانپزشکی بیماران بستری	حضور بر بالین بیمار و ارائه خدمت تحت نظارت استاد راهنما	۴

منابع اصلی درس:

بر اساس رفرانس‌های آزمون ورودی دستیاری رشته‌های تخصصی دندانپزشکی و پیشنهادی اساتید

درس: بیماریهای سیستمیک ۴ **کد درس:** ۴۷

پیش‌نیاز یا همزمان: بیماریهای سیستمیک ۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. جراحیهای وسیع ناحیه فک و صورت را مشاهده کند.

۲. تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی جهت بیماران سیستمیک را به استاد ارائه کند.

۳. خدمات درمانی دندانپزشکی مورد نیاز را به بیماران سیستمیک ارائه کند.

۴. برای انجام خدمات دندانپزشکی بیماران بستری، مشاوره درخواست کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای سیستمیک ۴ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با جراحیهای وسیع ناحیه فک و صورت	حضور در اتاق عمل به عنوان مشاهده گر	۴
۲	تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک	معاینه و طرح درمان تحت نظارت استاد راهنما	۲
۳	ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی به بیماران سیستمیک	معاینه و درمان تحت نظارت استاد راهنما	۱۲
۴	آموزش بهداشت و ارائه برنامه مناسب پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان به بیماران سیستمیک	حضور بر بالین بیمار و ارائه خدمت تحت نظارت استاد راهنما	۱۲
۵	مشاوره دندانپزشکی بیماران بستری	حضور بر بالین بیمار و ارائه خدمت تحت نظارت استاد راهنما	۴

منابع اصلی درس :

بر اساس رفرانس‌های آزمون ورودی دستیاری رشته‌های تخصصی دندانپزشکی و پیشنهادی اساتید

پروتزهای دندانی

هدف کلی درس:

آموزش نظری و عملی به دانشجویان به نحوی که در پایان دوره با مبانی تئوری وعملی مراحل کلینیکی و لابراتواری ساخت پروتز های دندانی بر روی فانتوم و بر روی بیمار آشنایی کامل داشته باشد و بتوانند درمان‌های پروتزی را به نحو احسن و بر اساس شواهد علمی معتبر با توانمندی قابل قبول انجام دهند، در قبال کار خود احساس مسئولیت و تعهد داشته باشند. در تمامی درمان‌های پروتز به وضعیت سلامت کلی فرد و دهان او توجه دقیق داشته باشد. با بیماران به نحو صحیحی ارتباط برقرار کنند و موارد پیچیده را ارجاع دهند. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت‌های مربوطه، با ارائه آموزش‌های لازم نسبت به وضعیت وحفظ دندانهای باقیمانده بیمار و بافتهای نگهدارنده آن در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد باشد و در تمام مراحل تشخیص، درمانی، پیشگیری و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه‌ای در نظر گرفته شود.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی پروتزهای دندانی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مبانی پروتزهای کامل **کد درس:** ۴۸

پیش نیاز یا همزمان: آناتومی و مورفولوژی دندان

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۰۲ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱ مراحل لابراتواری ساخت پروتز کامل (مانند تهیه کست اولیه ، ساخت تری اختصاصی و تهیه کست نهایی، ساخت رکورد بیس، چیدن دندانها و مدلاژ و مفل گذاری و....) را انجام دهد

۲. مراحل لابراتواری دوبلاژ اینوستمنت و ریختگی را مشاهده کند.

۳. مراحل کلینیکی مانند قالبگیری اولیه ، بردر مولد ، تنظیم اکلوژن ریم و.....) را با تایید استاد و تسلط انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی پروتزهای کامل به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه) *
۱	شاخصها و اپیدمیولوژی بی دندانی در ایران و جهان، مقدمات پروتز کامل و آناتومی فک بی دندان	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی	۱
۲	اصول قالبگیری و تهیه کست از فک بی دندان، مواد قالبگیری هیدروکلوییدی گچهای لابراتواری، قالبگیری اولیه از فانتوم بی دندان و تهیه کست اولیه	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۳	آکریلهای دندانپزشکی، ساخت تری اختصاصی	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۴	خواص کامپاوندهای دندانی، بوردرمولدینگ، انجام بوردر مولدینگ دو فک بر روی فانتوم	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۵	مواد قالبگیری سخت، قالبگیری نهایی	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۶	موم‌های دندانپزشکی، *Boxing* و ریختن کست نهایی	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۷	تهیه رکوردبیس و اکلوژن ریم	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۸	ملاحظات بیولوژیک ارتباط فکین و حرکات آن، آرتیکولاتورها، تنظیم اکلوژن ریم‌ها و فاصله عمودی و سوارکردن به آرتیکولاتور	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۹	انواع دندان های مصنوعی و انتخاب دندان	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۰	اکلوژن در پروتز کامل وچیدن دندانهای قدامی بالا	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲

۱۱	چیدن دندانهای خلفی *non-anatomic*	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۲	چیدن دندانهای خلفی آناتومیک به صورت بالا نس دو طرف	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۴
۱۳	تهیه ریم اکلوژن و چیدن دندانهای قدامی بالا (چیدن دوم)	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۴	چیدن دندانهای خلفی آناتومیک به روش دوم	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۵	مدلاژ	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۱۶	مفل گذاری وریمانت	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۷	پرداخت و پالیش و تحویل پروتز	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲

*هرجلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

منابع اصلی درس :

Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients –Zarb Bolender Last Edition

درس: درمان بیماران با بی‌دندانی کامل **کد درس:** ۴۹

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی پروتزهای کامل

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس درمان بیماران با بی دندانی کامل به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تشخیص و طرح درمان در بیماران بی دندان	سخنرانی، فیلم آموزشی	۳
۲	آماده سازی قبل از درمان پروتز کامل	سخنرانی	۲
۳	*Remount* تحویل پروتز	سخنرانی	۲
۴	مشکلات پس از تحویل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۵	چیدن دندانها در روابط اکلوزالی کلاس ۲ و۳	سخنرانی	۲
۶	مواد بهبود دهنده بافت و *soft liners*	سخنرانی، فیلم آموزشی	۲
۷	*Reline* وترمیم و معرفی *rebase*	سخنرانی، فیلم آموزشی	۲

منابع اصلی درس :

Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients –Zarb Bolender Last Edition

درس: مبانی پروتزهای پارسیل **کد درس:** ۵۰

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. قادر به انجام مراحل لابراتواری ساخت پروتز پارسیل (مانند تهیه کست اولیه ، ساخت تری اختصاصی و تهیه کست نهایی، ساخت رکورد بیس، چیدن دندانها و مدلاژ ومفل گذاری و....) باشد

۲. مراحل لابراتواری دوبلاژ اینوستمنت و ریختگی را مشاهده کند.

۳. مراحل کلینیکی مانند قالبگیری اولیه ، بردر مولد ، تنظیم اکلوژن ریم و.....) را با مهارت انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی پروتزهای پارسیل به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه) *
۱	شاخصها و اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان، مقدمه بر پروتز پارسیل ، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندان پارسیل	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی	۱
۲	قالبگیری در پروتزهای پارسیل، قالبگیری اولیه و تهیه کست های تشخیص	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۳	اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها، ساخت تری اختصاصی فک بالا	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۴	طراحی پروتز پارسیل ۱ (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیو مکانیک)، ساخت تری اختصاصی فک پایین	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۵	طراحی در پروتز پارسیل ۲: معرفی *surveyor* و مسیر نشست *Survey* و طراحی بر روی کست های تشخیصی	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۶	ادامه اجزا: اتصال دهنده فرعی و بیس، ادامه سورویور و طراحی	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۷	رست و جایگاه رست، تراش رست و آماده سازی دهان	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۸	گیر و بازوهای گیر رایج، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۹	مواد قالبگیری پلی سولفاید و پلی اتر، اتصال دهنده‌های اصلی رایج، بردرمولد و قالبگیری نهایی فک بالا	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۱۰	روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل، بردرمولد و قالبگیری نهایی فک پایین	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۱۱	ادامه روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل و نوشتن دستور کار، *Boxing* و ریختن قالب نهایی و تهیه کست های نهایی	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۱۲	سوروی و طراحی ماستر کست فک بالا و پایین و نوشتن دستور کار برای لابراتوار	سخنرانی ، *demonstration*، فیلم آموزشی انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲

*هرجلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

منابع اصلی درس:

Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics –Mc Givney *Last Edition*

درس: مبانی پروتزهای ثابت دندانی **کد درس:** ۵۱

پیش‌نیاز یا همزمان: آناتومی و مورفولوژی دندان

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۰۲ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. مراحل لابراتواری ساخت تک کرون تمام فلز و متال پرسلن(مانند ریختن قالب اولیه، الگوی مومی برای ۲ رستوریشن موقتی، ساخت تری اختصاصی و تهیه کست نهایی ، متحرک کردن دای و ...) انجام دهد.

۲. مراحل کلینیکی ساخت یک تک کرون را بر روی فانتوم انجام دهد.

۳. مراحل کلینیکی ساخت *FPD* بر روی فانتوم انجام دهد.

۴. مراحل لابراتواری ساخت *FPD* را انجام دهد.

۵. مراحل پرسلن گذاری تک کرون متال سرامیک را انجام دهد.

۶. مراحل کلینیکی ترمیم دندان با تخریب زیاد و/ یا با درمان ریشه با تسلط انجام.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی پروتزهای ثابت دندانی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه) *
۱	آشنایی با پروتز ثابت، گرفتن وسایل و دنتیک و تنظیم سرفانتوم .دمونسترشن اجزای پروتز ثابت قالبگیری اولیه و تهیه کست تشخیصی	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۲	اصول اکلوژن: تریم کست های تشخیصی و مانت دستی کست های تشخیصی در روی آرتیکولاتور، بررسی تماس های اکلوزالی مانکن *Free plan*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۳	اصول تراش تک دندان، بیو مکانیک – تراش دندان خلفی *FVC* و مراحل آن، دمونستریشن تراش *FVC* ترجیحاً هفت راست پایین	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۴	اصول تراش تک دندان، ادامه بیومکانیک ، تراش دندان قدامی *PFM* و مراحل آن، دمونتستریشن تراش *PFM*دندان یک راست بالا	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۵	انواع تراش و خط خاتمه تراش و اهمیت بیولوژیک آن، تمرین تراش *FVC* خلفی (ترجیحاً دندان ۷)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۶	تراش *PFM* دندان یک بالا سمت راست، تحویل *STUDENT SELF FVC ASSESSMENT*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۷	تراش تمام سرامیک معرفی خط خاتمه تراش تمام شولدر تراش *PFM* دندان ۱ *UR*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۸	آماده سازی فانتوم (بررسی بریج های ۱-۳ بالا سمت راست و ۵-۷ پایین سمت راست و تراش اباتمنت های ۳ بالا سمت راست و ۵ پایین سمت راست	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۹	معرفی ستوریشن های موقتی، ادامه تراش دندان ۳ بالا سمت راست و دندان ۵ پایین سمت راست	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۰	دمونستریشن ساخت اینتریم (روش های متقاوت)، تمرین ساخت رستوریشن های موقتی و اصلاح اکلوژن آن (*hyper occlusion &hypoocclusion*)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۱	مواد قالبگیری سیلیکونی، قالبگیری نهایی، ادامه ساخت رستوریشن های موقتی	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۲	امتحان تراش یک تک دندان*PFM* و تهیه موقتی	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۳	کنترل مایع و بافت *(Retraction)* کنار زدن لثه، ادامه ساخت رستوریشن های موقتی و تحویل یک رستوریشن موقتی اصلاح شده از نظر اکلوزالی	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۴	تهیه کست نهایی و دای *Ditch*، دمونستریشن ریختن کست نهایی و داول گذاری ومتحرک کردن دای، قالبگیری نهایی از یک بریج و تهیه کست نهایی و دای	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۵	سیستم‌های مختلف دای، قالبگیری نهایی از بریج و تهیه کست نهایی و دای	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۶	ثبت روابط فکی، دمونستریشن *Ditchnig*، انجام *Ditching*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۷	طراحی *single coping*و الگوی مومی برای *full metal*، *PFM* دمونستریشن *waxup* تمام متال و *pfm* ، انجام *waxup* تک کرون *full metal*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲

۱۸	طراحی *coping* و الگوی مومی برای *PFM* و طراحی *pontic* ، دمونستریشن *waxup* بریج، نوشتن دستور کار لابراتواری، انجام *waxup* تک کران *PFM*	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۱۹	اینو ستمنت و کستینگ، مواد دندانی اینو ستمنت و آلیاژهای بیس متال، دمونستریشن اینو ستمنت و کستینگ امتحان فریم و رک	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۲۰	مواد دندانی پرسلن (فصل*contemporary*) و پرسلن گذاری، دمونستریشن، پرسلن گذاری تک دندانی	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۲۱	*quize* مواد دندانی کل دوره، پرسلن گذاری تک دندان (در صورت امکان)	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۲۲	رستوریشن های دندانهای با پوسیدگی زیاد، بازسازی دندانهای*RCT* شده پست های ریختگی هر دو روش مستقیم و غیر مستقیم، آماده سازی دندان و آماده سازی کانال ۱ مورد	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲
۲۳	ادامه رستوریشن دندانهای با پوسیدگی زیاد، تهیه الگوی اکریلی و دستور کار لابراتواری	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۲۴	لحیم و مراحل ایندکس گرفتن کلینیکی و مراحل لابراتواری، آماده سازی دندان و آماده سازی کانال (مورد ۲)، تهیه الگوی رزینی (تمرین)، دمونستریشن لحیم	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۲۵	آماده سازی دندان و آماده سازی کانال مورد ۳ قالبگیری رو ش مستقیم	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۲۶	سمانهای دندانپزشکی، امتحان پست ریختگی و سیمان کردن بازینک فسفات یا گلاس یونومر امتحان پست های ریختگی و سمان کردن	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱
۲۷	تحویل یک مورد پست ریختگی سمان شده	انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۱

*هرجلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

منابع اصلی درس:

1. *Fundamentals of Fixed Prosthodotics –Shillingburg* *Last Edition*
2. *Contemporary Fixed prosthodontics* *Last Edition*

درس: پروتزهای کامل عملی ۱ **کد درس:** ۵۲

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی پروتزهای کامل

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. با بیمار ارتباط موثر حرفه‌ای برقرار کند و با معاینه دقیق مشکلات وی را فهرست کند.

۲. بیمار را در صورت لزوم به متخصص ارجاع دهد.

۳. مراحل کاری که در ساخت یک پروتز کامل استفاده می‌شود را انجام دهد.

۴. یک پروتز کامل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار بوده و از لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد را به بیمار تحویل دهد.

۵. کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن باشد.

۶. به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات پیش آمده را پس از تحویل مدیریت کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) پروتزهای کامل عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معاینه و آماده سازی بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲	تهیه قالب اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۳	تهیه کست اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۴	تهیه تری اختصاصی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۵	بوردر مولدینگ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۶
۶	تهیه قالب اصلی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۷	بیدینگ و باکسینگ و تهیه کست نهایی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۸	تهیه رکورد بیس	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۹	ثبت رکوردهای اینتراکلوزال	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۰	رکورد فیس بو	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۱	چیدن دندانها	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۶
۱۲	امتحان دندان قدامی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۳	امتحان دندان خلفی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۶
۱۴	تنظیم سیل خلفی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۵	بالانس اکلوژن	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۶	مدلاژ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۷	مفل گذاری و *remount*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۵
۱۸	تحویل و آموزش بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۹	پیگیری	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳

منابع اصلی درس:

Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients –Zarb Bolender Last Edition

درس: پروتزهای کامل عملی ۲ **کد درس:** ۵۳

پیش‌نیاز یا همزمان: پروتزهای کامل عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱) با بیمار ارتباط موثر حرفه‌ای برقرار کند و با معاینه دقیق مشکلات بیمار را فهرست کند.

۲) بیمار را در صورت لزوم به متخصص ارجاع دهد.

۳) مراحل کاری که در ساخت یک پروتز کامل استفاده می‌شود را با مهارت انجام دهد.

۴) یک پروتز کامل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار باشد و از لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد را به بیمار تحویل دهد.

۵) کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن باشد.

۶) به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات را پس از تحویل مدیریت کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) پروتزهای کامل عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معاینه و آماده سازی بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲	تهیه قالب اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۳	تهیه کست اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۴	تهیه تری اختصاصی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۵	بوردر مولدینگ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۶
۶	تهیه قالب اصلی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۷	بیدینگ و باکسینگ و تهیه کست نهایی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۸	تهیه رکورد بیس	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۹	ثبت رکوردهای اینتراکلوزال	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۰	رکورد فیس بو	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۱	چیدن دندانها	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۶
۱۲	امتحان دندان قدامی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۳	امتحان دندان خلفی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۶
۱۴	تنظیم سیل خلفی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۵	بالانس اکلوژن	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۶	مدلاژ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۷	مفل گذاری و *remount*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۵
۱۸	تحویل و آموزش بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۹	پیگیری	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳

منابع اصلی درس:

Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients –Zarb Bolender Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: پروتزهای پارسیل عملی ۱ **کد درس:** ۵۴

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی پروتزهای پارسیل

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار

۱. با بیمار ارتباط موثر حرفه ای برقرار کند و با معاینه دقیق مشکلات وی را فهرست کند.

۲. با توجه به ریسک فاکتورهای موضعی و سیستمیک طرح درمان را با تایید استاد برای بیماران با بی‌دندانی پارسیل ارائه نماید.

۳. بیمار را آنگاه که به نفع بیمار باشد به متخصص ارجاع دهد.

۴. مراحل کاری که در ساخت یک پروتز پارسیل استفاده می‌شود را انجام دهد.

۵. یک پروتز پارسیل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار بوده و از لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد را به وی تحویل دهد.

۶. کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن باشد.

۷. به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات را پس از تحویل مدیریت کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) پروتزهای پارسیل عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معاینه و اخذ تاریخچه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲	آماده سازی بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۳	قالب گیری اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۴	تهیه کست اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۵	مانت تشخیصی به همراه رکورد بیس (درصورت نیاز)	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۶	*Surveying*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۵
۷	طراحی پروتز پارسیل	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۸	ساخت تری اختصاصی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۹	آماده سازی دهان	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۰	بردرمولدینگ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۱	قالب گیری اصلی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۲	*Survey* کست اصلی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۳	*Relief, Block out, wax-up , duplicating and casting*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۴	*Altered cast* (در مواقع که کاربرد دارد)	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۵	امتحان فریم ورک	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۶	چیدن دندانها	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۷	امتحان دندانها	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۸	مدلاژ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۹	پخت	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۰	*remounting*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۱	تحویل و آموزش بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۲	*Follow ups*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳

منابع اصلی درس:

Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics –Mc Givney *Last Edition*

درس: پروتزهای پارسیل عملی ۲ **کد درس:** ۵۵

پیش‌نیاز یا همزمان: پروتزهای پارسیل عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار

۱. با بیمار ارتباط موثر حرفه ای برقرار کند و با معاینه دقیق مشکلات وی را فهرست کند.

۲. با توجه به ریسک فاکتورهای موضعی و سیستمیک طرح درمان مناسب را با تایید استاد برای بیماران با بی‌دندانی پارسیل ارائه نماید.

۳. بیمار را آنگاه که به نفع بیمار باشد به متخصص ارجاع دهد.

۴. مراحل کاری که در ساخت یک پروتز پارسیل استفاده می‌شود را انجام دهد.

۵. یک پروتز پارسیل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار بوده و از لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد را به وی تحویل دهد.

۶. کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن باشد.

۷. به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات را پس از تحویل به بیمار، با تسلط مدیریت کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) پروتزهای پارسیل عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معاینه و اخذ تاریخچه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۲	آماده سازی بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۳	قالب گیری اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۴	تهیه کست اولیه	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۵	مانت تشخیصی به همراه رکورد بیس (درصورت نیاز)	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۶	*Surveying*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۵
۷	طراحی پروتز پارسیل	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۸	ساخت تری اختصاصی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۹	آماده سازی دهان	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۰	بردرمولدینگ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۱	قالب گیری اصلی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۲	*Survey* کست اصلی	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۳	*Relief, Block out, wax-up , duplicating and casting*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۴	*Altered cast* (در مواقع که کاربرد دارد)	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۵	امتحان فریم ورک	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۶	چیدن دندانها	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۷	امتحان دندانها	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۸	مد لاژ	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۱۹	پخت	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۲۰	*remounting*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۲۱	تحویل و آموزش بیمار	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳
۲۲	*Follow ups*	سخنرانی، *demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما، انجام کار مستقل	۳

منابع اصلی درس:

Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics –Mc Givney *Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: پروتزهای ثابت عملی ۱ **کد درس:** ۵۶

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی پروتزهای ثابت دندانی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار

۱. با بیمار ارتباط موثر حرفه ای برقرار کند و با معاینه دقیق مشکلات وی را فهرست کند.

۲. با توجه به ریسک فاکتورهای موضعی و سیستمیک طرح درمان مناسب را با تایید استاد برای بیماران با بی‌دندانی پارسیل ارائه نماید.

۳. بیمار را آنگاه که به نفع بیمار باشد به متخصص ارجاع دهد.

۴. مراحل کاری که در ساخت یک پروتز پارسیل استفاده می‌شود را انجام دهد.

۵. یک پروتز پارسیل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار بوده و از لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد را به وی تحویل دهد.

۶. کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن باشد.

۷. به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات را پس از تحویل به بیمار، مدیریت کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) پروتزهای ثابت عملی ۱(پست و کراون متال-سرامیک) به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معاینه و آماده سازی بیمار	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲	آماده سازی کانال (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۳	قالبگیری با روش غیر مستقیم (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۴	تهیه الگوی آکریلی (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۵	ریختن کست (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۶	تنظیم پست ریختگی (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۷	سمان پست کور (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۸	تهیه قالب‌های اولیه	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۹	انتخاب رنگ	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۰	ساخت کست های تشخیصی و مانت	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۱	*Wax-up* تشخیصی	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۲	اصلاح اکلوژن و تراش دندان	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۳	ساخت رستوربشن موقتی	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۴	قالب گیری	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۵	ریختن قالب ، تهیه کستهای نهایی و متحرک کزدن دای	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۶	*ditching*	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۷	*Coping wax-up*	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۸	اسپروگذاری ، سیلندر گذاری و ریختگی	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۹	امتحان کوپینگ	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۰	پرسلن گذاری	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۱	امتحان پرسلن و اکلوژن	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۲	سمان موقت و آموزش بیمار	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۳	سمان دایم و*follow up*	سخنرانی،*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲

منابع اصلی درس:

1. *Fundamentals of Fixed Prosthodotics –Shillingburg* *Last Edition*
2. *Contemporary Fixed prosthodontics* *Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: پروتزهای ثابت عملی ۲ **کد درس:** ۵۷

پیش‌نیاز یا همزمان: پروتزهای ثابت عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

با بیمار ارتباط موثر حرفه ای برقرار کند و با معاینه دقیق مشکلات وی را فهرست کند.

۲. با توجه به ریسک فاکتورهای موضعی و سیستمیک طرح درمان مناسب را با تایید استاد برای بیماران با بی‌دندانی پارسیل ارائه نماید.

۳. بیمار را آنگاه که به نفع بیمار باشد به متخصص ارجاع دهد.

۴. مراحل کاری که در ساخت یک پروتز پارسیل استفاده می‌شود را انجام دهد.

۵. یک پروتز پارسیل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار بوده و از لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد را به وی تحویل دهد.

۶. کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن باشد.

۷. به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات را پس از تحویل به بیمار، با تسلط مدیریت کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) پروتزهای ثابت عملی ۲(پست و کراون متال- سرامیک) به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معاینه و آماده سازی بیمار	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲	آماده سازی کانال (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۳	قالبگیری با روش غیر مستقیم (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۴	تهیه الگوی آکریلی (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۵	ریختن کست (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۶	تنظیم پست ریختگی (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۷	سمان پست کور (در موارد تهیه پست)	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۸	تهیه قالب‌های اولیه	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۹	انتخاب رنگ	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۰	ساخت کست های تشخیصی و مانت	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۱	*Wax-up*تشخیصی	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۲	اصلاح اکلوژن و تراش دندان	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۳	ساخت رستوربشن موقتی	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۴	قالب گیری	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۵	ریختن قالب ، تهیه کستهای نهایی و متحرک کردن دای	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۶	*ditching*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۷	*Coping wax-up*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۸	اسپروگذاری ، سیلندر گذاری و ریختگی	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۱۹	امتحان کوپینگ	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۰	پرسلن گذاری	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۱	امتحان پرسلن و اکلوژن	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۲	سمان موقت و آموزش بیمار	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۳
۲۳	سمان دایم و*follow up*	سخنرانی،*demonstration* فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	۲

منابع اصلی درس:

1. *Fundamentals of Fixed Prosthodotics –Shillingburg* *Last Edition*
2. *Contemporary Fixed prosthodontics* *Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱ **کد درس:** ۵۸

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی پروتزهای پارسیل ، مبانی پروتزهای ثابت دندانی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

قادر به تشخیص و طرح درمان بیماران با بی دندانی پارسیل غیرپیچیده (به تشخیص استاد.) باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تشخیص وطرح درمان در بیماران با بی دندانی پارسیل	سخنرانی، *cased discussion*	۱
۲	اصول طراحی در پروتز های پارسیل	*Case discussion*	۱
۳	روش های *recontouring and reshaping* و استفاده	سخنرانی	۱
۴	روش های فالبگیری در پروتز های پارسیل متحرک (فانکشنال)	سخنرانی	۱
۵	روش های فالبگیری در پروتز های پارسیل متحرک و *altered cast*	سخنرانی	۱
۶	ثبت روابط فکی در انواع بی دندانی کندی و اهمیت رکورد بیس ها	سخنرانی	۱
۷	نحویل و مدیریت مشکلات پس از تحویل	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۸	*Combination syndrome*	سخنرانی و *case discussion*	۱
۹	ریلاین و ترمیم در پروتز پارسیل متحرک	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۱۰	امتحان میان ترم	-	۱
۱۱	پروتزهای اکریلی و پروتزهای موقتی	سخنرانی	۱
۱۲	*Single denture*	سخنرانی	۱
۱۳	زیبایی در پروتزهای پارسیل متحرک	سخنرانی	۱
۱۴	پروتز های فکی صورتی	سخنرانی	۱
۱۵	تعویض کرون دندان پایه پروتز پارسیل	مرور مقالات	۱
۱۶	*Case presentation*	بحث گروهی	۲

منابع اصلی درس:

پروتز مک کراکن و استوارت و *related literature*. (آخرین ویرایش)

درس: پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۲ **کد درس:** ۵۹

پیش‌نیاز یا همزمان: پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

قادر به تشخیص و طرح درمان بیماران با دندان و بی دندانی پارسیل غیرپیچیده باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تشخیص وطرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۲	تشخیص وطرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان و بی دندانی پارسیل (طرح درمان های مولتی دیسیپلینی (ارتباط های بین رشته ای)	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۳	طرح درمان در دندانهای اندو شده (پست های ریختگی و پیش ساخته)	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۴	طرح درمان و تراش در دندانهایی که درمان های پریو دنتال دریافت کرده‌اند	سخنرانی، *Case presentation*	۱
۵	آلیاژهای ریختگی (خصوصیات و کاربردهای کلینیکی)	سخنرانی	۱
۶	بیو مکانیک و طراحی فریم ورک پیشرفته	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۷	امتحان فریم ورک و *trouble shooting*	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۸	امتحان میان ترم	-	۱
۹	پرسلن و پرسلن گذاری وامتحان پرسلن	سخنرانی	۱
۱۰	سمان های دندانپزشکی کاربرد درپروتز ثابت	سمینار و مرور مقالات	۱
۱۱	سرامیک های پیشرفته	سخنرانی	۱
۱۲	رستوریشن های باند شونده	سخنرانی	۱
۱۳	درمان های *fixed -partial*	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۱۴	زیبایی در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل	سخنرانی، *Case discussion*	۱
۱۵	رنگ و انتخاب رنگ	سخنرانی	۱
۱۶	موفقیت و عدم موفقیت در درمانهای بیماران با دندانی و بی دندانی پارسیل	*Case discussion*	۲

منابع اصلی درس:

Contemporary of fixed prosthodontics and related c;assic and current ;literature Last Ed.

پریودانتیکس

هدف کلی درس:

دانشجو توانمندی پیشگیری از بروز بیماری پریودنتال را در بیماران کسب کند و بتواند با تسلط و مهارت روشها و اقدامات پیشگیری از بیماریهای پریودنتال را برای بیماران خود توضیح دهد. با توجه به معاینه دقیق و گرد آوری اطلاعات کامل بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه وبالینی خود و شواهدعلمی معتبر، بیماری پریودنتال را تشخیص داده، فاز I و فاز IV درمان پریودنتال را در بیماران پریودنتیت خفیف و متوسط و جراحی های ساده پریودنتال را با مهارت انجام دهد، موارد پیچیده پریودنتال را شناسایی کرده و به متخصص مربوطه ارجاع دهد. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت‌های مربوطه، نسبت به وضعیت پریودنتال بیمار در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد باشد و در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای در نظر گرفته شود.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی پریودانتیکس بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: پریودانتیکس نظری ۱ **کد درس:** ۶۰

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	پریودنشیم نرمال: لثه، الیاف پریودنتال، سمنتوم، و استخوان آلوئل	سخنرانی، فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۳
۳	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی، کلکولوس، . . .)	سخنرانی، فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۳
۴	پاتوژنز بیماری های پریودنتال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۵	اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال	سخنرانی	۱
۶	روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک	فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۲
۷	ترامای اکلوزالی و ارتباط آن با بیماری های پریودنتال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۸	ارتباط بیماری های سیستمیک با بیماریهای پریودنتال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۹	ارزیابی خطر در بیماری های پریودنتال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	بوی بد دهان و علل و درمان آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱

منابع اصلی درس:

1. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*
2. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*
3. *Journals: Compendium of continuing educations in dentistry – periodontology. Last Edition*

درس: پریودانتیکس نظری ۲ **کد درس:** ۶۱

پیش‌نیاز یا همزمان: پریودانتیکس نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تعریف و طبقه بندی بیماری های پریودنتال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲
۲	علائم بالینی و ژنژیویت *plaque- induced*	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۳	علائم بالینی و هیستولوژیک و اتیولوژی ژنژیویت *Non-plaque- induced*	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲
۴	نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی، پریودنتیت مزمن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۵	نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی پریودنتیت مهاجم	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۶	پروگنوز بیماری های پریودنتال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۷	درمان *non-surgical* بیماری های پریودنتال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲
۸	درمان های آنتی میکروبیال در انواع بیماری های پریودنتال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۹	نمای بالینی، تشخیص اپیدمیولوژی واتیولوژی، پروگنوز و درمان پریودنتیت مرتبط با بیماری سسیتمیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۱۰	بیماری های پریودنتال نکروزان و درمان آنها	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۱۱	بیماری های حاد لثه‌ای و آبسه های پریودنتال و درمان آنها	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۱۲	*Periodontal Medicine*	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۱۳	طرح درمان بیماری های پریودنتال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۱۴	افزایش حجم لثه و درمان آن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱

منابع اصلی درس:

1. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*
2. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*
3. *Journals: Compendium of continuing educations in dentistry – periodontology.Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: پریودانتیکس نظری ۳ **کد درس:** ۶۲

پیش‌نیاز یا همزمان: پریودانتیکس نظری ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس نظری ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	رابطه اندو – پریو	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۲	رابطه پریو- ارتو	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۳	رابطه پریو – پروتز	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۴	آناتومی کاربردی در جراحی پریودنتال	سخنرانی	۱
۵	اصول کلی جراحی های پریودنتال	سخنرانی	۱
۶	کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی	سخنرانی	۱
۷	فلپ پریودنتال و انواع آن	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و *Case- based- teaching*	۱
۸	تکنیکهای فلپ جهت درمان پاکتهای پریودنتال	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و *Case- based- teaching*	۱
۹	*Suturing* و پانسمان و عوارض پس از جراحی	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و *Case- based- teaching*	۱
۱۰	جراحی های پریودنتال پیش از پروتز	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و *Case- based- teaching*	۲
۱۱	اصول کلی جراحی های کاهش استخوان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱
۱۲	درمان ضایعات فورکیشن	سخنرانی	۱
۱۳	آشنایی با جراحی های *regenerative* در پریودانتیکس	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و *Case- based- teaching*	۱
۱۴	آشنایی با جراحی های موکوژنژیوال	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و *Case- based- teaching*	۲
۱۵	درمان‌های نگهدارنده پریودنتال و ایمپلنت	*Case- based- teaching* *Small group discussion*	۱

منابع اصلی درس:

1. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*
2. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*
3. *Journals: Compendium of continuing educations in dentistry – periodontology. Last Edition*

درس: پریودانتیکس عملی ۱ **کد درس:** ۶۳

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. پرونده بخش پریو را برای دانشجوی همکلاسی خود بطور کامل پر کند و آن را برای استاد خود گزارش کند.

۲. پرونده بخش پریو را با کمک دانشجوی سال بالای خود پر کند، و آن را برای استاد خود گزارش کند.

۳. بر روی همکلاسی خود *plaque index* را انجام، بهداشت دهان را آموزش دهد و در جهت *motivation* او اقدام کند.

۴. برای بیمار دانشجوی سال بالای خود، در بخش، *plaque index* انجام دهد و جهت آموزش بهداشت دهان او اقدام کند.

۵. انواع وسایل پریودنتال غیر جراحی را شناسایی نموده، کاربرد آنها را شرح دهد.

۶. قلم های پریودنتال غیر جراحی را تیز کند.

۷. روی فانتوم، جرم گیری و صاف کردن سطح ریشه را انجام دهد.

۸. اصول جرم گیری را در دهان همکلاسی خود تمرین کرده و به استاد خود نشان دهد.

۹. بر روی بیمار یا همکلاسی خود *polishing* را زیر نظر استاد انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده بخش پریو و ارائه آن *(reporting/recording)*	*Team working, Role modeling, Clinical teaching*	۱۲
۲	گرفتن *plaque index* روی همکلاسی خود	*Team working, Clinical teaching*	۲
۳	آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار	*Role modeling, Simulation, Clinical teaching*	۴
۴	آشنایی با قلم‌های پریودنتال/ کاربرد و تیز کردن آنها	فیلم آموزشی، *Team working، Clinical teaching*	۴
۵	جرم گیری بر روی فانتوم	*Team working*	۴
۶	*polishing* روی یک بیمار یا روی همکلاسی خود زیر نظر استاد	*Clinical teaching*	۲
۷	تمرین اصول جرم گیری در دهان همکلاسی خود	*Clinical teaching, Role modeling*	۶
۸	کنترل عفونت	*Role modeling*	-

منابع اصلی درس:

1. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*
2. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*

درس: پریودانتیکس عملی ۲ **کد درس:** ۶۴

پیش‌نیاز یا همزمان: پریودانتیکس عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحدعملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. برای حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژیویت/ پریودنتیت خفیف ، پرونده پریو را تکمیل کند .

۲. در تکمیل پرونده حداقل یک بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط/شدید به دانشجوی سال بالا خود کمک کند.

۳. برای حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژیویت/ پریودنتیت خفیف ، فاز *I* و فاز *IV* درمان پریودنتال را انجام دهد.

۴. در تمامی موارد فوق اصول *preceptor ship* و یا *mentorship* را رعایت کند، به طوریکه مورد تایید استاد قرار گیرد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده برای بیمار مبتلا به ژنژیویت/ پریودنتیت	*Clinical teaching, Team working*	۲
۲	آموزش بهداشت و جرم گیری در بیمار دارای ژنژیویت یا پریودنتیت خفیف با وسایل دستی	*Clinical teaching, Team working*	۲
۳	*polishing*	*Clinical teaching, Team working*	۲
۴	کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو	*Clinical teaching, Team working*	۲
۵	انجام فاز*IV* درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویت/ پریودنتیت	*Clinical teaching, Team working*	۲

منابع اصلی درس:

1. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*

2. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: پریودانتیکس عملی ۳ **کد درس:** ۶۵

پیش‌نیاز یا همزمان: پریودانتیکس عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. برای حداقل دو بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط پرونده پریو را با مهارت تکمیل کند و آنرا برای استاد گزارش کند.

۲. برای حداقل یک بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط فاز *I* درمان پریودنتال را تحت نظر با وسایل دستی انجام دهد.

۳. برای حداقل یک بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط فاز *I* درمان پریودنتال را بطور مستقل با وسایل دستی انجام دهد.

۴. برای حداقل یک بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط فاز *I* درمان پریودنتال را با وسایل اولتراسونیک زیر نظر استاد انجام دهد.

۵. برای حداقل دو بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط فاز *I* درمان پریودنتال را وسایل اولتراسونیک مستقلا انجام دهد.

۶. برای حداقل یک بیمار کورتاژ/*ENAP* / فرنکتومی را زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.

۷. در انجام جراحی پریودنتال به عنوان دستیار جراحی عمل کرده و شرح عمل را با تایید استاد بنویسد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط و گزارش آن	*Clinical teaching, Team working*	۲
۲	آموزش بهداشت و جرم گیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل دستی برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط	*Clinical teaching*	۲
۳	آموزش بهداشت و جرم گیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط	*Clinical teaching*	۲
۴	کمک در جراحی پریودنتال و ثبت شرح عمل	*Clinical teaching, Team working*	۲
۵	*Evidence-based periodontology journal club*	*Small group discussion*، سخنرانی	۴ ساعت

منابع اصلی درس:

1. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*
2. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*

درس: پریودانتیکس عملی ۴ **کد درس:** ۶۶

پیش‌نیاز یا همزمان: پریودانتیکس عملی ۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. پرونده را برای حداقل دو بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید تکمیل کند.

۲. فاز *I* درمان پریودنتال را برای حداقل دو بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید بصورت مستقل و با مهارت انجام دهد. *(office based)*

۳. برای حداقل یک بیمار مبتلا به اورژانس پریودنتال درمان اورژانس را انجام دهد.

۴. حداقل برای یک بیمار جراحی ساده پریودنتال را زیر نظر استاد انجام بدهد و شرح عمل را بنویسد و دستورات پس از جراحی را به او بدهد و حداقل تا سه هفته شرایط پریودنتال بیمار را پیگیری کند.

۵. جراحی ژنژیوکتومی را برای حداقل یک بیمار انجام داده یا در انجام آن مشارکت داشته باشد.

۶. فایبروتومی را برای حداقل یک بیمار انجام داده یا در انجام آن مشارکت داشته باشد.

۷. بتواند کیس‌های مناسب برای درمانهای پریو با لیزر را انتخاب کند.

۸. بتواند یک جراحی در حد بافت نرم و یک جراحی در حد بافت سخت را با لیزر انجام دهد یا حداقل مستقیماً مشاهده کند.

۹. در تمامی مراحل تشخیصی و درمانی مهارت *critical thinking* و *critical decision making* را کسب کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس عملی ۴ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید	*Clinical teaching, Team working*	حداقل ۲ بیمار
۲	آموزش بهداشت و جرم گیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی	*Clinical teaching*	حداقل ۲ بیمار
۳	انجام فاز*IV* درمان برای بیماران خود	*Clinical teaching*	حداقل ۲ مورد
۴	انجام درمان اورژانس های پریودنتال	*Clinical teaching*	حداقل ۱ بیمار
۵	انجام جراحی ساده پریودنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا *ENAP*، ژنژیوکتومی، *MWF*)	*Clinical teaching*	حداقل ۲ بیمار و یا مشارکت در جراحی
۶	*(treatment plan seminar) case presentation*	سخنرانی، *PBL*، ارائه مورد، پرسش و پاسخ	۲ ساعت
۷	*Evidence-based periodontology journal club*	*Small group discussion*، سخنرانی	۴ ساعت

منابع اصلی درس:

1. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*
2. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*

پوسیدگی‌شناسی

هدف کلی درس: این درس بصورت ادغام یافته با هدف آشنایی دانشجویان با مقدمات تشکیل دندان و نحوه ایجاد پوسیدگی و راههای کنترل آن بر اساس بالاترین شواهد علمی معتبر می‌باشد. همچنین دانشجو با روشهای تشخیص پوسیدگی و راههای کنترل و پیشگیری از آن در سطح فرد و جامعه بصورت کاربردی آشنا می‌شود. مباحث تمامی گروه‌های آموزشی در خصوص پوسیدگی در این درس گردآوری شده است.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده شورایی متشکل از گروه‌های آموزشی دندانپزشکی کودکان، سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، دندانپزشکی ترمیمی، آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط کننده آن شورا انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: پوسیدگی‌شناسی **کد درس:** ۶۷

پیش‌نیاز یا همزمان: باکتری شناسی نظری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار: لام‌های جوانه دندان و دندانهای سالم و پوسیده را مشاهده کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پوسیدگی‌شناسی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئوول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۲
۲	بافت شناسی دندان(عاج – مینا و سمان)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۲
۳	بیولوژی عاج و مینا	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دندانپزشکی ترمیمی	۱
۴	شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دندانپزشکی ترمیمی	۱
۵	اپیدمیولوژی، عوامل اتیولوژیک و روشهای کنترل پوسیدگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۲
۶	جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دندانپزشکی ترمیمی	۱
۷	روشهای تشخیص پوسیدگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دندانپزشکی ترمیمی	۲
۸	تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۹	روشهای کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در سطح فرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی	دندانپزشکی کودکان	۱
۱۰	روشهای کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در سطح جامعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱
۱۱	پوسیدگی های *Rampant, ECC* و راههای پیشگیری و درمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دندانپزشکی کودکان	۱
۱۲	بررسی لامهای جوانه دندانی و دندان خشک	کار گروهی*	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۲

*توصیه می‌گردد کار گروهی در آزمایشگاه انجام شود در غیر اینصورت، بصورت فیلم آموزشی و اسلاید ارائه گردد.

منابع اصلی درس:

Dental Caries, Ole fejerskov and Edwina Kidd. Last Edition

تجهیزات دندانپزشکی و ارگونومی

هدف کلی درس: دانشجو باید با تجهیزات دندانپزشکی آشنا شده، کاربرد و عملکرد آنها را بداند. همچنین بتواند با شناسایی مشکلات شایع دستگاه‌ها، به رفع عیوب بپردازد و نیز با مشکلات شغلی شایع اسکلتی عضلانی در دندانپزشکان و نحوه پیشگیری و کنترل آن و توجه به اصول ارگونومی تجهیزات دندانپزشکی و طراحی مطب آشنا باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: تجهیزات دندانپزشکی و ارگونومی **کد درس:** ۶۸

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. تحت نظر استاد عیوب شایع دستگاه‌های دندانپزشکی موجود در کلینیک را برطرف کند.

۲. قطعات موثر و حساس یونیت را شناسایی کند.

۳. تعویض برخی قطعات ضروری یونیت دندانپزشکی (مانند فیوز و شلنگ، ...) را زیر نظر استاد انجام دهد.

۴. اینسترومنت‌های دندانپزشکی را سرویس و نگهداری کند.

۵. انواع کمپرسور را تشخیص داده و نحوه سرویس و نگهداری آن را نشان دهد.

۶. ساختمان داخلی سایر دستگاه‌های دندانپزشکی را مشاهده و بتواند عیوب ساده آنها را برطرف کند.

۷. حرکات مختلف ورزشی جهت پیشگیری و کنترل مشکلات اسکلتی عضلانی را نشان دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس تجهیزات دندانپزشکی و ارگونومی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	انواع یونیت دندانپزشکی	کارگاهی	۵
۲	انواع پدال‌ها و قطعات آنها	کارگاهی	۲
۳	ساکشن‌ها، انواع و قطعات آنها	کارگاهی	۳
۴	صندلی‌ها در دندانپزشکی	کارگاهی	۳
۵	کمپرسورها	کارگاهی	۲
۶	توربین‌ها	کارگاهی	۳
۷	ایرموتورها	کارگاهی	۲
۸	میکروموتورها	کارگاهی	۲
۹	آنگل و هندپیس	کارگاهی	۳
۱۰	آپکس فایندر و پالپ تستر	کارگاهی	۲
۱۱	دستگاه جرمگیری و ایرفلو	کارگاهی	۲
۱۲	دستگاه لایت کیور	کارگاهی	۳
۱۳	دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی و *RVG*، دستگاه ظهور و ثبوت	کارگاهی	۲
۱۴	تجهیزات لابراتوار پروتز	کارگاهی	۳
۱۵	آمالگاماتور	کارگاهی	۲
۱۶	فور و اتوکلاو، دستگاه شستشودهنده وسایل، چراغ‌های ماوراء بنفش	کارگاهی	۳
۱۷	موقعیت‌های صحیح فعالیت‌های دندانپزشکی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲
۱۸	انواع بیماریهای حرفه‌ای در دندانپزشکی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱
۱۹	ورزش‌ها، حرکات مناسب برای پیشگیری از بیماریهای اسکلتی- عضلانی	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ، *Role playing*	۲
۲۰	اصول درمان بیماریهای حرفه‌ای در دندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۲۱	نحوه صحیح چیدمان تجهیزات و آرایش محیط مطب و کلینیک	سخنرانی	۱
۲۲	زیرساخت‌های لازم برای یک مطب	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس:

درسنامه آموزشی و منابع پیشنهادی اساتید

تروماتولوژی دهان و فک و صورت

هدف کلی درس: شناخت صدمات وارده به دهان، فک و صورت و روشهای درمانی و ملاحظات خاص در درمان و آموزش بیمار می‌باشد و همچنین دانشجو با پیگیری‌های بعد از درمان و روشها و راهبردهای پیشگیرانه در صدمات بر اساس آخرین شواهد علمی آشنا می‌گردد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

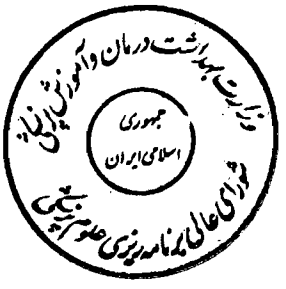
مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده شورایی متشکل از مدیران گروه‌های آموزشی دندانپزشکی کودکان، جراحی دهان و فک و صورت، اندودانتیکس و سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط کننده کمیته انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: تروماتولوژی دهان و فک و صورت نظری **کد درس:** ۶۹

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت



حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

یک برنامه راهبردی پیشگیرانه در مورد صدمات دندانی صورتی طراحی کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس تروماتولوژی دهان و فک و صورت نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئوول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اپیدمیولوژی تراماهای دندانی- مقدمات و دسته‌بندی‌ها	سخنرانی	دندانپزشکی کودکان	۱
۲	اصول و مبانی برخورد با بیمار	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۳	اصول تشخیص و درمان صدمات دنتوالوئولر	سخنرانی *case presentayion*	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۴	تفسیر رادیولوژیک تراماهای فک و صورت	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۵	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به دندانهای شیری	سخنرانی، *case presentayion*	دندانپزشکی کودکان	۲
۶	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندانهای دایمی و انواع اسپلینت	سخنرانی *case presentayion*	دندانپزشکی کودکان	۲
۷	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به ریشه دندانهای دایمی	سخنرانی *case presentayion*	اندودانتیکس	۲
۸	شکستگی های فک تحتانی و فوقانی و *midface*	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۹	عوارض ناشی از تروماو درمانهای آن	سخنرانی *case presentayion*	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۱۰	*Sport dentistry*	سخنرانی	دندانپزشکی کودکان	۱
۱۱	راهبردهای پیشگیرانه در تراما	*PBL* و سخنرانی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۲

منابع اصلی درس:

Oral and Maxillofacial Surgery Trauma- Fonseka, Walker. Last Edition

تغذیه در سلامت دهان

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مواد مغذی مورد نیاز بدن برای حفظ سلامت و پیشگیری از بیماریها.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی و با همکاری مدیر گروه آموزشی تغذیه می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: تغذیه در سلامت دهان نظری **کد درس:** ۷۰

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس تغذیه در سلامت دهان به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	کلیات علم تغذیه و اهمیت غذا و مواد مغذی، تعاریف و تقسیم‌بندی‌ها	سخنرانی	۲
۲	کربوهیدرات‌ها: منابع غذایی آن، انواع کربوهیدراتها، انواع قندها و تأثیر آن بر سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۳	پروتئین‌ها: منابع غذایی آن، کیفیت پروتئین‌ها، اسیدهای آمینه ضروری و *PEM*	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۴	چربی‌ها: اسیدهای چرب ضروری و نقش چربی‌ها در سلامت و بیماری‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۵	ویتامین‌ها: منابع آنها، تکیه بر ویتامین‌های محلول در آب، نقش آنها در سلامت	سخنرانی	۱
۶	ویتامین‌ها: منابع آنها، تکیه بر ویتامین‌های محلول در چربی، نقش آنها در سلامت	سخنرانی	۱
۷	املاح یا عناصر معدنی: منابع غذایی آنها و نقش آنها در سلامت	سخنرانی	۱
۸	عناصر معدنی کمیاب: منابع غذایی آنها و نقش آنها در سلامت	سخنرانی	۱
۹	متابولیسم انرژی و عدم تعادل آن، هرم غذایی	سخنرانی	۲
۱۰	نیازهای تغذیه‌ای در گروه‌های ویژه: مادران باردار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۱	نیازهای تغذیه‌ای در گروه‌های ویژه: دوران شیردهی و نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	نیازهای تغذیه‌ای در گروه‌های ویژه: کودکان و نوجوانان، سالمندان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۳	*Food Safety* و بیماریهای منتقله از طریق غذا	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۴	نقش تغذیه در بهداشت عمومی و دندانپزشکی پیشگیری	سخنرانی	۲

منابع اصلی درس:

Mahan,L.k, Escott-Stump, S; Krause Food Nutrition and Diet Therapy WB Sannders Company, Philadelphia, PA, USA. Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

جراحی دهان و فک و صورت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مقدمات مورد نیاز به منظور خارج کردن دندانها و اقدامات جراحی‌های ساده می‌باشد. همچنین دانشجو با اقدامات درمانی در بخش به حد انجام ماهرانه درمانهای خارج کردن دندانها و ریشه‌های باقیمانده رسیده، بتواند آموزش‌های لازم در خصوص مراقبت‌های پس از درمان را با مهارت به بیماران ارائه کند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی جراحی دهان و فک و صورت بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: جراحی دهان ، فک و صورت نظری ۱ **کد درس:** ۷۱

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جراحی دهان، فک و صورت نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اپیدمیولوژی، تاریخچه و معرفی رشته جراحی فک و صورت و مقدمات جراحی	سخنرانی	۱
۲	نوروفیزیولوژی درد و اصول بیحسی موضعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۳	داروهای بیحسی موضعی	سخنرانی	۱
۴	آناتومی کاربردی اعصاب ناحیه و تکنیکهای بیحسی موضعی	فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۳
۵	اصول جراحی	سخنرانی	۲
۶	اصول ترمیم زخم	سخنرانی	۱
۷	آشنایی با وسایل جراحی	فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۸	اصول و روشهای خارج کردن دندانهای روییده	سخنرانی، فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۳
۹	اصول و روشهای خارج کردن و اکسپوز دندانهای نهفته	سخنرانی، فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

درس: جراحی دهان ، فک و صورت نظری ۲ **کد درس:** ۷۲

پیش‌نیاز یا همزمان: جراحی دهان ، فک و صورت نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جراحی دهان فک و صورت نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	جراحی‌های قبل از پروتز	سخنرانی، فیلم آموزش، پرسش و پاسخ	۳
۲	اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفونات‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۳	اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت	سخنرانی، فیلم آموزش، پرسش و پاسخ	۴
۴	اصول جراحیهای زیبایی صورت و ارتوگناتیک	سخنرانی، فیلم آموزش، پرسش و پاسخ	۵
۵	اصول جراحیهای پری رادیکولر	سخنرانی، فیلم آموزش، پرسش و پاسخ	۲
۶	تکنولوژیهای نوین در جراحی فک و صورت	سخنرانی	۲

منابع اصلی درس:

Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

درس: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۱ **کد درس:** ۷۳

پیش‌نیاز یا همزمان: جراحی دهان ، فک و صورت نظری ۱، فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی، کنترل عفونت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. معاینه داخل و خارج دهانی بیمار را انجام دهد .

۲. پرونده تاریخچه‌ی پزشکی بیمار را تکمیل کند.

۳. به طور مناسب وسایل جراحی را به استاد نشان دهد.

۴. جهت بیمار تزریق بی حسی موضعی را بطور صحیح و با مهارت انجام دهد.

۵. موارد ضروری پس از کار را به بیمار توضیح دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جراحی دهان فک و صورت عملی۱به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با بخش و اصول استریلزاسیون	*clinical —Lecture Learning demonstration*	۱۰
۲	گرفتن تاریخچه‌ی پزشکی از افراد خانواده، از یکدیگر و بیمار	*clinical —Lecture Learning demonstration*	۸
۳	معاینه داخل و خارج دهانی بر روی یکدیگر و بیمار	*clinical —Lecture Learning demonstration*	۸
۴	تزریق بی حسی موضعی بر روی یکدیگر و بیمار	*clinical —Lecture Learning demonstration*	۴
۵	اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی	*Role playing*	۴

منابع اصلی درس:

Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

درس: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۲ **کد درس:** ۷۴

پیش‌نیاز یا همزمان: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. تزریق بی حسی موضعی در فک بالا و پایین جهت کشیدن دندان‌های قدامی فک بالا و پایین را به درستی انجام دهد

۲. بخیه‌ها را خارج کند .

۳. دندان‌های قدامی فک بالا و پایین تک ریشه‌ای را به درستی و با مهارت خارج کند.

۴. موقعیت مناسب خود و بیمار را رعایت کند .

۵. موارد ضروری پس از کشیدن دندان به بیمار را به طور کامل و دقیق توضیح دهد

۶. اصول استریلیزاسیون در هنگام کار را با مهارت و دقیق رعایت کند .

۷. وسایل جراحی را به طور مناسب به کار ببرد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جراحی دهان، فک و صورت عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	تزریق بی حسی موضعی در فک بالا و پایین	*Role playing- clinical teaching*، انجام کار تحت نظارت استاد	-
۲	خارج کردن دندان‌های قدامی فک بالا و پایین تک ریشه‌ای	*Role playing- clinical teaching*، انجام کار تحت نظارت استاد	-
۳	بخیه زدن و خارج کردن بخیه‌ها	*Role playing- clinical teaching*، انجام کار تحت نظارت استاد	-
۴	اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی	*Role playing*	۱

منابع اصلی درس:

1. *Contemporary oral and maxillofacial surgery –Peterson Last Edition*
2. *Local Anesthesia Malamed Last Edition*
3. *Medical emergencies in dental practice malamed Last Edition*

درس: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۳ **کد درس:** ۷۵

پیش‌نیاز یا همزمان: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. تزریق بی حسی موضعی در فک بالا و پایین جهت کشیدن دندان‌های قدامی فک بالا و پایین و پر مولرها را با مهارت انجام دهد.

۲. دندان‌های قدامی فک بالا و پایین وپر مولرهای بالا و پایین را با مهارت خارج کند.

۳. دندان‌های مولر فک بالا و پایین را بدرستی خارج کند.

۴. ریشه باقی مانده ساده را بدون جراحی خارج کند.

۵. زخم را با تعداد مناسب وبصورت ماهرانه بخیه بزند.

۶ در تنظیم موقعیت مناسب خود و بیمار هنگام کار مهارت نشان بدهد.

۷. اصول استریلیزاسیون در هنگام کار را بصورت دقیق و ماهرانه رعایت کند.

۸. وسایل جراحی را به طور مناسب به کار ببرد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جراحی دهان فک و صورت عملی۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	خارج کردن دندان‌های قدامی و پر مولرهای فک بالا و پایین	انجام کار تحت نظارت استاد	-
۲	خارج کردن دندان‌های مولر فک بالا و پایین	*clinical teaching*، انجام کار تحت نظارت استاد	-
۳	خارج کردن ریشه باقیمانده ساده	*clinical teaching*، انجام کار تحت نظارت استاد	-
۴	بخیه زدن و انواع بخیه‌ها	*clinical teaching*، انجام کار تحت نظارت استاد	-
۵	آماده کردن بیمار برای جراحی	*clinical teaching*، انجام کار تحت نظارت استاد	-
۶	کمک کردن در جراحی‌ها	*Role playing- clinical teaching*	-
۷	اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی	*clinical teaching ،Role playing*، انجام کار تحت نظارت استاد	۱

منابع اصلی درس:

1. *Contemporary oral and maxillofacial surgery –Peterson Last Edition*
2. *Local Anesthesia Malamed Last Edition*
3. *Medical emergencies in dental practice malamed Last Edition*

درس: جراحی دهان و فک و صورت عملی ۴ **کد درس:** ۷۶

پیش‌نیاز یا همزمان: جراحی دهان ، فک و صورت نظری ۲- جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۳

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. دندان های مولر پرمولر و سانترال و ریشه‌های باقیمانده را با عمل جراحی خارج کند.

۲. دندان عقل نیمه روییده ساده رابا عمل جراحی خارج کند.

۳. کمک اول جراح برای اعمال جراحی بزرگ باشد .

۴. بیمار را برای جراحی آماده کند.

۵. بصورت خودکار، اصول استریلیزاسیون در هنگام کار را رعایت کند.

۶. وسایل جراحی را به طور مناسب به کار ببرد.

۷. تزریق بی حسی موضعی را دقیق و ماهرانه انجام دهد.

۸. موقعیت مناسب خود و بیمار را حین جراحی رعایت کند.

۹. با مهارت و توجه به تعداد مناسب، زخم را بخیه بزند.

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جراحی دهان فک و صورت عملی ۴ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	خارج کردن دندانهای مولر و پر مولر و ریشه باقی مانده پیچیده	*Role playing- clinical teaching*	۱
۲	خارج کردن دندانهای عقل نیمه روئیده ساده	*Role playing- clinical teaching*	۱
۳	خارج کردن دندانهای نهفته ساده	*Role playing- clinical teaching*	۱
۴	باز کردن آبسه های داخل دهانی	*Role playing- clinical teaching*	۱
۵	درمان دندانهای ضربه خورده و شکستگی های دنتوآلونولر	*Role playing- clinical teaching*	۱
۶	اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی	*Role playing*	۱

منابع اصلی درس:

1. *Contemporary oral and maxillofacial surgery –Peterson Last Edition*
2. *Local Anesthesia Malamed Last Edition*
3. *Medical emergencies in dental practice malamed Last Edition*

حاکمیت خدمات بالینی و بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان

هدف کلی درس:

آشنائی با مفهوم و محورهای حاکمیت عملی و ارتقاء کیفی خدمات در سلامت دهان.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: حاکمیت خدمات بالینی و بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان **کد درس:** ۷۷

پیش‌نیاز یا همزمان: روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی- سلامت دهان و جامعه- سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱ و ۲- کنترل عفونت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد(۰/۵واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۲۶ ساعت (۹ ساعت نظری ـ ۱۷ ساعت عملی)

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس حاکمیت خدمات بالینی و بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مفهوم کیفیت و سیستم‌های بهبود کیفیت	سخنرانی	۲
۲	مبانی مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان	سخنرانی	۱
۳	مبانی حاکمیت خدمات بالینی و ارتباط آن با موضوعات ارتقای کیفیت	سخنرانی	۱
۴	پیش نیازهای استقرار حاکمیت خدمات بالینی (مدیریت فرآیند، نقش رهبری و مدیریت، تغییر رفتار (*Behavioral Change*)، مدیریت تغییر (*Change Management*) و رویکرد سیستمیک)	سخنرانی	۲
۵	مدیریت خطر و خطا و ایمنی بیمار	حضور در عرصه	۶
۶	اثربخشی بالینی	سخنرانی	۱
۷	مفاهیم اثربخشی بالینی و دندان پزشکی مبتنی بر شواهد و ممیزی بالینی	سخنرانی	۴
۸	تعامل با بیماران، همراهان و جامعه	حضور در عرصه	۳
۹	استفاده از اطلاعات	سخنرانی	۱
۱۰	آموزش و مهارت آموزی و مدیریت کارکنان	سخنرانی	۱
۱۱	نحوه ارزیابی چگونگی تحقق و اجرایی نمودن اصول حاکمیت بالینی و کاربرد آن را در ارائه خدمات دندان پزشکی شرح دهد (بیان مثال عملی در خصوص پیاده سازی اصول حاکمیت بالینی در سطح فردی، تیمی و سازمانی)	حضور در عرصه	۴

منابع اصلی درس:

براساس پیشنهاد اساتید

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درد و داروشناسی در دندانپزشکی

هدف کلی درس: این درس بصورت ادغام یافته با هدف آشنایی دانشجو با دردهای ناحیه دهان و درمان دارویی آن طراحی گردیده است. همچنین دانشجو با نسخه‌نویسی و اثرات داروهای رایج در دندانپزشکی آشنا خواهد شد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده شورایی متشکل از معاون آموزشی و مدیران گروه‌های آموزشی بیماریهای دهان و تشخیص، و جراحی دهان و فک و صورت می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مسئول منتخب شورا انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: درد و دارو شناسی در دندانپزشکی **کد درس:** ۷۸

پیش‌نیاز یا همزمان: فارماکولوژی عمومی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس درد و دارو شناسی در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	گروه آموزشی مسئوول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اصول داروشناسی در بیماری‌های دهان	*Problem Oriented Learning*	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۲	تداخلات دارویی در دندانپزشکی	*Problem Oriented Learning*	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۳	اصول درمان با آنتی بیوتیکها و پروفیلاکسی	*Problem Oriented Learning*	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۴	داروهای آنتی هیستامین	*Problem Oriented Learning*	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۵	تجویز دارو در کودکان	*Problem Oriented Learning*	دندانپزشکی کودکان	۱
۶	نسخه نویسی	*Problem Oriented Learning*	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۷	شناخت اثر سوء داروها بر دهان	*Problem Oriented Learning*	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۸	نوروپاتوفیزیولوژی دردهای سر و صورت	*Problem Oriented Learning*	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۹	کنترل درد (داروهای ضد درد)	*Problem Oriented Learning*	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۱۰	داروهای آرام بخش و عوارض آنها	*Problem Oriented Learning*	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۱۱	اختلالات حسی مزمن دهان	*Problem Oriented Learning*	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۱۲	شناخت عملی و تجویز منطقی داروها	حضور در *Skill Lab* و کارگاهی	-	۳۴

*به دنبال هریک از مباحث نظری، آموزش مبحث "شناخت عملی داروها" با حضور در *Skill Lab* صورت می‌گیرد.

منابع اصلی درس:

بر اساس نظرات اساتید

دندانپزشکی ترمیمی

هدف کلی درس:

دانشجو عوامل ایجاد پوسیدگی و سایر ضایعات نسج سخت دندان و راههای پیشگیری از آن را بداند، دندانهای آسیب دیده را با مهارت بازسازی کند که عملکرد، فرم و زیبایی آنها را به حالت اولیه باز گرداند و به بیماران نسبت به اقدامات پیشگیرانه از پوسیدگی و نگهداری از ترمیم‌ها راهنمایی‌های لازم را بدهد و موارد ارجاع به متخصص را بداند. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت‌های مربوطه، نسبت به حفظ نسوج دندانی بیمار در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد باشد و بتواند آموزش‌های لازم را در زمینه پیشگیری از بروز پوسیدگی‌های آتی در بیماران با مهارت و تسلط ارائه دهد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مبانی دندانپزشکی ترمیمی **کد درس:** ۷۹

پیش‌نیاز یا همزمان: آناتومی مورفولوژی دندان- پوسیدگی‌شناسی- مبانی مواد دندانی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۰۲ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بتواند اصول تراش حفره در ترمیم های آمالگام و هم رنگ دندان بر روی فانتوم و یا دندانهای طبیعی کشیده شده را رعایت کند.

۲. بتواند اصول ترمیم های آمالگام و هم رنگ دندان بر روی فانتوم و یا دندانهای طبیعی کشیده شده را رعایت کند.

۳. بتواند بدرستی پین داخل عاجی را بر روی فانتوم و یا در دندان طبیعی کشیده شده قرار دهد.

۴. بتواند اصول دندانپزشکی چهار دستی را در عمل اجرا کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی دندانپزشکی ترمیمی به همراه روش یاددهی-یادگیری

هفته	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه)*
۱	آشنایی با مقدمات دندانپزشکی ترمیمی، شناخت وسایل دندانپزشکی ترمیمی	فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ،	۱
۲	اصول تهیه حفرات و تراش فرم‌های مختلف بر روی ریشه ی دندانهای فانتوم	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۳	اصول تهیه حفرات کلاس *I*, آمالگام و تراش حفرات کلاس *I* آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۴	اصول تهیه حفرات کلاس *V* آمالگام و تراش حفرات کلاس *VI, V* آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۵	تهیه حفرات کلاس *II* آمالگام و انواع آن *(slot, box)* و تراش حفرات کلاس *II* آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۶	ترکیبات آلیاژی آمالگام، ساخت و تولید پودر آمالگام، ملقمه و ساخت آن، فاکتورهای مؤثر بر کیفیت و خصوصیات آمالگام، آلیاژهای جایگزین آمالگام، زیست سازگاری آمالگام. آشنایی با آمالگام در پری‌کلینیک **	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۷	ترمیم حفرات کلاس *VI,V,I* و انجام ترمیم حفرات فوق آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۳
۸	اصول ترمیم حفرات کلاس *II* آمالگام و معرفی انواع وج و ماتریس و ترمیم حفرات کلاس *II* آمالگام بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۹	انواع کامپوزیت رزین‌ها و خصوصیات آنها، کامپومرها و هیبرید آینومر و گلاس آیونومر ترکیب و کاربرد در کلینیک و واکنش سخت شدن **	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	اصول تهیه حفرات کلاس *V, IV, III* همرنگ دندان و تراش حفرات فوق بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۴
۱۱	اصول ترمیم حفرات کلاس *V, IV, III* همرنگ دندان، انواع دستگاه‌های کیورکننده و انجام ترمیم حفرات فوق بر روی فانتوم و دندان طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۴
۱۲	انواع روشهای ایجاد گیر، قرار دادن پین عاجی در دندانهای طبیعی کشیده شده	فیلم آموزشی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۱۳	ترمیم دندان دارای پین عاجی بر دندانهای طبیعی کشیده شده	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۱۴	دندانپزشکی چهار دستی و معاینه دانشجویان از یکدیگر و تمرین دندانپزشکی چهار دستی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، *Demonstration* – انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۱۵	همکاری با دانشجوی سال بالاتر جهت آشنایی با نحوه کار در کلینیک	*Team working- Early patient contact*	۶

*هر جلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

** این سرفصل توسط گروه آموزشی مواد دندانی ارائه می‌گردد. در دانشکده‌هایی که دارای گروه مواد دندانی نمی‌باشند ولی دارای متخصص مواد دندانی هستند، آموزش آن بر عهده استاد مربوطه می‌باشد. در دانشکده‌هایی که متخصص مواد دندانی ندارند، چنانچه امکان دعوت از متخصص مواد دندانی جهت آموزش وجود دارد، اقدام و در صورت عدم امکان توسط گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی آموزش داده می‌شود (تشخیص مورد اخیر بر عهده معاون آموزشی دانشکده می‌باشد).

منابع اصلی درس:

1. *Art And Science Of Operative Dentistry* *Last Edition*
2. *Fundamentals Of Operative Dentistry: A Contemporary Approach* *Last Edition*

درس: دندانپزشکی ترمیمی نظری ۱ **کد درس:** ۸۰

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی دندانپزشکی ترمیمی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی ترمیمی نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	معاینه و تشخیص و طرح درمان	سخنرانی، *Case Presentation*	۲
۲	بیولوژی و حفاظت پالپ	سخنرانی	۲
۳	کاربرد سمانها در دندانپزشکی ترمیمی **	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۱
۴	ایزولاسیون	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱
۵	قوانین *adhesion* ، اتصالات، مکانیسمهای مختلف باند، اندازه‌گیری قدرت باند، ساختمان و مورفولوژی مینا و عاج، دنتین باندینگها و باند به کامپوزیت، تاریخچه، ترکیب، خواص و نسلهای مختلف باندینگ**	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۲
۶	انواع عوامل باندینگ و کار بردهای کلینیکی آنها	سخنرانی	۱
۷	موارد کاربرد ترمیم‌های همرنگ دندان	سخنرانی	۲
۸	اصول تهیه و ترمیم حفرات کلاس *II* همرنگ دندان	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱
۹	ترمیم حفرات پیشرفته(*complex*) آمالگام	سخنرانی	۲
۱۰	روشهای ایجاد تماس پروکسیمالی در ترمیم‌های وسیع	*Small group*	۲
۱۱	اکلوژن در ترمیمی	سخنرانی	۱

** این سرفصل توسط گروه آموزشی مواد دندانی با هماهنگی گروه دندانپزشکی ترمیمی ارائه می‌گردد. در دانشکده‌هایی که دارای گروه مواد دندانی نمی‌باشند ولی دارای متخصص مواد دندانی هستند، آموزش آن بر عهده استاد مربوطه می‌باشد. در دانشکده‌هایی که متخصص مواد دندانی ندارند، چنانچه امکان دعوت از متخصص مواد دندانی جهت آموزش وجود دارد، اقدام و در صورت عدم امکان توسط گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی آموزش داده می‌شود (تشخیص مورد اخیر بر عهده معاون آموزشی دانشکده می‌باشد).

منابع اصلی درس:

1. *Art And Science Of Operative Dentistry* *Last Edition*
2. *Fundamentals Of Operative Dentistry: A Contemporary Approach* *Last Edition*
3. اصول و مبانی علم مواد دندانی: دکتر هوشمند؛ دکتر جعفرزاده؛ دکتر شهابی؛ دکتر شفیعی؛ دکتر آقاجانی (آخرین ویرایش)
4. *Craig RG, Powers JM, Wataha JC. Dental Materials: Manipulation and properties. Last Edition*
5. *Van Noort R. Introduction to Dental Materials. Mosby. Last Edition*

درس: دندانپزشکی ترمیمی نظری ۲ **کد درس:** ۸۱

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی ترمیمی نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی ترمیمی نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو و ارتو و موارد ارجاع	سخنرانی، *Case Presentation*	۱
۲	علل عدم موفقیت ترمیم‌های آمالگام	*Small group*	۲
۳	علل عدم موفقیت ترمیم‌های کامپوزیت	*Small group*	۲
۴	بازسازی دندان‌های درمان ریشه شده	*Small group*	۳
۵	ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان	سخنرانی	۱
۶	ضایعات سرویکالی دندان	سخنرانی	۱
۷	ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی، و نیرهای مستقیم،آشنایی با انواع *FRC* و کاربرد آنها	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۴
۸	تغییر رنگ‌های دندانی و روشهای رفع آنها	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۳

منابع اصلی درس:

1. *Fundamentals Of Operative Dentistry: A Contemporary Approach* *Last Edition*
2. *Art And Science Of Operative Dentistry* *Last Edition*

درس: دندانپزشکی ترمیمی عملی ۱ **کد درس:** ۸۲

پیش‌نیاز یا همزمان: کنترل عفونت- مبانی دندانپزشکی ترمیمی- جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۱- مبانی مواد دندانی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بر خورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.

۲. بتواند تاریخچه‌ی پزشکی مناسبی از بیمار تهیه و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیمارهای سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را بداند.

۳. بتواند شرایط دندانها را با توجه به اینکه دندان در مجموعه‌ی سیستم دهانی دارای اهمیت است (مثل شرایط پریودنتال) را بررسی کند.

۴. پوسیدگی را با روشهای مختلف تشخیص دهد.

۵. درمان ترمیمی مناسب را انتخاب کند. (طرح درمان)

۶. افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی کند.

۷. اصول کنترل عفونت را رعایت کند.

۸. تزریق بی‌حسی مناسب را انجام دهد.

۹. تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.

۱۰. وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم انتخاب کند.

۱۱. نوع پوسیدگی‌های باقیمانده در حفره پس از تراش اولیه را تشخیص و تصمیم مناسب را اتخاذ کند.

۱۲. با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کرده و کف‌بندی مناسب را انجام دهد.

۱۳. ترمیم مناسب با آمالگام و کامپوزیت را انجام دهد.

۱۴. دفع بهداشتی اضافات آمالگام را انجام دهد.

۱۵. اکلوژن بیمار را بررسی کند.

۱۶. توصیه‌های لازم پس از ترمیم را به بیمار بگوید.

۱۷. روشهای رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روشهای کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.

۱۸. برنامه‌ریزی *follow up* را جهت کنترل دوره‌ای انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی ترمیمی عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) /حداقل تعداد مورد
۱	تشکیل پرونده (شامل تاریخچه‌ی پزشکی وبررسی رادیوگرافی ومعاینه کلینیکی)	*Clinical Teaching- Small group* انجام کار بر روی بیمار تحت نظارت استاد	۷ مورد
۲	اخذ رضایت‌نامه بیمار برای گروه دندانپزشکی ترمیمی	*Small group* انجام تحت نظارت استاد	–
۳	ارتباط با بیمار	*Role modeling*	–
۴	روشهای تشخیص پوسیدگی	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۵	وضعیت مناسب دندان پزشک و بیمار (ارگونومی)	*Clinical Teaching- Small group* انجام تحت نظارت استاد	–
۶	رعایت اصول استریلیزاسیون و کنترل عفونت	*Clinical Teaching- Small group* انجام تحت نظارت استاد	–
۷	ترمیم حفرات کلاس *I* آمالگام و کامپوزیت و یا *PRR*	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	۷ مورد
۸	انتخاب وسایل مناسب	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۹	تراش مناسب	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۱۰	کف‌بندی مناسب	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۱۱	ترمیم مناسب	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۱۲	دفع صحیح اضافات آمالگام	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۱۳	ارزیابی اکلوژن	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۱۴	توصیه‌های لازم پس از ترمیم	*Clinical Teaching* انجام تحت نظارت استاد	–
۱۵	آموزش بهداشت برای تمام بیماران و راهکارهای کاهش پوسیدگی در افراد *High Risk*	*Small group*	–
۱۶	*follow up* بیمار	*Small group*	–
۱۷	ارائه مورد (*Case Presentation*) و بحث پیرامون درمان مناسب جهت پوسیدگی‌های سطح اکلوزال (*P.R.R* کامپوزیت، آمالگام) انواع پلاستی براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Small group- PBL*	۱ جلسه
۱۸	ارائه مورد و بحث پیرامون انتخاب ماده کف‌بندی مناسب براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Small group- PBL*	۱ جلسه

منابع اصلی درس:

1. *Art and science of operative dentistry* *Last Edition*
2. *fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach* *Last Edition*

درس: دندانپزشکی ترمیمی عملی ۲ **کد درس:** ۸۳

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی ترمیمی عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بر خورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.

۲. بتواند تاریخچه‌ی پزشکی مناسبی از بیمار تهیه کند و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیمارهای سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را بداند .

۳. بتواند شرایط دندانها را با توجه به این که دندان در مجموعه‌ی سیستم دهانی دارای اهمیت است (مثل شرایط پریودنتال) را بررسی کند.

۴. پوسیدگی را با روشهای مختلف تشخیص دهد.

۵. درمان ترمیمی مناسب را انتخاب کند. (طرح درمان)

۶. افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی کند.

۷. اصول کنترل عفونت را رعایت کند.

۸. تزریق بی‌حسی مناسب را انجام دهد.

۹. تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.

۱۰. وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم را انتخاب کند.

۱۱. نوع پوسیدگی‌های باقیمانده در حفره پس از تراش اولیه را تشخیص و تصمیم مناسب را اتخاذ کند.

۱۲. با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کرده و کف‌بندی مناسب را انجام دهد.

۱۳. ترمیم مناسب با آمالگام و کامپوزیت را انجام دهد و در حفرات کلاس *IV* بتواند رنگ مناسب را انتخاب کرده اصول زیبایی را رعایت کند.

۱۴. در پایان کار اکلوژن بیمار را بررسی کند.

۱۵. توصیه‌های لازم پس از ترمیم را به بیمار بگوید.

۱۶. روشهای رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روشهای کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.

۱۷. برنامه‌ریزی *follow up* را جهت کنترل دوره‌ای انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی ترمیمی عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	تشکیل پرونده، تشخیص، طرح درمان و اخذ رضایت حرفه‌ای	*Clinical teaching*	۱۴ مورد
۲	ترمیم‌های کلاس *II* آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار	*Demonstration* کار بر روی بیمار تحت نظارت استاد	۸ مورد
۳	ترمیم‌های کلاس*III* کامپوزیت بر روی بیمار	*Demonstration* کار بر روی بیمار تحت نظارت استاد	۳ مورد
۴	ترمیم‌های کلاس*IV* کامپوزیت بر روی بیمار	*Demonstration* کار بر روی بیمار تحت نظارت استاد	۳ مورد
۵	تفاوت ترمیم‌های آمالگام و کامپوزیت مزایا و معایب هر کدام براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Small group* *Case presentation*	۱ جلسه
۶	بحث در مورد فرم‌های مختلف حفرات کلاس *II* (پروگزیمالی) در دندانهای خلفی و کاربرد هر یک براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Small group* *Case presentation*	۱ جلسه
۷	نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس*IV*	*Small group*	۱ جلسه

منابع اصلی درس:

1. *Art and science of operative dentistry* *Last Edition*
2. *fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach* *Last Edition*

درس: دندانپزشکی ترمیمی عملی ۳ **کد درس:** ۸۴

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی ترمیمی عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بر خورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.

۲. بتواند تاریخچه‌ی پزشکی مناسبی از بیمار تهیه کند و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیمارهای سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را بداند .

۳. بتواند شرایط دندانها را با توجه به این که دندان در مجموعه‌ی سیستم دهانی دارای اهمیت است (مثل شرایط پریودنتال) را بررسی کند.

۴. پوسیدگی را با روشهای مختلف تشخیص دهد.

۵. درمان ترمیمی مناسب را انتخاب کند. (طرح درمان)

۶. افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی کند.

۷. اصول کنترل عفونت را رعایت کند.

۸. تزریق بی‌حسی مناسب را انجام دهد.

۹. تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.

۱۰. وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم انتخاب کند.

۱۱. نوع پوسیدگی‌های باقیمانده در حفره، پس از تراش اولیه را تشخیص دهد و تصمیم مناسب را اتخاذ کند.

۱۲. با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار، وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کرده و کف‌بندی مناسب را انجام دهد.

۱۳. بتواند درمانهای وسیع کامپوزیت را در دندانهای قدامی انجام دهد و اصول زیبایی را رعایت کند.

۱۴. بتواند بازسازی تاج را در دندانهای ریشه شده توسط آمالگام و کامپوزیت را انجام دهد.

۱۵. بتواند بازسازی وسیع تاج در دندانهای زنده را انجام دهد .

۱۶. در پایان کار اکلوژن بیمار را بررسی کند.

۱۷. دفع بهداشتی اضافات آمالگام را انجام دهد.

۱۸. توصیه‌های لازم پس از ترمیم را به بیمار بگوید.

۱۹. روشهای رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روشهای کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.

۲۰. برنامه‌ریزی *follow up* را جهت کنترل دوره‌ای انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی ترمیمی عملی۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	بازسازی تاج دندان کشیده شده توسط پین داخل کانال بوسیله آمالگام	*Demonstration* انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۲	بازسازی تاج دندان کشیده شده توسط پین داخل کانال بوسیله کامپوزیت	*Demonstration* انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۳	تشخیص و طرح درمان جهت ترمیم دندانهای درمان ریشه شده	*Small group* یا ارائه مورد	۱ جلسه
۴	ترمیم‌های وسیع کلاس *IV* بر روی بیمار	*Demonstration* انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۵	بازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط آمالگام برروی بیمار، استفاده از پین داخل کانال	*Demonstration* انجام کار تحت نظارت استاد	۳
۶	بازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط کامپوزیت برروی بیمار، استفاده از پین داخل کانال	*Demonstration* انجام کار تحت نظارت استاد	۳
۷	بازسازی وسیع تاج در دندانهای زنده با یا بدون استفاده از پین داخل عاج	*Demonstration* انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۸	انواع روشهای ایجاد گیر و انواع پست‌های پیش ساخته، مزایا و معایب هر کدام براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Small group- PBL*	۱ جلسه
۹	خطاهای ایجاد شده در حین قرار دادن پین داخل کانال و راههای پیشگیری یا درمان آنها براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Small group* یا ارائه مورد	۱ جلسه
۱۰	انواع مواد مختلف جهت بازسازی تاج دندان مزایا و معایب ارائه براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Small group- PBL* یا ارائه مورد	۱ جلسه

منابع اصلی درس:

1. *Art and science of operative dentistry* *Last Edition*
2. *fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach* *Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

دندانپزشکی تشخیصی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات بافت نرم و سخت حفره دهان، نمای کلینیکی، تغییرات پاراکلینیکی و پاتولوژیک آنها. همچنین دانشجو با روشهای پیشگیری از بروز و یا کاهش آسیب‌ها و صدمات بافت نرم و سخت دهان آشنا شود.

مدیریت و ارزشیابی درس:

به جز واحد دندانپزشکی تشخیصی ۱ که پیش نیاز سایر واحدها می‌باشد، سایر واحدها تا ۲ واحد در یک ترم می‌تواند بصورت هم عرض ارائه گردد.

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده شورایی متشکل از گروه‌های بیماریهای دهان، آسیب‌شناسی دهان، جراحی دهان و فک و صورت و رادیولوژی می‌باشد. در واحدهای دندانپزشکی تشخیصی ۲ و ۳ مسئولیت مدیریت درس با گروه آموزشی آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت می‌باشد و در سایر واحدها بر عهده نماینده این شورا می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط نماینده شورا انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: دندانپزشکی تشخیصی ۱ (مبانی تشخیص عملی آسیب شناختی و رادیولوژیک بیماریهای دهان) **کد درس:** ۸۵

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	انواع معاینه و اصول آن و مهارتهای ارتباطی	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۲	انواع روشهای معاینه(دود ستی ، دوانگشتی...)	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۳	علائم عینی و ذهنی	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۴	اصول مشاوره و ارجاع	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۵	معاینه اعصاب کرانیال، لنفاوی، بزاقی ، تیروئید *TMJ*	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۶	شاخصهای طبیعی داخل دهان	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۷	انواع توده‌های گردنی و اصول افتراق آنها	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۸	مبانی پاتولوژی دهان و فک و صورت	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲
۹	اصول بیوپسی	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۱۰	آشنایی با سیتولوژی و بیوپسی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲
۱۱	روشهای نوین تشخیصی در پاتولوژی	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲

منابع اصلی درس:

1. *Oral & Maxillofacial Pathology Last Edition*
2. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine.Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ (**مبانی تشخیص عملی آسیب شناختی و درمان ضایعات ادنتوژنیک، ضایعات زخمی، تاولی پوستی - مخاطی**)

کد درس: ۸۶

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱- پوسیدگی‌شناسی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بطور صحیح با میکروسکوپ کار کند.

۲. با بررسی نمونه‌های آزمایشگاهی قادر به تشخیص کیست‌ها و تومورهای ادنتوژنیک و ضایعات پوستی - مخاطی باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	کیستهای ادنتوژنیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده لام	آسیب‌شناسی دهان و فک	۷
۲	تومورهای ادنتوژنیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده لام	آسیب‌شناسی دهان و فک	۶
۳	عفونتهای ادنتوژنیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	جراحی دهان و فک و صورت	۴
۴	ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات اولسراتیو)	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۴
۵	ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات وزیکولوبولوز)	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۴
۶	مبانی آسیب شناختی ضایعات پوستی مخاطی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده لام	آسیب‌شناسی دهان و فک	۹

منابع اصلی درس:

1. *Oral & Maxillofacial Pathology Last Edition*
2. *Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition*
3. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
4. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
5. *Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last Edition*

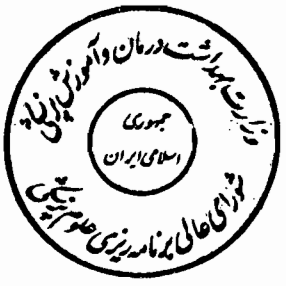
درس: دندانپزشکی تشخیصی ۳ (مبانی تشخیص عملی آسیب‌شناختی و درمان ضایعات واکنشی پیش بدخیم و سرطان‌های حفره دهان)

کد درس: ۸۷

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت



حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. با مهارت و بطور صحیح با میکروسکوپ کار کند.

۲. پرونده بیمار را بررسی و ارتباط بین نمای هیستو پاتولوژی و نمای عملی و رادیوگرافیک ضایعات دهان و فک را توضیح دهد.

۳. با بررسی نمونه‌های آزمایشگاهی قادر به تشخیص ضایعات پیش بدخیم و بدخیم باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ضایعات سفید قرمز و پیگمانته	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۵
۲	ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۳	پاتولوژی ضایعات واکنشی و پیش بدخیم	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۷
۴	سرطانهای حفره دهان	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۳
۵	ضایعات خوش خیم اپی تلیالی	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲
۶	ضایعات بدخیم اپی تلیالی	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۵
۷	ضایعات خوش خیم مزانشیمی	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۳
۸	ضایعات بدخیم مزانشیمی	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲
۹	عوارض ناشی از مصرف تنباکو و الکل	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۱۰	شایع ترین انکوژنها	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۱۱	اصول جراحی و درمان ضایعات پاتولوژیک	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۳

منابع اصلی درس :

1. *Oral & Maxillofacial Pathology Neville Last Edition*
2. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last Edition.*
5. *Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition*

درس: دندانپزشکی تشخیصی ۴ (مبانی تشخیص عملی آسیب‌شناختی و درمان ضایعات داخل استخوانی حفره دهان) **کد درس:** ۸۸

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

با بررسی نمونه‌های آزمایشگاهی قادر به تشخیص ضایعات داخل استخوان فک باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	بیماریهای استخوان فک	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۴
۲	اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقی	سخنرانی، *Small Group*	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۲
۳	شناخت وارسیون‌های نرمال آناتومیک و ضایعات رادیولوسنت پری‌آپیکال، پری‌کرنال، اینتر رادیوکولار	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۴	ضایعات رادیولوسنت با حدود نامشخص، *Punched-out* و مولتی لاکولار	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۲
۵	ضایعات رادیولوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۶	ضایعات رادیولوسنت جنرالیزه *rarefaction*	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۷	ضایعات میکسد درارتباط با دندان	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۸	ضایعات میکسد بدون ارتباط با دندان	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۹	ضایعات رادیو اپاک پری آپیکال	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۱۰	ضایعات رادیو اپاک منفرد و متعدد (کلینیک سیون مای‌آنتومیک)	سخنرانی، *PBL*	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۲
۱۱	ضایعات رادیو اپاک جنرالیزه	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱

منابع اصلی درس :

1. *Oral & Maxillofacial Pathology Neville – Last Edition*
2. *Oral Radiology, White and Pharaoh. Last Edition*

درس: دندانپزشکی تشخیصی ۵ (بزاق و بیماریهای غدد بزاقی) **کد درس:** ۸۹

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱-با بررسی نمونه‌های آزمایشگاهی قادر به تشخیص بافت غددبزاقی اصلی و فرعی باشد وبتواند ساختمان آنها را تشریح کند.

۲-با بررسی نمونه‌های آزمایشگاهی قادر به تشخیص ضایعات غدد بزاقی باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۵ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	غدد بزاقی آناتومی و بافت شناسی	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲
۲	بزاق (ترکیبات و کاربرد)	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۳	میکرو سیرکولیشن مایعات	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۴	ضایعات غدد بزاقی	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۵	پاتولوژی ضایعات غدد بزاقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده لام	آسیب‌شناسی دهان و فک	۵
۶	خشکی دهان	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۷	تشخیص و درمان جراحی ضایعات غدد بزاقی	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۸	تفسیر رادیولوژیک ضایعات غدد بزاقی	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱

منابع اصلی درس:

1. *Oral & Maxillofacial Pathology Neville –Last Edition*
2. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last Edition*
5. *Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition*

درس: دندانپزشکی تشخیصی ۶ (ضایعات رشدی تکاملی) **کد درس:** ۹۰

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

پرونده بیمار را بررسی و ارتباط بین نمای هیستو پاتولوژی و نمای عملی و رادیوگرافیک ضایعات رشدی تکاملی دهان و فک را توضیح دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۶ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی- یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ناهنجاریهای تکاملی و نقایص ساختمان دندان	سخنرانی	دندانپزشکی کودکان	۲
۲	تغییر رنگهای دندانی	سخنرانی	دندانپزشکی کودکان	۲
۳	تفسیر رادیولوژیک نقایص ساختمان دندان	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۴	ضایعات رشدی تکاملی فک و صورت	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۳
۵	سندرم ها و شکاف کام و لب	سخنرانی	ارتودانتیکس	۳
۶	تشخیص و درمان های جراحی شکاف کام و لب	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۷	درمان پروتزی ناهنجاریهای فک و صورت	سخنرانی	پروتزهای دندانی	۲
۸	آسیب عملی ضایعات رشدی تکاملی فک و صورت	کار گروهی *	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲

*توصیه می‌گردد کار گروهی در آزمایشگاه انجام شود در غیر اینصورت، بصورت فیلم آموزشی و اسلاید ارائه گردد.

منابع اصلی درس:

1. *Oral & Maxillofacial Pathology Neville –Last Edition*
2. *Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition*
3. *Oral Radiology, White and Pharaoh. Last Edition*

درس: دندانپزشکی تشخیصی ۷ (مفصل گیجگاهی فکی و اکلوژن) **کد درس:** ۹۱

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱- آناتومی و مورفولوژی دندان- پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. لندمارک‌های آناتومیک ویژه مفصل گیجگاهی فکی را تشخیص دهد.

۲. قادر به مانت کست‌های تشخیصی با کمک رکورد فیس بو به یک ارتیکولاتور نیمه قابل تنظیم باشد.

۳. تماس‌های اکلوزالی را بر روی کست‌های تشخیصی تجزیه و تحلیل کند.

۴. یک مولر بالا و پایین را با موم بازسازی نموده و تاثیر حرکات فکی بر کاسپ‌ها وشیارها مشاهده کند.

۵. یک اسپلینت اکلوزالی را بر روی یکی از کست‌های مانت شده فرم دهد.

۶. یک اسپلینت اکلوزالی را آماده ودر دهان بیمار (یکدیگر) تنظیم کنند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۷ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه پیشنهادی) *
۱	آناتومی و بافت شناسی مفصل و عضلات مرتبط در سیستم جونده، آشنایی با وسایل و *requirement*های عملی	سخنرانی، *demonstration*	۱
۲	فیزیو لوژی و مکانیک حرکات مفصل، گرفتن قالب اولیه وتهیه کست های اولیه از یکدیگر، مانت بر روی ارتیکولاتور	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۳	اکلوزال مرفولوژی و حرکات فکی و اکلوژن فیزیولوژیک، قطع سطح اکلوزالی مولر اول بالا و پایین، *Wax up* سطوح اکلوزالی	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۴	تعیین کننده های اکلوژن و الزامات ثبات اکلوزالی، ادامه *wax up*	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۵	راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندانهای طبیعی و درمان های پروتزی، بررسی تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر کاسپ ها و شیار های *wax up*	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۶	بحث گروهی، تحویل *wax up*	انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۷	اتیولوژی بیماری های مفصل *TM*	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۸	آرتیکولاتورها ی رایج در درمانهای دندانپزشکی و فیس بو، دانشجویان با آرتیکولاتورها بطور عملی آشنا شده و رکورد فیس بو را بر روی یکدیگر امتحان می نمایند.	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۹	معاینات مفصل وروش های تشخیصی بیماریهای مفصل *TM*، دانشجویان برروی یکدیگر معاینات مفصل را انجام داده و پرونده پر می کنند. کست های تشخیصی تهیه و با رکورد فیس بو مانت می نمایند.	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۱۰	معاینات مفصل وروش‌های تشخیصی بیماریهای مفصل *TM*، آنالیزهای اکلوزالی بر روی کست‌های مانت شده انجام می‌دهند و پرونده را کامل می-نمایند	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۱۱	مدیریت بیماران مبتلا به *TMD* / ادامه تمرین	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۱۲	روش های درمانی *non-surgical* ، اپلاینس تراپی / موم گذاری بر روی کست به منظور ساخت اکلوزال اسپلینت	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۱۳	روش های درمانی *non-surgical*، دارو درمانی و فیزیوتراپی / آماده کردن اسپلینت اکلوزالی	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۲
۱۴	روش های درمانی *surgical*، / تحویل و تنظیم اسپلینت اکلوزالی	سخنرانی،*demonstration* ، انجام کار تحت نظارت استاد	۱
۱۵	ارزیابی کامل دانشجو در معاینه بیمار (مفصل و اکلوژن)	انجام کار تحت نظارت استاد	۱

*هر جلسه معادل ۳ ساعت می‌باشد.

**با توجه به کارگاهی بودن درس، تدریس مباحث نظری و عملی توسط اساتید مرتبط در هر جلسه انجام می‌شود.

منابع اصلی درس :

بر اساس رفرانس‌های آزمون ورودی دستیاری رشته‌های تخصصی دندانپزشکی

دندانپزشکی کودکان

هدف کلی درس: هدف از درس نظری و کار عملی دندانپزشکی کودکان این است که دانشجو روش‌های پیشگیری و درمان مشکلات دهانی ودندانی کودکان را براساس شواهد علمی معتبر بداند و شناخت کلی از رشد و نمو اکلوژن و علل ناهنجاری‌های رشدی تکاملی دندانها داشته باشد و در حد لزوم نحوه پیشگیری از آن را بداند. همچنین به نحو صحیحی با کودک ارتباط برقرار کند و درمان صحیح را با رعایت کامل اصول کنترل عفونت انجام دهد و در قبال کار خود احساس مسئولیت و تعهد کند و موارد بیمارستانی را ارجاع دهد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: دندانپزشکی کودکان نظری ۱ **کد درس:** ۹۲

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان کودکان در ایران و جهان و اهمیت دندانپزشکی کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۲	معاینه و تشخیص و طرح درمان را در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ *Case presentation*	۲
۳	تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان	*Small group*	۱
۴	انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ *Small group*	۲
۵	نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ *Case presentation*	۱
۶	انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۷	مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۸	فیشورسیلانت و *PRR*	*Module*، پرسش و پاسخ، رفع اشکال	۱
۹	تفاوت در تراش دندانهای شیری، استفاده از رابردم، مواد دندانی شایع و موارد استفاده در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ *Small group*	۳
۱۰	تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	*Small group*	۱
۱۱	رشد جسمی، روحی- روانی و اجتماعی کودک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک	سخنرانی، پرسش و پاسخ،*Role play*	۱
۱۳	روشهای غیر دارویی کنترل رفتاری کودک	سخنرانی، پرسش و پاسخ *Small group*	۱

منابع اصلی درس:

1. *Mc Donald. Dentistry for the child and adolescent. Last Edition*
2. *Pinkham Pediatric Dentistry . Last Edition.*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: دندانپزشکی کودکان نظری ۲ **کد درس:** ۹۳

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی کودکان نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوان	سخنرانی _ پرسش و پاسخ	۱
۲	پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری	سخنرانی _ پرسش و پاسخ، *Small group*	۲
۳	درمان پالپ دندانهای دائمی جوان	سخنرانی _ پرسش و پاسخ	۱
۴	آشنایی با عواقب درمانهای پالپ دندان شیری و دائمی جوان	*Small group*	۱
۵	موارد استفاده و نحوه کاربرد *SSC*	*Module*، پرسش و پاسخ، رفع اشکال	۱
۶	رویش دندان و عوامل موثر بر آن	سخنرانی، *Small group*	۳
۷	اتیولوژی انواع بیماری‌های لثه و پریودونتال در کودکان	سخنرانی تعاملی _ پرسش و پاسخ	۲
۸	جراحی وکشیدن دندان در کودکان	سخنرانی	۱
۹	کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی	سخنرانی	۲
۱۰	ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	سخنرانی تعاملی _ پرسش و پاسخ، *Small group*	۳

منابع اصلی درس:

1. *McDonald and Avery. Dentistry for the Child and Adolescent . Last Edition*
2. *Pinkham . Pediatric Dentistry . Last Edition*

درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۱ **کد درس:** ۹۴

پیش‌نیاز یا همزمان: کنترل عفونت- مبانی اندودانتیکس ۱- مبانی دندانپزشکی ترمیمی- رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری و علمی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. تراش *CL II* و *CL I* دندانهای مولر شیری را بر روی کست و بر روی *head* بدرستی انجام دهد.

۲. تراش *CL V* دندان شیری را بر روی کست و بر روی *head* بدرستی انجام دهد.

۳. تراش *SSC* دندانهای مولر شیری را برروی کست و بر روی *head* بدرستی انجام دهد.

۴. پالپوتومی را بر روی دندانهای مولر شیری کشیده شده، بدرستی انجام دهد.

۵. پالپکتومی را بر روی دندانهای قدامی شیری کشیده شده، بدرستی انجام دهد.

۶. از مدل قالب گرفته، فضا نگهدارنده‌های ثابت را بر روی آن بدرستی تهیه کند.

۷. معاینه، تشخیص و تشکیل پرونده کودک همراه با گرفتن رضایت‌نامه آگاهانه از والدین را با کمک دانشجویان سال بالاتر انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری و زمان رویش و افتادن آنها	*Small group*	-
۲	تشخیص رادیوگرافی، تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی‌های کلینیکی و رادیوگرافیک و ...)	*Small group*، پرسش و پاسخ،	-
۳	تراش حفره (تراش آمالگام *cl I, cl II* ، تراش آمالگام *Back to back cl II*، تراش *CL V*)	*Demonstration*، انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	هرکدام حداقل ۱ مورد
۴	فلوراید تراپی و برساژ	بصورت کارگاهی	-
۵	فیشورسیلنت ، *PRR*	*Demonstration*، انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	هرکدام حداقل ۱ مورد
۶	*SSC*	*Demonstration*، انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱ مورد
۷	پالپوتومی و پالپکتومی	*Demonstration*، انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	پالپوتومی ۲ مورد، پالپکتومی ۱ مورد دندان قدامی
۸	فضا نگهدارنده‌های ثابت	*Demonstration*، انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	مدل‌های مختلف، هر کدام حداقل ۱ مورد
۹	اخذ رضایت‌نامه آگاهانه از والدین کودک	*Role Play ،small group*	-
۱۰	کنترل رفتار کودک	*small ،Clinical teaching Role Modeling ،group*	-
۱۱	برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک	*small ،Clinical teaching Role Modeling ،group*	-
۱۲	تشخیص رادیوگرافی، تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی‌های کلینیکی و رادیوگرافیک و ...)	انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد و دانشجویان سال بالاتر	۲ بیمار
۱۳	فلوراید تراپی و برساژ	انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۳ مورد
۱۴	فیشورسیلنت ، *PRR* ، ترمیم سطحی	انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام حداقل ۲ مورد
۱۵	کنترل عفونت	*small group ،Role modeling*	-

منابع اصلی درس:

1. *McDonald and Avery. Dentistry for the Child and Adolescent. Last Edition*
2. *Pinkham. Pediatric Dentistry . Last Edition*

درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۲ **کد درس:** ۹۵

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی کودکان عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. با استفاده از روش‌های برقراری ارتباط و روش‌های مختلف کنترل رفتار، کودک پیش دبستانی و یا بالاتر را برای درمان آماده کند.

۲. معاینه صحیح داخل دهانی و خارج دهانی کودک پیش دبستانی و یا بالاتر را انجام دهد و رادیوگرافی مناسب تهیه کند و در نهایت پرونده بیمار را با دقت و بطور صحیح تکمیل کند.

۳. روش مناسب برای رعایت بهداشت را با توجه به وضعیت بهداشت کودک، به والدین و کودک آموزش دهد.

۴. دندان مورد نظر را به درستی بی‌حس و با دقت و رعایت اصول خارج کند.

۵. تراش حفره و پر کردن آن را به درستی انجام دهد.

۶. پالپوتومی و یا پالپکتوی دندان شیری را بدرستی انجام دهد.

۷. *SSC* مناسب برای دندان مورد نظر انتخاب کند. تراش دندان را به دقت انجام دهد و در نهایت *SSC* را با ماده مناسب سمان کند.

۸. فیشورسیلانت و *PRR (Preventive Resin Restoration)* را به درستی انجام دهد.

۹. برساژ و فلوراید تراپی را با دقت برای کودک انجام دهد.

۱۰. گزارشی از درمانهای انجام شده با نظر استاد تهیه و با مقایسه با یافته‌های روز در جلسه پایانی ارائه کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری	*Self- study*	-
۲	عوامل ایجادکننده پوسیدگی	*Self- study*	-
۳	اخذ رضایت‌نامه آگاهانه از والدین کودک	*Role Play ،small group*	-
۴	کنترل رفتار کودک	*Role ،small group ،Clinical teaching Modeling*	-
۵	برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک	*Role ،small group ،Clinical teaching Modeling*	-
۶	تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک و ...)	*Clinical teaching*، پرسش و پاسخ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۶ بیمار
۷	آموزش روش‌های مسواک زدن و آموزش بهداشت	*Module ،Clinical teaching*	۶ بیمار
۸	بی حسی موضعی	*Clinical teaching ،Demonstration* ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۹	تراش حفره و ترمیم دندان (آمالگام *cl I, cl II*، کامپوزیت)	*Clinical teaching ،Demonstration* ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	از هر کدام حداقل۳ مورد
۱۰	*SSC*	*Clinical teaching ،Demonstration* ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ مورد
۱۱	کشیدن دندان شیری	*Clinical teaching ،Demonstration* ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۵ مورد
۱۲	پالپوتومی و پالپکتومی	*Clinical teaching ،Demonstration* ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	پالپوتومی ۴ مورد، پالپکتومی ۱ مورد
۱۳	فیشورسیلانت و *PRR*	*Clinical teaching ،Demonstration* ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	فیشورسیلانت ۲ مورد، *PRR* ۲ مورد
۱۴	فلوراید تراپی	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ مورد
۱۵	کنترل عفونت	*small group ،Role modeling*	-
۱۶	*Case- presentation* جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار و آموزش تفکر انتقادی	*small group discussion*	۴ ساعت

منابع اصلی درس:

1. *McDonald and Avery. Dentistry for the Child and Adolescent. Last Edition*
2. *Pinkham. Pediatric Dentistry . Last Edition*

درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۳ **کد درس:** ۹۶

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی کودکان عملی ۲- دندانپزشکی کودکان نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. ارتباط مناسب با والدین برقرار و رضایت‌نامه آگاهانه از والدین اخذ کند.

۲. با استفاده از روشهای بر قراری ارتباط و روشهای مختلف کنترل رفتاری، کودک را برای شروع درمان آماده کند.

۳. مشخصات و تاریخچه کودک را ثبت کند، معاینه صحیح داخل دهان و خارج دهانی کودک را انجام دهد و رادیوگرافی مناسب تهیه کند و در نهایت پرونده را با دقت و بطور صحیح تکمیل کند و طرح درمان مناسب را تفسیر کند.

۴. دندان مورد نظر را به درستی بی حس و با دقت و رعایت اصول خارج کند.

۵. تراش حفره و ترمیم دندان خلفی را برای شیری به درستی و با مهارت انجام دهد.

۶. تراش حفره و ترمیم دندان قدامی شیری و دائمی را به درستی و با مهارت انجام دهد.

۷. بتواند کیس‌های مناسب برای ترمیم با لیزر را انتخاب کند.

۸. بتواند یک مورد تراش دندان کلاسیک با لیزر و همچنین بلیچینگ با لیزر را انجام بدهد.

۹. *SCC* مناسب برای دندان مورد نظر انتخاب کند. تراش دندان را به دقت انجام دهد و در نهایت *SCC* را با ماده مناسب سمان کند.

۱۰. برساژ و فلورایدتراپی را با دقت برای کودک انجام دهد.

۱۱. پالپوتومی و پالپکتومی دندان شیری را با دقت و بدون خطا انجام دهد.

۱۲. درمان پالپ دندان دائمی جوان را به درستی و با مهارت انجام دهد.

۱۳. انتخاب بند، قالب‌گیری، امتحان بعد از ساخت و سمان کردن را به درستی انجام دهد.

۱۴. قالب‌گیری و در نهایت تنظیم پلاک را با دقت انجام دهد.

۱۵. برای کودک *disable* و یا دارای بیماری خاص همکار ، پرونده را به درستی تکمیل کند و درمان مناسب را انجام دهد.

۱۶. گزارشی از درمانهای انجام شده با نظر استاد تهیه و با یافته‌ها و شواهد علمی موجود مقایسه و بحث کند و در جلسه پایانی خلاصه‌ای از آن را به زبان انگلیسی به استاد و دیگر دانشجویان ارائه کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده و اخذ رضایت‌نامه آگاهانه از والدین کودک	*Clinical teaching*، پرسش و پاسخ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۴ بیمار
۲	برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک و کنترل رفتار	*small group ،Clinical teaching* *Role Modeling*	–
۳	آموزش روش‌های مسواک زدن و آموزش بهداشت	*Module ،Clinical teaching*	۴ بیمار
۴	بی حسی موضعی	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	–
۵	تراش حفره و ترمیم دندان (آمالگام *cl I, cl II*، کامپوزیت)	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام ۴ مورد
۶	کشیدن دندان شیری	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۴ مورد
۷	پالپوتومی و پالپکتومی	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	پالپوتومی ۶ مورد پالپکتومی ۲ مورد
۸	فیشورسیلانت و *PRR*	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام ۴ مورد
۹	فلوراید تراپی	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ بیمار
۱۰	*SSC*	*Clinical teaching*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ مورد
۱۱	فضانگه‌دار (در صورت نبودن بیمار ، به صورت مجازی ارائه گردد)	*Clinical teaching ،Module*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۲	اسپلینت(در صورت نبودن بیمار، به صورت مجازی ارائه گردد)	*Clinical teaching ،Module*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت امکان ۱ مورد
۱۳	اپکسوژنز (در صورت نبودن بیمار ، به صورت مجازی ارائه گردد)	*Clinical teaching ،Module*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت امکان ۱ مورد
۱۴	کودک *disable* و یا دارای بیماری خاص (در صورت نبودن بیمار ، به صورت مجازی ارائه گردد)	*Role ،Clinical teaching ،Module* *modeling*، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت امکان ۱ مورد
۱۵	کاربرد لیزر در کودکان*	شبیه سازی	۱ جلسه
۱۶	کنترل عفونت	*small group ،Role modeling*	–
۱۷	طرح درمان مناسب بر مبنای شواهد	*discussion ، small group*	–
۱۸	*Case- presentation* جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار و آموزش تفکر انتقادی	*discussion ، small group*	۴ ساعت
۱۹	مشارکت در آموزش دانشجویان سال پایین در هنگام انجام درمان	توضیح مراحل درمان به دانشجو تحت نظارت استاد	

* در صورت وجود امکانات مورد نیاز

منابع اصلی درس:

1. *McDonald and Avery. Dentistry for the Child and Adolescent. Last Edition*
2. *Pinkham. Pediatric Dentistry. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

رادیولوژی دندان ، فک و صورت

هدف کلی درس: دانشجو با مبانی تئوری و عملی رادیولوژی دندان و فک و صورت بر اساس شواهد معتبر موجود آشنا شده، تکنیک‌های رادیوگرافی داخل دهانی را با مهارت انجام دهد و کلیشه‌های داخل و خارج دهانی را بدرستی تفسیر کند. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت‌های مربوطه، نسبت به حفاظت بیمار در برابر اشعه متعهد باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی رادیولوژی دندان و فک و صورت بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری ۱ **کد درس:** ۹۷

پیش‌نیاز یا همزمان: فیزیک پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رادیولوژی دندان و فک و صورت- نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ساختمان اتم و فیزیک تشعشع	سخنرانی	۱
۲	تولید اشعه X و ویژگیهای اشعه X	سخنرانی، *PBL*	۱
۳	دستگاه مولد اشعه X	سخنرانی	۱
۴	انواع مکانیسم های تولید اشعه X، تداخلات اشعه با ماده	سخنرانی	۱
۵	فاکتورهای کنترل اشعهX و واحدهای سنجش پرتوها	سخنرانی	۱
۶	منابع تشعشعات رادیواکتیو محیط	سخنرانی	۱
۷	خصوصیات هندسی و بصری تصویر رادیوگرافی	سخنرانی	۱
۸	انواع فیلم و اجزاء آن، صفحه تقویت کننده، گریدها	سخنرانی	۱
۹	مواد و تکنیک‌های ظهور و ثبوت و شرایط تاریکخانه مطلوب و خطاهای حاصل در آن	فیلم آموزشی و پرسش و پاسخ	۲
۱۰	اثرات اشعه X بر بافتها و ارگانهای مختلف	سخنرانی	۲
۱۱	انواع تکنیکهای داخل دهانی (رادیوگرافی پری اپیکال)	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲
۱۲	اصول حفاظت در برابر اشعه	سخنرانی	۲
۱۳	اصول کنترل عفونت	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس:

Oral radiology (white and pharaoh). Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری ۲ **کد درس:** ۹۸

پیش‌نیاز یا همزمان: رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رادیولوژی دندان و فک و صورت- نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	رادیو گرافیهای داخل دهانی و موارد تجویز آنها (بایت وینگ، اکلوزال، تیوب شیفت)	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲
۲	لندمارک‌های داخل دهانی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲
۳	رادیو گرافی خارج دهانی و موارد تجویز و شناخت لندمارک-های آنها	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲
۴	رادیو گرافی پانورامیک (خطاهای تکنیکی، لندمارک‌های آناتومیک و موارد کار برد)	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲
۵	اصول تصویر برداری دیجیتال	سخنرانی	۱
۶	تکنیک های تصویربرداری نوین و اختصاصی و موارد کار برد آنها	سخنرانی	۲
۷	کار برد مواد کنتراست مدیا تکنیک های آن و سیالوگرافی	سخنرانی	۱
۸	لوکالیزاسیون شامل تکنیک های سیالو گرافی ، *CT* ، آرتوروگرافی *MRI*	سخنرانی	۲
۹	ملاحظات رادیو گرافیک بیماران خاص	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	دستورالعمل های تجویز رادیو گرافی	سخنرانی	۱
۱۱	رادیوگرافیک انواع بیماری های پریودنتال	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس:

Oral Radiology, White and Pharaoh. Last Edition

درس: رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۱ **کد درس:** ۹۹

پیش‌نیاز یا همزمان: رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. جهت انجام تکنیک پری‌اپیکال به روش نیمساز و موازی در نواحی مختلف دهان بر روی مانکن موقعیت سر آن را تنظیم کند.

۲. جهت انجام تکنیک پری اپیکال به روش نیمساز و موازی در نواحی مختلف دهان فیلم را در موقعیت صحیح در دهان مانکن قرار دهد.

۳. جهت انجام تکنیک پری اپیکال به روش نیمساز و موازی در نواحی مختلف دهان تیوب را با زاویه صحیح قرار دهد.

۴. جهت انجام تکنیک بابت وینگ با بایت‌وینگ لوپ و فیلم هولدر بر روی مانکن، سر مانکن را تنظیم کند. فیلم را صحیح در محل قرار داده و تیوب را بطور صحیح نسبت به صورت مانکن قرار دهد.

۵. مقدار اشعه لازم جهت انجام رادیوگرافی‌های پری‌اپیکال، بایت‌وینگ و اکلوزال را بکار برد.

۶. تکنیک اکلوزال را در روشهای مختلف انجام دهد.

۷. در انجام تمامی رادیوگرافی ها اقدامات لازم جهت حفاظت از در برابر اشعه را انجام دهد.

۸. مراحل ظهور و ثبوت را مشاهده کرده و به درجه کسب مهارت برسد.

۹. چیدمان فیلم های داخل دهانی را به درستی انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رادیولوژی دندان و فک و صورت عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	انجام تکنیک پری اپکال نیمساز بر روی مانکن	*Simulation Role playing*	۱۴
۲	انجام تکنیک پری اپکال موازی بر روی مانکن	*Simulation Role playing*	۶
۳	انجام تکنیک بایت وینگ بر روی مانکن	*Simulation Role playing*	۴
۴	انجام تکنیک اکلوزال بر روی مانکن	*Simulation Role playing*	۲

منابع اصلی درس:

Oral Radiology White Pharaoh. Last Edition

درس: رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۲ **کد درس:** ۱۰۰

پیش‌نیاز یا همزمان: رادیولوژی دندان ، فک و صورت نظری ۲، رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. لوازم کنترل عفونت را قبل از انجام رادیوگرافی آماده کند.

۲. معاینه‌ی کلینیکی داخل و خارج دهانی در ارتباط با رادیوگرافی مورد نظر را انجام دهد.

۳. بتواند دستور رادیوگرافی را بخواند.

۴. از حفاظ‌های مناسب برای همه بیماران استفاده کند.

۵. موقعیت مناسب بیمار را در هر نوع تکنیک ایجاد کند.

۶. بتواند فیلم رادیوگرافی را متناسب با هر تکنیک در داخل دهان بیمار قرار دهد.

۷. شرایط تابش را بر سوی دستگاه پری‌اپیکال تنظیم کند.

۸. تیوب دستگاه را متناسب با توع رادیوگرافی تنظیم کند.

۹. رادیوگرافی‌های داخل دهانی را از بیماران تهیه کند.

۱۰. انواع خطاها رادیوگرافی را تشخیص دهد و بتواند در کلیشه بعدی رفع عیب کند.

۱۱. انواع کلیشه‌ها را بشناسد و لندمارکهای آناتومیک را بر روی آنها نشان دهد.

۱۲. کلیشه‌های تهیه شده را بخوبی ظاهر و ثابت کند.

۱۳. رادیوگرافی‌های تهیه شده را محل مناسب تهیه کند.

۱۴. بتواند با سیستم‌های دیجیتال موجود در بخش تصاویر را تهیه و پردازش کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رادیولوژی دندان و فک و صورت عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	رعایت کنترل عفونت در بخش رادیولوژی	*Clinical Teaching Role modeling*	در کل دوره
۲	قرار دادن فیلم در دهان بیمار	*Clinical Teaching Role modeling*	در کل دوره
۳	تنظیم تیوپ در شرایط تابش	*Clinical Teaching Role modeling*	در کل دوره
۴	بحث در مورد تشخیص رادیوگرافی مناسب و ناصحیح	*Clinical Teaching , small group*	در کل دوره
۵	رفع عیوب ایجاد شده و بررسی علل ایجاد کننده	*Clinical Teaching , small group*	در کل دوره
۶	تشخیص انواع رادیوگرافی خارج دهانی	*Small group , PBL*	در کل دوره
۷	پذیرش بیمار و توضیح در مورد انجام رادیولوژی	*Role Playing, Clinical Teaching*	در کل دوره
۸	استفاده از وسایل و تجهیزات لازم جهت حفاظت در برابر پرتوها	*Clinical Teaching, Role Playing*	در کل دوره
۹	تهیه رادیوگرافی‌های داخل دهانی از بیماران	*Demonstration* انجام فعالیت تحت نظارت استاد	در کل دوره

منابع اصلی درس:

Oral Radiology White. Pharaoh. Last Edition

درس: رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۳ **کد درس:** ۱۰۱

پیش‌نیاز یا همزمان: رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. نظرات پیشنهادی خود را در رابطه با *DDX* ارائه کند.

۲. رادیوگرافی‌های داخل دهانی را از بیماران به درستی و با مهارت تهیه کند.

۳. با همکاری دانشجویان در رابطه با تشخیص‌های افتراقی نظرات خود را فهرست کند.

۴. در رابطه با بیمارانی که دارای ضایعه فکی در نمای رادیوگرافی می‌باشند، معاینات کلینیکی مربوطه را انجام دهد.

۵. یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی را در گروه مطرح و بحث کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رادیولوژی دندان و فک و صورت عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	شناخت لندمارکهای آناتومیک داخل دهانی	*Small group , Clinical Teaching*	در کل دوره
۲	شناخت لندمارکهای آناتومیک خارج دهانی	*Small group , Clinical Teaching, PBL*	در کل دوره
۳	شناخت لندمارکهای آناتومیک پانورامیک	*Small group , Clinical Teaching, PBL*	در کل دوره
۴	تفسیر ضایعات رادیولوسنت فکی و تشخیص افتراقی آنها	*Small group , Clinical Teaching*	در کل دوره
۵	تفسیر ضایعه رادیواپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها	*Small group , Clinical Teaching*	در کل دوره
۶	تفسیر ضایعات *Mixed* (مختلط) و تشخیص افتراقی آنها	*Small group , Clinical Teaching*	در کل دوره
۷	ارائه یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی و گزارش آن بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Clinical Teaching*	در کل دوره
۸	تهیه رادیوگرافی‌های داخل دهانی	انجام فعالیت تحت نظارت استاد	در کل دوره

منابع اصلی درس:

1. *Different: Diagnosis: Wood & Goaze. Last Edition*
2. *Oral Radiology White Pharaoh. Last Edition*

روش‌شناسی تحقیق

هدف کلی درس: آموزش نظری و عملی به دانشجویان به نحوی که در پایان دوره بتوانند با استفاده از اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد به عنوان آموزش گیرنده مادام العمر مناسبترین راه حل مشکلات عملی را انتخاب کند و همچنین اصول و قواعد کلی پژوهشهای دندانپزشکی را بشناسد و به عنوان عضوی از تیم تحقیقاتی به کار بندد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد و در دانشکده‌هایی که دارای گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نمی‌باشد، بر عهده معاونت پژوهشی خواهد بود. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه یا معاونت پژوهشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: روش شناسی تحقیق ۱ **کد درس:** ۱۰۲

پیش‌نیاز یا همزمان: کاربرد رایانه در دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بتواند مراحل مختلف یک ارزیابی مبتنی بر شواهد را انجام دهد.

۲. شاخصهای مرکزی و پراکندگی را در مورد داده های آماری محاسبه و حدود اطمینان آن را برآورد کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)روش شناسی تحقیق ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Problem oriented lecture*	۲
۲	اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	*Problem oriented lecture*	۳
۳	مروری بر منابع علمی	کار عملی	۶
۴	ارزیابی نقادانه	سخنرانی	۱
۵	انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	سخنرانی تعاملی	۳
۶	خطاها و علیت	*Problem oriented lecture*	۳
۷	مطالعات توصیفی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۴
۸	شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری	*Problem oriented lecture*	۳
۹	شاخصهای اندازه‌گیری ارتباط	*Problem oriented lecture*	۳
۱۰	اصول مطالعات تحلیلی مشاهده‌ای	سخنرانی	۲
۱۱	مطالعات مداخله‌ای	*Problem oriented lecture*	۲
۱۲	روشهای جمع آوری داده‌ها و پرسشنامه	*Problem oriented lecture*	۲
۱۳	مطالعات مروری	سخنرانی	۱
۱۴	ارزیابی تست‌های تشخیصی	*Problem oriented lecture*	۲
۱۵	مبانی آمار توصیفی	*Problem oriented lecture*	۶
۱۶	برآورد و آزمون فرض	*Problem oriented lecture*	۸

منابع اصلی درس:

1. *Epidemiology.Leon Gordis. Last Edition*

۲. درسنامه

۳. روش‌شناسی تحقیق برای دندانپزشکان

درس: روش شناسی تحقیق ۲ **کد درس:** ۱۰۳

پیش‌نیاز یا همزمان: روش شناسی تحقیق ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

با انتخاب یک موضوع تحقیقاتی مناسب پروپوزال پیش نویس آن را طراحی کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا)روش شناسی تحقیق ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	انتخاب موضوع و بیان مساله	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۴
۲	اهداف فرضیات و متغیرها	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۳	روشهای جمع آوری داده ها و پرسشنامه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۴	نمونه گیری و حجم نمونه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۵	مدیریت تحقیق	سخنرانی	۲
۶	اخلاق در پژوهش	سخنرانی	۲
۷	خطاهای تحقیق - تورش	*Problem oriented lecture*	۳
۸	خطاهای تحقیق – مخدوش شدگی	*Problem oriented lecture*	۳
۹	بر همکنش	*Problem oriented lecture*	۳
۱۰	ملاحظات خاص مطالعات همگروهی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۱	ملاحظات خاص مطالعات مورد-شاهدی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۲	ملاحظات خاص مطالعات مداخله ای	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۴
۱۳	ملاحظات خاص مطالعات ارزیابی تستهای تشخیصی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۴
۱۴	مطالعات کیفی	*Problem oriented lecture*	۲
۱۵	آشنایی با ساختار مقالات علمی	کارگاهی	۹

منابع اصلی درس:

1. *designing and conducting health system research projects.WHO2004*
2. *Epidemiology beyond the basics.Tsiko M , Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

زبان انگلیسی تخصصی

هدف کلی درس: ارتقاء دانش و مهارت‌های زبان انگلیسی به گونه‌ای است که دانش زبانی دانشجو با دانشجویان دانشکده‌های دندانپزشکی جهان قابل مقایسه باشد. به دانشجو در فهم موثر متون دندانپزشکی و برقراری ارتباط موثر با متون مرتبط کمک کند و دانشجو ضرورت کوشش برای یادگیری در سراسر زندگی دانشجویی و حرفه‌ای را باور داشته باشد و از زبان آموزش و پژوهش علمی به عنوان میانجی تفکر علمی و انتقادی بهره جوید.

مدیریت و ارزشیابی درس:

این درس در ۴ ترم (از اولین ترم بعد از آزمون جامع علوم پایه و ترجیحاً بصورت پشت سر هم) و هر ترم ۱۷ جلسه یک ساعته تدریس می‌شود. علاوه بر درسنامه پیشنهادی، تعیین سایر رفرنس‌ها و نحوه ارزشیابی بر اساس پیشنهاد اساتید مربوطه و با تایید معاونت آموزشی دانشکده می‌باشد. لازم است محتوای دروس توسط متخصص آموزش زبان و تنی چند از اساتید متخصص از گروه‌های مختلف دندانپزشکی با همکاری دفتر توسعه آموزش دانشکده تهیه و در اختیار دانشجویان و مدرسان قرار گیرد. دانشجو برای قبولی در آخرین واحد زبان انگلیسی (زبان تخصصی نظری ۴) باید از عهده آزمونی مشابه آزمون‌های معتبر انگلیسی بین‌المللی که برای وزارت متبوع قابل قبول است، برآید. این آزمون‌ها توسط گروه آموزشی زبان‌های خارجی دانشگاه ارائه می‌گردد.

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی زبان‌های خارجی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی است که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی دانشکده اجرا و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس های : زبان انگلیسی تخصصی ۱ تا ۴ **کدهای درس ها:** ۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶- ۱۰۷

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری **در مجموع ۴ درس:** ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول هر دوره: ۱۷ ساعت **در مجموع ۴ درس:** ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. متون انگلیسی خواسته شده توسط استاد را به درستی بنویسد و ارائه کند.

۲. سخنرانی‌های خواسته شده توسط استاد را به درستی و با لهجه درست ارائه کند.

۳. سخنان استاد به زبان انگلیسی را به درستی درک کرده و به پرسش‌های استاد پاسخ دهد.

۴. متون انگلیسی را به درستی و با مهارت بخواند و فهم خود را از مطلب نشان دهد. (خاموش خوانی)

۵. تمریناتی را که استاد تعیین می‌کند، به درستی انجام دهد.

۶. در کار گروهی مشارکت فعال داشته و گزارش کار گروهی را برای سایرین ارائه کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) زبان انگلیسی تخصصی نظری ۱ تا ۴ به همراه روش یاددهی-یادگیری

جلسه	عنوان محتوای آموزشی و روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری *
۱	تفاوت‌های زبان دانشگاهی و زبان عمومی (سخنرانی کوتاه درباره ساختار زبان و نقش‌های زبانی، خواندن نمونه‌هایی از متون برگزیده در گروه های کوچک و تصمیم گیری درباره گونه زبانی و ارائه در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروه ها، بحث درباره تمرین ها در کلاس)
۲	خواندن نمونه‌ای کوتاه از متن درسی درباره هریک از رشته‌های متنوع دندانپزشکی در منزل بررسی یافته‌ها در گروه کوچک و ارائه یافته ها در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروه‌ها (هر جلسه یک متن)
۳	خواندن نمونه‌های کوتاهی از متون درباره مشخصه‌های دندانها در انسان و نقش آنها، در منزل بررسی یافته‌ها در گروه کوچک و ارائه نتایج در گروه بزرگ توسط نمایندگان گروه‌ها
۴	سخنرانی کوتاه درباره تولید جمله‌های پیچیده از جمله‌های بنیادین زبان و حل تمرین های تشخیصی در کلاس
۵	نگارش جمله‌های پیچیده از جملاتی که در تمرینات آمده است در منزل مرور نتایج در گروه های کوچک و ارائه پاسخ توسط نمایندگان گروه ها
۶	ارائه توضیحات مختصر درباره اصول ریخت‌شناسی واژه با ذکر مثال توسط مدرس حل تمرینات مربوطه در منزل مرور نتایج در گروه های کوچک و ارائه نتایج توسط نمایندگان گروه ها در کلاس (در جلسه بعد)
۷	انجام دادن تکالیف مربوط به حدس زدن معنی از تحلیل ساخت واژه و بافت همراه در منزل بررسی یافته‌ها در گروه های کوچک و ارائه نتایج توسط نمایندگان گروه ها در کلاس
۸	نمایش ساختار بند نگارشی توضیحی توسط مدرس، بررسی یک نمونه در کلاس به روش پرسش و پاسخ حل تکالیف مربوطه در منزل بحث نتایج در گروه های کوچک و ارائه نتایج توسط نمایندگان گروه ها در کلاس
۹	ارائه یک آزمون تشخیصی در جلسات ۴، ۷، ۱۰ و ۱۳ (در هر یک از ۴ ترم آموزشی) و بحث نتایج از طریق پرسش و پاسخ ضمن تصحیح برگه‌ها توسط اعضاء گروه های دیگر، گردآوری برگه ها برای ثبت نتایج بعدی توسط مدرس
۱۰	نگارش یک بند توضیحی در منزل بحث در گروه های کوچک برای انتخاب نمونه نهایی در گروه، ارائه بند نمونه توسط نماینده هر گروه، بحث در گروه های بزرگ و ارائه کار گروهی و بحث درباره آن

*بجز مورد ۱ که فقط در اولین واحد ارائه می‌شود، سایر مباحث درس زبان انگلیسی در هر دوره تکرار می‌شود. روشن است در هر یک از دوره‌های بالاتر عمق یادگیری افزایش یافته و توانمندی دانشجو به سمت افزایش دقت و سرعت و کسب مهارت در سطوح بالاتر سیر می‌کند.

منابع اصلی درس:

درسنامه آموزش زبان انگلیسی برای دانشجویان دندانپزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

سالمندشناسی

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات سالمندشناسی، جنبه‌های اجتماعی سالمندی، تغییرات فیزیولوژیک، مبانی بهداشت روان و ارتباط با سالمند، سندرم‌ها و بیماریهای شایع و توجه به اهمیت حفظ و ارتقاء سلامت دهان در این دوران می‌باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: سالمندشناسی **کد درس:** ۱۰۸

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری -۰/۵ واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۲۶ ساعت (۹ ساعت نظری ـ ۱۷ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بتواند به نحو صحیح با سالمندان ارتباط برقرار کند.

۲. بتواند با استفاده از ابزار و روشهای مناسب ارزیابی صحیحی از سلامت دهان سالمندان به عمل آورد.

۳. بتواند بر اساس ارزیابی به عمل آمده از سلامت دهان سالمندان، برنامه مناسبی برای ارتقاء سلامت دهان آنان تهیه و اجرا کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سالمندشناسی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	کلیات درس سالمندشناسی	سخنرانی	۲
۲	جنبه‌های اجتماعی سالمندی	سخنرانی	۲
۳	تغییرات فیزیولوژیک سالمندی	سخنرانی	۲
۴	بهداشت روان وارتباط با سالمند	کارگاه و حضور در عرصه	۵
۵	ارزیابی و ارتقاء سلامت در سالمندان	کارگاه و حضور در عرصه	۹
۶	سندرم‌ها و بیماریهای شایع سالمندی مرتبط با سلامت دهان	کارگاه و حضور در عرصه	۳
۷	فارماکولوژی و سلامت دهان سالمندان	سخنرانی	۳

منابع اصلی درس:

درسنامه سلامت دهان در سالمندان

سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

هدف کلی درس: هدف از این درس افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقا عملکرد دانش آموختگان در رابطه با اصول تأمین، حفظ، ارتقاء، پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان و بهبود کیفیت زندگی مردم از طریق فعالیت‌های اجتماعی و آخرین شواهد علمی معتبر موجود است. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با مردم و انجام مسئولیت‌های مربوطه، نسبت به ارتقاء سلامت دهان افراد جامعه متعهد باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان ودندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. این مسئولیت در دانشکده‌هایی که دارای گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نمی‌باشند ضمن توصیه به تسریع در تشکیل گروه، موقتاً بر عهده کمیته‌ای مرکب از مدیران گروههای آموزشی دندانپزشکی کودکان، پریودانتیکس و ترمیمی می‌باشد و در صورت حضور متخصص سلامت دهان، مسئولیت با این فرد و در غیر اینصورت یک نفر از اعضا (که ترجیحاً داوطلبانه و بصورت چرخشی خواهد بود) مسئولیت مدیریت برنامه را بر عهده دارد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه یا فرد مسئول انجام و نتیجه آن به همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱ **کد درس:** ۱۰۹

پیش‌نیاز یا همزمان: سلامت دهان و جامعه- روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی	سخنرانی	۲
۲	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	سخنرانی	۲
۳	رویکردهای مطرح در سلامت	سخنرانی	۱
۴	مدل های سلامت و بیماری	سخنرانی	۱
۵	جمعیت شناسی	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۶	اپیدمیولوژی و بار عوامل خطر بیماریهای دهان (پوسیدگی، بیماریهای لثه، سرطان، تراما، بی دندانی)	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۷	شاخص‌های سلامت دهان و دندان	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۸	نیازسنجی و نیازها در گروههای هدف (کودکان، دانش آموزان، مادران، میانسالان، ...)	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۹	ارتقاء سلامت و ارتقاء بهره مندی جامعه	سخنرانی	۱
۱۰	آموزش سلامت و تغییر رفتار	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

1- Essential of Dental Public Health, Daly B, et al. (Chapters: 1, 2, 3, 9, 10, 11) Last Edition

2- Jong's Commulity Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM, (Chapters: 1, 8, 11) Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲ **کد درس:** ۱۱۰

پیش‌نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	*Community assessment*	سخنرانی	۲
۲	*Risk assessment*	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۳	دندانپزشکی محافظه‌کارانه	سخنرانی	۱
۴	برنامه‌های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پریودنتال، کانسر، مال اکلوژن، از دست رفتن پوشش دندانی، تراما، فلوئورزیس و ترک دخانیات)	*PBL*، بحث در گروه‌های کوچک	۶
۵	جامعه شناسی سلامت	سخنرانی	۱
۶	اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش فکری	۱
۷	مدیریت و برنامه‌ریزی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش فکری	۲
۸	نظام سلامت در ایران و جهان	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

1. *Prevention of Oral Diseases, Murray JJ, et al. Last Edition*
2. *Oral Health Surveys, Basic Methods, WHO. Last Edition*
3. *Jong's Community Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM. Last Edition*
4. *Elementary Economic Evaluation in Health Care, Jefferson T, et al. Last Edition*
5. *Essential Dental Public Health. Oxford Universtity Press. Last Edition*

۶. سیمای بهداشت شهرستان دکتر پیله‌رودی (آخرین ویرایش)

درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۱ **کد درس:** ۱۱۱

پیش‌نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. مشکلات بالینی و جامعه نگر را درقالب یک سوال مشخص مطرح کند.

۲. به صورت کارا و هدفمند، بانک‌های اطلاعاتی را جستجو کند .

۳. با خواندن یک مقاله نقاط قوت و ضعف آن را برشمارد.

۴. حداقل دو شاخص سلامت دهان مهم در یک جمعیت هدف معین را تعیین کند .

۵. نیاز های جمعیت هدف را بر اساس این شاخص ها تعیین کند .

۶. شیوع و بروز بیماری‌های دهان را در ایران بصورت گزارش توصیفی ارائه دهد .

۷. قادر به برقراری ارتباط کلامی با گروه‌های هدف باشد.

۸. با دانستن نیازها ومشخصات گروه هدف یک برنامه آموزشی هدفمند بر اساس معیارهای مشخص هدف تدوین کند.

۹. قادر به استفاده از وسایل کمک آموزشی در ارائه مفاهیم آموزشی برای گروه‌های هدف باشد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (نحوه *search* و تقسیم بندی مقالات کار برد *EBD* در پاسخگویی به مسائل کلینیکی)	کارگاه	۶
۲	تهیه رسانه های آموزشی جهت گروه های هدف	کارگاه	۴
۳	کالیبراسیون و نحوه ثبت اطلاعات مربوط به شاخص های مهم ارزیابی سلامت دهان (پوسیدگی- بیماری پریودنتال – مال اکلوژن) پیش از فاز نیاز سنجی	فانتوم- کار عملی	۸
۴	نیاز سنجی در جامعه هدف (*Need assessment*)	آموزش در عرصه	۱۲
۵	آموزش بهداشت در جامعه هدف *(Health education)*	آموزش در عرصه	۴

* ساعت حضور در عرصه به صورت ساعت مفید دیده شده است لذا دانشکده ساعت رفت و برگشت به فیلد را جداگانه تنظیم کند.

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه عملی دهان و دندانپزشکی اجتماعی

2. *Oral Health Surveys, Basic Methods, WHO. Last Edition*

درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲ **کد درس:** ۱۱۲

پیش‌نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. با استفاده از معیارهای تشخیصی حداقل ۳ نشانه از ریسک پوسیدگی بالا را در افراد بر شمارد .

۲. برای حد اقل ۱۰ بیمار در عرصه فلورایدتراپی تحت نظارت انجام دهد.

۳. برای حد اقل ۵ دندان در عرصه سیلنت‌تراپی تحت نظارت انجام دهد.

۴. برای حداقل یک بیمار ارز یابی ریسک پوسیدگی را تحت نظارت انجام دهد.

۵. برای حداقل ۱۰ بیمار برنامه‌های کنترل پلاک در عرصه را تحت نظارت انجام دهد.

۶. اطلاعات تغذیه‌ای فرد را در فرم‌های استاندارد ثبت کند.

۷. حداقل به یک بیمار مشاوره تغذیه ارائه کند.

۸. براساس وضعیت کنونی جامعه هدف حداقل یک روش پیشگیری جمعی متناسب پیشنهاد کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با سیستم پزشک خانواده	کار در عرصه	۴
۲	جایگاه دندانپزشک خانواده در سیستم	کارگاه	۴
۳	*Risk assessment & Risk Based Prevention*	کارگاه	۳
۴	روشهای پیشگیری دسته جمعی از جمله فلورایدتراپی (بویژه وارنیش فلوراید)، فیشورسیلنت جهت گروههای هدف براساس معیار *WHO*	کار در عرصه	۱۲
۵	مشاوره تغذیه	*Small group-Case presentation*	۴
۶	ارزیابی ریسک بیمار	کار در بخش	۴
۷	گزارش نویسی	بسته آموزشی، کار گروهی	۳

منابع اصلی درس:

1. *Jong's Commulity Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM. Last Edition*

۲. جزوات آموزشی استاد

3. *Nutrition, diet and oral health Rugg-Gunn AJ, Nunn JH, Last Edition*

نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۳ **کد درس:** ۱۱۳

پیش‌نیاز یا همزمان: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. در مراکز مورد بازدید در مورد اجرای برنامه‌های سلامت دهان و دندان توسط بهورز و کاردان بهداشت خانواده گزارش تهیه کند.

۲. بتواند با استفاده از اطلاعات حاصل از فاز نیازسنجی واحد عملی قبل، یک تحلیل اقتصاد سلامت برای نشان دادن برتری پیشگیری بر درمان بصورت ابتدایی انجام دهد.

۳. حداقل یک برنامه تفصیلی جهت ترک دخانیات در مطب دندانپزشکی را تدوین و ارائه کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با نظام سلامت و سیستم شبکه بهداشت، مرکز بهداشت درمانی شهری و خانه بهداشت روستایی	حضور در عرصه	۱۶
۲	ارزیابی اقتصادی روشهای پیشگیری	کار در گروههای کوچک	۸
۳	برنامه‌های ارتقاء سلامت (اعتیاد و ترک دخانیات، . .)	حضور در عرصه	۸
۴	ارائه گزارش پایانی	کارگاه	۲

* ساعت حضور در عرصه به صورت ساعت مفید دیده شده است لذا دانشکده‌ها ساعت رفت و برگشت به فیلد را جداگانه تنظیم کنند.

منابع اصلی درس:

۱. شبکه بهداشت و درمان شهرستان. دکترسیروس پیله رودی، ویرایش سوم، انتشارات رضویه. (آخرین ویرایش)

۲. استفاده از جزوات آموزشی برای شناخت مقدماتی و معرفی گروه‌های هدف

۳. درسنامه دندانپزشکی اجتماعی عملی دانشکده دندانپزشکی تهران

فارماکولوژی عمومی

هدف کلی درس: شناخت مکانیسم اثر، میزان مطلوب مورد استفاده، عوارض جانبی و سمیت داروها و روش‌های بکار بردن در انسان

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری مدیر گروه آموزشی فارماکولوژی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: فارماکولوژی عمومی **کد درس:** ۱۱۴

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس فارماکولوژی عمومی نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	کلیات فارماکولوژی و فارماکودینامیک	سخنرانی	۲
۲	فارماکوکینتیک	سخنرانی	۲
۳	داروهای مؤثر بر سیستم خودکار (کلینرژیک و آدرنرژیک)	سخنرانی	۲
۴	داروهای مؤثر بر قلب و عروق (فشار خون، آنژین صدری، ...)	سخنرانی	۲
۵	فارماکولوژی داروهای ضد درد و ضد التهاب‌های غیر استروئیدی (*NSAIDs*)	سخنرانی	۲
۶	داروهای مؤثر بر *CNS*	سخنرانی	۲
۷	بیحس‌کننده‌های موضعی	سخنرانی	۲
۸	بیهوش‌کننده‌های عمومی و شل‌کننده‌های عضلانی	سخنرانی	۲
۹	داروهای مؤثر بر دستگاه تنفسی و گوارشی	سخنرانی	۲
۱۰	آنتی‌بیوتیک‌ها (۱)	سخنرانی	۲
۱۱	آنتی‌بیوتیک‌ها (۲)	سخنرانی	۲
۱۲	داروهای ضد قارچ و ضد ویروس	سخنرانی	۲
۱۳	کنترل فارماکولوژیک پوسیدگی دندانی	سخنرانی	۲
۱۴	بندآورنده‌های خونریزی در دندانپزشکی و ضد انعقادها	سخنرانی	۲
۱۵	فارماکولوژی سیستم آندوکرین	سخنرانی	۲
۱۶	ویتامین‌ها و مواد معدنی	سخنرانی	۲
۱۷	آشنایی با داروهای اورژانس پزشکی در دندانپزشکی	سخنرانی	۱
۱۸	تداخل‌های دارویی و نسخه‌نویسی	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس:

1. *Basic and Clinical Pharmacology. Last Edition*
2. *Pharmacology and Therapeutics for Dentistry John A.Yaglela. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با موارد فوریت‌های پزشکی و کسب مهارت در کاربرد موارد فوق در فوریت‌ها

مدیریت و ارزشیابی درس:

آموزش این درس در *Skill Lab* مجهز و بیمارستان می‌باشد. مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه جراحی فک دهان و صورت بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی **کد درس:** ۱۱۵

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد(۰/۵واحد نظری -۰/۵واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۲۶ ساعت (۹ ساعت نظری ـ ۱۷ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. معاینات بالینی را بطور صحیح انجام دهد و علائم حیاتی بیمار را چک و ثبت کند.

۲. سطح هوشیاری بیمار را در اسرع وقت ارزیابی کند.

۳. تزریق وریدی (ایجاد *Open Vein*) را بطور صحیح انجام دهد.

۴. لوازم و وسایل برقراری راه هوایی بیمار را شناسایی کند.

۵. مولاژ احیاء را بوسیله ماسک و آمبو ونتیله کند.

۶. راه هوایی بیمار را با مانور (*Jaw Trust*) باز نگهدارد.

۷. لوله‌گذاری تراشه را بر روی مولاژ بالغ انجام دهد.

۸. احیاء قلبی تنفسی مصدوم را بصورت یکنفره تمرین کند.

۹. احیاء قلبی تنفسی مصدوم را بصورت دو نفره تمرین کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اصول نشانه‌شناسی و تغییرات سطح هوشیاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، کار بر روی مولاژ	۲
۲	برقراری راه هوایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، کار بر روی مولاژ	۲
۳	تزریقات *IV, IM*	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، کار بر روی مولاژ	۳
۴	اورژانس‌های قلبی، ریوی و واکنش‌های آلرژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، کار بر روی مولاژ	۳
۵	اصول معاینه و کنترل علائم حیاتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، کار بر روی مولاژ	۲
۶	آشنایی با وسایل و لوازم برقراری راه هوایی بطریق جراحی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، کار بر روی مولاژ	۲
۷	آشنایی با احیاء قلبی- مغزی- ریوی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، کار بر روی مولاژ	۲
۸	شرکت در راند بخش داخلی و کشیک شبانه	*Clinical Training*	۱۰

منابع اصلی درس:

رفرنس‌های پزشکی و دندانپزشکی اورژانس‌ها

کاربرد رایانه در دندانپزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با نرم‌افزارهای کاربردی در آموزش و پژوهش در دندانپزشکی و کار با موتورهای جستجوگر در اینترنت.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: کاربرد رایانه در دندانپزشکی **کد درس:** ۱۱۶

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. اجزاء سخت‌افزار کامپیوتر را نشان دهد.

۲. یک مطلب علمی را در برنامه *Word* تایپ و ویرایش کند.

۳. با در دست داشتن مطالب علمی و استفاده از نرم‌افزار *Power Point* اسلایدهای مناسب و جذاب تهیه کند.

۴. اطلاعات را وارد برنامه *Excell* نموده و از دستورات کاربردی آن استفاده کند.

۵. با دانستن کلمات کلیدی بتواند در موتورهای جستجو و سایت‌های تخصصی و معتبر پزشکی به ویژه *Pub med* و *Cochrane* مطالب علمی لازم را پیدا کرده، استخراج و تحویل دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس کاربرد رایانه در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (روز)*
۱	مروری بر اجزاء سخت‌افزاری کامپیوتر	کارگاهی	۲
۲	نرم‌افزارها و ویژگی‌های سخت افزاری مورد نیاز	کارگاهی	۲
۳	نرم‌افزار کاربردی *Word*	کارگاهی	۲
۴	نرم‌افزار کاربردی *Power Point*	کارگاهی	۲
۵	نرم‌افزار کاربردی *Excell*	کارگاهی	۳
۶	موتورهای جستجوگر	کارگاهی	۲
۷	سایت های مهم و کاربردی در دندانپزشکی	کارگاهی	۴

*هر روز معادل حداقل ۳ ساعت آموزشی می‌باشد.

منابع اصلی درس:

درسنامه کاربرد کامپیوتر در دندانپزشکی

کنترل عفونت

هدف کلی درس: دانشجویان با اصول نظری و عملی کنترل عفونت آشنا شوند به گونه‌ای که با ایجاد نگرش صحیح، اصول علمی کنترل عفونت در محیط دندانپزشکی را در تمامی بخش‌های آموزشی و مواجهه با بیمار و سایر موارد به خوبی و با مهارت و با احساس مسئولیت بالا بکار گیرد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه زیر نظر کمیته ناظر بر کنترل عفونت در هر دانشکده که متشکل از معاون آموزشی دانشکده، مدیران گروه‌های آموزشی جراحی دهان و فک و صورت، بیماریهای دهان و تشخیص و سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. کمیته مزبور موظف است بر حسن اجرای برنامه آموزشی و بر رعایت اصول کنترل عفونت در سایر گروههای آموزشی نظارت داشته باشد.

مسئول ارائه این واحد گروه‌های آموزشی جراحی دهان و فک وصورت ، بیماریهای دهان و تشخیص و سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط نماینده‌ای که توسط کمیته ناظر انتخاب می‌گردد، بررسی و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: کنترل عفونت **کد درس:** ۱۱۷

پیش‌نیاز یا همزمان: باکتری شناسی نظری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بتواند وسایل را قبل از استریل کردن به طور مناسب شستشو داده، تمیز نموده و بسته بندی کند.

۲. بتواند با دستگاه‌های استریلیزاسیون (اتوکلاو، حرارت خشک مواد شیمیایی و ...) بطور صحیح و تحت نظارت کار کند.

۳. حداقل دو تست صحت انجام استریلیزاسیون را انجام دهد.

۴. حداقل یک روش از بین روشهای گوناگون ضد عفونی (غوطه ور کردن، اسپری کردن و.....) را بطور صحیح و تحت نظارت انجام دهد.

۵. استریلیزاسیون و ضد عفونی سر توربین و هندپیس را براساس توصیه‌های بین‌المللی انجام دهد.

۶. حداقل دو ماده ضدعفونی کننده متداول در مطب دندانپزشکی را بطور صحیح به کار ببرد.

۷. حدلقل دو وسیله تیز را بطور صحیح دفع و به زباله‌های آلوده مطب دندانپزشکی انتقال دهد.

۸. حداقل یک مورد از ارجاع پرسنل در صورت مواجهه آلوده و ملاحظات لازم بر اساس موازین کنترل عفونت را انجام دهد.

۹. مراحل حفاظت شخصی را در حداقل یک پروسه ساده (ترمیمی) و یک پروسه پیچیده (جراحی) به ترتیب انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس کنترل عفونت کارگاهی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (جلسه)
۱	مقدمات میکروبیولوژی و اصول کلی انتقال بیماری های عفونی	کارگاهی	بیماریهای عفونی	۱
۲	راه‌های انتقال عفونت در دندنپزشکی	کارگاهی	بیماریهای دهان	۲
۳	کنترل عفونت و برخی بیماریهای مهم از نظر دندنپزشکی (از جمله هپاتیت، ایدز، سل، هرپس) و اپیدمیولوژی آن	کارگاهی	بیماریهای دهان	۲
۴	راهکارها و روشهای کنترل عفونت در دندانپزشکی و مراحل حفاظت شخصی	کارگاهی	جراحی دهان، فک و صورت	۱
۵	شستشو، تمیز کردن، بسته بندی وسایل و روشهای استریلیزاسیون و نگهداری	کارگاهی	جراحی دهان، فک و صورت	۱
۶	مراحل، مکانیزم، مواد و روشهای ضد عفونی کردن	کارگاهی	جراحی دهان، فک و صورت	۱
۷	کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی	کارگاهی	دندانپزشکی ترمیمی	۱
۸	کنترل عفونت در اندودانتیکس	کارگاهی	اندودانتیکس	۱
۹	کنترل عفونت در پروتز و لابراتور دندانپزشکی	کارگاهی	پروتزهای دندانی	۱
۱۰	کنترل عفونت در رادیولوژی	کارگاهی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۱۱	کنترل عفونت در ارتودانتیکس	کارگاهی	ارتودانتیکس	۱
۱۲	کنترل عفونت بیمارستانی	کارگاهی	جراحی دهان، فک و صورت	۲
۱۳	نظارت بر موازین کنترل عفونت، حفاظت شخصی و دفع زباله‌ها	کارگاهی	سلامت دهان	۲

*هر جلسه معادل ۳ ساعت آموزشی می باشد.

منابع اصلی درس:

Infection Control and management of hazardous material for the dental team. Miller Chris H, Palenik Charles J. Last Edition

کمپلکس پالپ و پری‌اپیکال

هدف کلی درس: آشنایی با بافت پالپ در وضعیت‌های سالم و بیمار و شناخت عوامل محرک و روند بیمارهای پالپ و پری رادیکولر با توجه به میکروب‌شناسی و ایمنی‌شناسی بافت‌های مربوطه.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده شورایی متشکل از مدیران گروه‌های آموزشی اندودانتیکس و آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط نماینده شورا انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: کمپلکس پالپ و پری‌اپیکال **کد درس:** ۱۱۸

پیش‌نیاز یا همزمان: پوسیدگی شناسی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

لام‌های هیستوپاتولوژیک بیماریهای پالپ و پری رادیکولر را مشاهده و تفسیر کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس کمپلکس پالپ و پری‌اپیکال به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئوول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	بافت شناسی پالپ	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۲
۲	پاتولوژی بیماریهای پالپ و پری رادیکولر	سخنرانی و پرسش و پاسخ	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۲
۳	عوامل محرک پالپ	سخنرانی	اندودانتیکس	۱
۴	بیماریهای پالپ	سخنرانی	اندودانتیکس	۱
۵	بیماریهای پری رادیکولر	سخنرانی	اندودانتیکس	۱
۶	رادیولوژی ضایعات پری رادیکولر	بحث درگروه‌های کوچک	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۲
۷	میکروبشناسی در اندودونتیکس	سخنرانی	اندودانتیکس	۱
۸	ایمنی شناسی در اندودونتیکس	سخنرانی	اندودانتیکس	۱
۹	اصول تشخیص و تست دندانها در اندودونتیکس	سخنرانی	اندودانتیکس	۲
۱۰	روند ترمیم هیستوپاتولوژیک در بیماریهای پالپ و پری اپیکال	سخنرانی	اندودانتیکس	۲
۱۱	بررسی لامهای هیستوپاتولوژیک بیماریهای پالپ و پری اپیکال	کار گروهی *	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۲

*توصیه می‌گردد کار گروهی در آزمایشگاه انجام شود در غیر اینصورت، بصورت فیلم آموزشی و اسلاید ارائه گردد.

منابع اصلی درس:

Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. Last Edition

گوش و حلق و بینی

هدف کلی درس: آموزش و آشنا نمودن دانشجویان دندانپزشکی با بیماریها و اختلالات گوش، حلق و بینی و ارتباط آنها با بیماریها و اختلالات فک و دهان

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و با همکاری گروه آموزشی گوش و حلق و بینی، جراحی دهان و فک و صورت و رادیولوژی دندان و فک و صورت می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: گوش و حلق و بینی **کد درس:** ۱۱۹

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس گوش و حلق و بینی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسوول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آناتومی و فیزیولوژی گوش، معاینه، رادیوگرافی، آزمایشهای شنوائی، تشخیص کری‌های یک طرفی و دو طرفی	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۲	بیماریهای گوش خارجی	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۳	بیماریهای گوش میانی و عوارض	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۴	بیماریهای مرتبط با عملکرد شیپور استاش	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۵	کالبدشناسی و فیزیولوژی بینی و حفره های آن	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۶	معاینه بینی و سینوسها	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۷	خونریزی از بینی و کنترل آن	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۸	ربنیت ها، انحراف تیغه بینی و انسدادها، بیماریهای نازوفارنکس(نارسایی و لوفارنژیال)	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۹	بیماری‌های سینوس‌های پارانازال، علائم، رادیوگرافی، سردردهای مربوط به سینوسها، درمان	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۱۰	جسم خارجی در سینوس و صدمات وارده و ارتباط سینوس فکی و دهان	سخنرانی	جراحی دهان، فک و صورت	۱
۱۱	آشنایی با بیماریهای ادنتوژنیک سینوس و درمان آن	سخنرانی	جراحی دهان، فک و صورت	۲
۱۲	تفسیر رادیولوژیک ضایعات سینوس	سخنرانی	رادیولوژی دندان، فک و صورت	۱
۱۳	آناتومی و فیزیولوژی و معاینه لوزه	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۱۴	آنیژن ها و بیماریهای لوزه و فارنژیت ها	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۱۵	حنجره و بیماریهای آن و انسداد حادثه ای همراه با اختلالات انسداد حادثه‌ای بصورت اجسام خارجی حلق و حنجره	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱
۱۶	تراکئوتومی همراه با اختلالات انسداد حادثه‌ای بصورت اجسام خارجی حلق و حنجره	سخنرانی	گوش و حلق و بینی	۱

منابع اصلی درس :

رفرنس معرفی شده توسط استاد

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مبانی مواد دندانی

هدف کلی درس:

هدف کلی از این واحد درسی این است که فراگیر بتواند انواع مواددندانی را اعم فلزات و آلیاژها، سمانها، ترکیبات گچ و مواد قالبگیری، پلیمرها، کامپوزیت‌ها، انواع رزین‌ها، سرامیک و چینی، مواد پرکننده ریشه، را که در دندانپزشکی استفاده می‌شود را فهرست کرده و انواع مختلف مواد را نام ببرد و قادر باشد بهترین ماده را با توجه به خواص و هزینه آن و با توجه به توان مالی بیمار و خصوصیات مطلوب و *Case selection* ؛ بهترین ماده را انتخاب کند وفراگیر به عنوان *self-learner* توانایی جستجو و انتخاب مواد جدید و مناسب را داشته باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی مواد دندانی و در دانشکده‌های که دارای گروه مواد دندانی نمی‌باشند، ولی دارای متخصص مواد دندانی می‌باشند، بر عهده استاد مربوطه و در غیر اینصورت بر عهده کمیته‌ای متشکل از مدیران گروه‌های آموزشی دندانپزشکی ترمیمی و پروتزهای دندانی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه مواد دندانی، متخصص مواد دندانی و یا توسط کمیته جانشین انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مبانی مواد دندانی **کد درس:** ۱۲۰

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی مواد دندانی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تعریف ، طبقه‌بندی و خصوصیات و خواص مواد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۲	خواص فیزیکی و مکانیکی و حرارتی و الکتریکی و نوری مواد و روشهای اندازه گیری آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی	۴
۳	رنگ و روشهای اندازه گیری رنگ در دندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۴	پلیمر، تاریخچه و خواص شیمیایی و فیزیکی پلیمرها،و کاربرد دردندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۵	انواع پلیمر و مشخصات آنها اعم از وزن مولکولی و توزیع آن و تقسیم‌بندی، نامگذاری پلیمرها و فرایندهای پلیمریزاسیون و مکانیسم پلیمریزاسیون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۶	مروری بر مبانی و کاربرد مواد دندانی ترمیمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۷	آشنایی با سمانهای دندانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۸	انواع مواد ساینده، فرایند ساخت و تولید مواد و مکانیسم *digging* و *abrasion* ، اصول *finishing* و *polishing*.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۹	مواد قالبگیری دندانی و انواع آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	آشنایی با *gypsum* و اینوستمنت‌های *gypsum-bonded* در دندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۱	تاریخچه و ساختار فلزات، باند فلزی، آلیاژها در دندانپزشکی، انجماد فلزات	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	تقسیم‌بندی آلیاژها (محلول جامد، یوتکتیک، پریتکنیک)، خواص فیزیکی سیستم‌های آلیاژی.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۳	سرامیک دندانی، خواص فیزیکی- مکانیکی و شیمیایی، تطابق زیستی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

۱. اسلاید و مطالب ارائه شده در سر کلاس مربوط به هر استاد

۲. اصول و مبانی علم مواد دندانی، دکتر هوشمند؛ دکتر جعفرزاده؛ دکتر شهابی؛ دکتر شفیعی؛ دکتر آقاجانی (آخرین ویرایش)

3. *Craig RG, Powers JM, Wataha JC. Dental Materials: Manipulation and properties. Last Edition*

4. *Van Noort R. Introduction to Dental Materials. Mosby. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

نگارش علمی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با نرم‌افزارهای مدیریت منابع علمی و نحوه نگارش مقالات و روند انتشار آن

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: نگارش علمی **کد درس:** ۱۲۱

پیش‌نیاز یا همزمان: روش‌شناسی تحقیق ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۷. با استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت منابع علمی، جستجو منابع علمی را در بانک‌های اطلاعاتی مورد نظر انجام داده و فایل مدیریت منابع را تهیه و بکارگیرد.

۸. با توجه به اصول نگارش علمی مقالات، مقاله علمی مرتبط با رشته تحصیلی خود را نقد و ارزیابی کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس نگارش علمی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع علمی	کارگاهی	۲۱
۲	اصول نگارش مقالات علمی	کارگاهی	۳۰

منابع اصلی درس:

درسنامه اساتید

درمان جامع دندانپزشکی

هدف کلی درس: آموزش عملی دانشجویان به نحوی که دیدگاه جامع و کل نگر در مورد بیمار و نیازها و تقاضاهای وی داشته باشد و قادر باشد بر اساس شواهد علمی موجود و با رعایت اصول حاکمیت عملی و احساس مسوولیت حرفه ای در برابر بیمار، با وی، همراهان او و پرسنل ارتباط صحیح و حرفه ای برقرار کند و به طور مستقل، نیازها و تقاضاهای دندانپزشکی او را برآورده سازد و وی را برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان توانمند سازد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

چنانچه دانشکده فاقد بخش مستقل درمان جامع می‌باشد، این واحد می‌تواند در مراکز ارائه خدمات سلامت دهان خارج از دانشکده، مشروط به حضور اساتید گروه‌های آموزشی دندانپزشکی ترمیمی، اندودانتیکس، پریودانتیکس، پروتزهای دندانی، سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی و بیماریهای دهان و تشخیص در جلسات اولیه در هنگام تنظیم طرح درمان و حضور اساتید مرتبط با درمان‌ها در جلسات بعدی، ارائه گردد.

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده شورایی متشکل از مدیران گروه‌های آموزشی دندانپزشکی ترمیمی، اندودانتیکس، پریودانتیکس، پروتزهای دندانی، سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی و بیماریهای دهان و تشخیص می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط این شورا انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: درمان جامع دندانپزشکی ۱ **کد درس:** ۱۲۲

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱ تا ۷- دندانپزشکی ترمیمی عملی ۳ - پریودانتیکس عملی ۳-اندودانتیکس عملی ۲- جراحی دهان فک و صورت عملی ۴ - پروتزپارسیل عملی ۱- پروتز ثابت عملی ۱- سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲- بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارورزی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۳۶ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بر اساس نیازها و شرایط بیمار، شکایت اصلی او و تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار و با استفاده از گایدلاینهای کلینیکی و شواهد معتبر موجود معتقد طرح درمان مناسب برای بیمار تهیه کند.

۲. براساس اصول ارزیابی ریسک و با معاینه بیمار و کسب اطلاعات کلینیکی و پاراکلینیکی لازم ریسک ابتلا به بیماریهای مختلف دهان و دندان در بیمار را تعیین کند.

۳. درمانهای تعیین شده در طرح درمان بیمار را به طور مستقل و با مهارت بالا انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس درمان جامع دندانپزشکی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	انتخاب بیمار ارزیابی ریسک و ارائه طرح درمان (حداقل سه مورد)*	ارائه مورد	۸
۲	انجام قسمتی از مراحل درمانی بیماران فوق بر اساس طرح درمان*	انجام درمان تحت نظارت استاد	۱۰۰
۳	تشخیص افتراقی ضایعات دهان**	ارائه مورد	۲۸

*طرح درمان در جلساتی با حضور اساتید راهنما از بخش‌های دندانپزشکی ترمیمی، اندودانتیکس، پریودانتیکس، پروتزهای دندانی، سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی و بیماریهای دهان و تشخیص و در صورت نیاز سایر گروه‌های آموزشی بوده و انجام مراحل درمانی نیز تحت نظر همین اساتید انجام می‌شود. ادامه کار در واحد بعد نیز بر روی همین بیماران و به نظر همین اساتید خواهد بود.

**در این جلسات بحث و بررسی در مورد تشخیص ضایعات ارائه شده و پیشنهاد طرح درمان مناسب تحت نظر اساتید بیماریهای دهان و تشخیص، آسیب شناسی دهان و فک و جراحی دهان فک و صورت انجام می‌شود.

منابع اصلی درس:

بر اساس رفرنس‌های آزمون ورودی دستیاری تخصصی دندانپزشکی

درس: درمان جامع دندانپزشکی ۲ **کد درس:** ۱۲۳

پیش‌نیاز یا همزمان: درمان جامع دندانپزشکی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارورزی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۳۶ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. از روند مراحل تشخیصی ودرمانی انجام شده برای بیمار گزارشی مستند ارائه کند.

۲. درمانهای تعیین شده در طرح درمان بیمار را به طور مستقل و با مهارت بالا انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس درمان جامع دندانپزشکی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	ادامه و تکمیل مراحل درمانی بیماران بر اساس طرح درمان*	انجام درمان تحت نظارت استاد	۱۲۰
۲	ارائه گزارش درمان بیماران	ارائه مورد	۱۲
۳	آشنایی با قوانین فعالیت حرفه‌ای دندانپزشکی	سمینار، بحث گروهی	۴

*تکمیل مراحل درمانی تحت نظر اساتید راهنمای درس درمان جامع ۱

منابع اصلی درس:

بر اساس رفرنس‌های آزمون ورودی دستیاری تخصصی دندانپزشکی

درس: پروتزهای دندانی پیشرفته عملی **کد درس:** ۱۲۴

پیش‌نیاز یا همزمان: پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحدعملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بیماران دارای طرح درمان های مولتی دیسیپلینی را برای انجام درمان انتخاب کند.

۲. با توجه به ویژگی های یک دندان پایه مناسب برای درمان پروتز ثابت یا پارسیل متحرک، . طرح درمان مطلوب را نوشته، با استاد خود بحث و از آن دفاع کند.

۳. با بیمار بدرستی ارتباط برقرار کند و با معاینه دقیق پرونده کاملی با توجه به تمام مشکلات بیمار تهیه کند.

۴. بیمار را در صورت لزوم به متخصص ارجاع دهد.

۵. مراحل کاری که در ساخت پروتز دندانی مورد نظر استفاده می‌شود را انجام دهد.

۶. درمان پروتز دندانی را که از لحاظ زیبایی قابل قبول باشد و از لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد به بیمار تحویل دهد.

۷. کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن با مهارت باشد.

۸. به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات پس از تحویل را با مهارت مدیریت کند.

۹. علل موثر در موفقیت و عدم موفقیت درمان ها را در جلسات پیگیری بیماران بررسی و با استاد خود بحث کند.

۱۰. پریودنشیم بیمار و سلامت آن را در درمان و پیگیری‌های بعدی معاینه و در صورت نیاز اقدامات لازم را با همکاری گروه پریودانتیکس انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پروتزهای دندانی پیشرفته عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	تعداد موارد
۱	انجام مراحل درمان پروتز دندانی به انتخاب استاد راهنما	*demonstration*، فیلم آموزشی، انجام کار تحت نظارت استاد راهنما	با توجه به نوع درمان به انتخاب استاد

منابع اصلی درس:

contemporary fixed prosthodontics and related literatures. Last Edition

رساله پایان‌نامه

تعداد و نوع واحد: ۸ واحد عملی

هدف کلی درس: آموزش مهارتهای نظری و عملی به دانشجویان به گونه‌ای که قادر باشند به عنوان یک عضو تیم تحقیقاتی پروژه های پژوهشی در دندانپزشکی را طراحی و اجرا نموده و نتایج آن را انتشار دهند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

رساله پایان نامه ۱	(۱ واحد)
رساله پایان نامه ۲	(۱ واحد)
رساله پایان نامه ۳	(۱ واحد)
رساله پایان نامه ۴	(۴ واحد)

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده شورای پژوهشی دانشکده دندانپزشکی بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط این شورا انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: رساله پایان نامه ۱ **کد درس:** ۱۲۵

پیش‌نیاز یا همزمان: روش شناسی تحقیق ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. به عنوان عضوی از تیم تحقیقاتی پروپوزال پایان نامه را نگاشته و به تایید برساند.

۲. برنامه های نرم افزاری مدیریت منابع علمی را به کار بندد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رساله پایان‌نامه ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	اخذ پایان نامه و انجام مراحل آن *	انجام مراحل تحت نظارت استاد راهنما و مشاور	۳۴

*زمان بندی مراحل پایان نامه در ترمهای مختلف بر اساس قوانین دانشکده است.

درس: رساله پایان نامه ۲ **کد درس:** ۱۲۶

پیش‌نیاز یا همزمان: رساله پایان نامه ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

پروژه تحقیقاتی را بر اساس طراحی اولیه به پیش برد و در مواقع انحراف از پروتکل مناسبترین تصمیم را اتخاذ کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رساله پایان‌نامه ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	ادامه انجام مراحل پایان نامه *	انجام مراحل تحت نظارت استاد راهنما و مشاور	۳۴

*زمان بندی مراحل پایان نامه در ترمهای مختلف بر اساس قوانین دانشکده است.

درس: رساله پایان نامه ۳ **کد درس:** ۱۲۷

پیش‌نیاز یا همزمان: رساله پایان نامه ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

پروژه تحقیقاتی را بر اساس طراحی اولیه به پیش برد و در مواقع انحراف از پروتکل مناسبترین تصمیم را اتخاذ کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رساله پایان‌نامه ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	ادامه مراحل پایان نامه	انجام مراحل تحت نظارت استاد راهنما و مشاور	۳۴

*زمان بندی مراحل پایان نامه در ترم‌های مختلف بر اساس قوانین دانشکده است.

درس: رساله پایان نامه ۴ **کد درس:** ۱۲۸

پیش‌نیاز یا همزمان: رساله پایان نامه ۳ - نگارش علمی

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۳۲ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. نتایج پروژه‌های تحقیقاتی را تفسیر کند.

۲. گزارش نهایی پروژه تحقیقاتی پایان نامه را ارائه کند.

۳. مقاله حاصل از طرح تحقیقاتی را بنگارد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس رساله پایان‌نامه ۴ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	ادامه انجام مراحل ایان نامه ودفاع از ان	انجام مراحل تحت نطارت استاد راهنما و مشاور	۱۳۲

*زمان بندی مراحل پایان نامه در ترمهای مختلف بر اساس قوانین دانشکده است.

اپیدمیولوژی پیشرفته نظری ۱

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با انواع طرح‌های مطالعات تحلیلی مشاهده‌ای و آنالیز نتایج با تکیه بر کاربرد آن در مطالعات دندانپزشکی با استفاده از کامپیوتر

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: اپیدمیولوژی پیشرفته نظری۱ (طرح و تحلیل مطالعات تحلیلی- مشاهده‌ای) **کد درس:** ۱۲۹

پیش‌نیاز یا همزمان: روش شناسی تحقیق ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اپیدمیولوژی پیشرفته ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی با انواع مطالعات تحلیلی مبتنی بر فرد و تفاوت‌های آن (مورد شاهد، همگروهی، تحلیلی مقطعی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۲	مطالعات همگروهی (اصول و کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۳	برآورد میزانها برای مطالعات همگروهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۴	تجزیه و تحلیل شخص سال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۵	منابع خطا در مطالعات همگروهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	مدل *Likelihood*	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۷	مطالعات مورد شاهد (اصول و کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۸	جورسازی در مطالعات مورد شاهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۹	تجزیه و تحلیل مطالعات مورد شاهد جور نشده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	جزئیات تکنیکی کاربرد روش منتل- هنزل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۱	رگرسیون لجستیک و رگرسیون شرطی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۱۲	منابع خطا در مطالعات مورد شاهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۳	مطالعات مقطعی و اثر بالقوه بدون پاسخ‌ها در برآورد شیوع مطالعات مقطعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۴	آشنایی با مطالعات تحلیلی مبتنی بر جمعیت (مطالعات اکولوژیک و *AGE-Birth Cohort*)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

Rothman KJ.Greenland S, Lash TL.modern epidemiolory. Williams and Wilkins Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

اپیدمیولوژی پیشرفته نظری ۲

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصول طراحی و آنالیز مطالعات کارآزمایی بالینی در دندانپزشکی

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: اپیدمیولوژی پیشرفته نظری ۲ (طرح و تحلیل کارآزمایی‌ها) **کد درس:** ۱۳۰

پیش‌نیاز یا همزمان: روش شناسی تحقیق ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اپیدمیولوژی پیشرفته ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمه‌ای بر انواع مطالعه‌های مداخله‌ای و اصول آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۲	انواع طرح‌های مطالعات مداخله‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۳	حجم نمونه، شرایط معیار ورود و خروج و جمع‌آوری داده‌های پایه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۴	تخصیص تصادفی، تعداد بازوهای مطالعه و کورسازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۵	مسائل اخلاقی و اصول موافقت‌نامه آگاهانه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	مطالعات مبتنی بر گروه‌های شاهد غیر تصادفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۷	تهیه فرم‌ها و مراحل کنترل جمع‌آوری داده‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۸	پایش فرایند کارآزمایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۹	انحراف از پروتکل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	اصول تجزیه و تحلیل داده‌ها و تفسیر نتایج کارآزمایی‌های بالینی با تکیه بر *Interaction* و کنترل مخدوش کننده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۱۱	نحوه *Register* کردن کارآزمایی‌های بالینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۲	دستورالعمل نحوه نگارش مقالات کارآزمایی بالینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

Chow Sc, Liu JP. Design and analysis of clinical trials. Wiley interscince. Last Edition

اقتصاد سلامت

هدف کلی درس: با مفاهیم پایه در اقتصاد سلامت آشنا شود و تاثیر اقتصاد را در برنامه‌های سلامت و نحوه ارزیابی‌های اقتصادی برنامه‌ها و خدمات سلامت را درک کند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

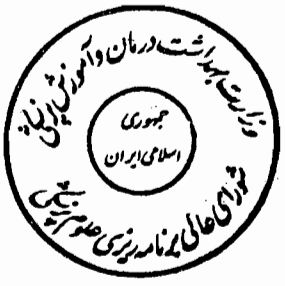
مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد و در دانشکده‌های که دارای گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نمی‌باشند، به عهده معاونت آموزشی دانشکده می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه یا معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: اقتصاد سلامت نظری **کد درس:** ۱۳۱

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت



حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

بتواند هزینه‌های برنامه سلامت را محاسبه کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس اقتصاد سلامت به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	بهداشت ، اهداف عمومی و اقتصاد بهداشت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۲	بهداشت، برابری، توسعه و رشد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۳	مراقبت های بهداشتی و بهداشت و هزینهٔ بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۴	تأمین مالی خدمات بهداشتی و پرداخت های مصرف کننده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۵	بیمه‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	حساب های پس انداز سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۷	مفاهیم و تعاریف و کاربرد اطلاعات هزینه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۸	تخصیص هزینه ها بین برنامه ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۹	تعیین و تقویم هزینه ها برای ارزشیابی اقتصاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	محاسبه منافع و مزایای بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۱	تحلیل هزینه – اثر بخشی، هزینه – مطلوبیت، هزینه – منفعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۱۲	تعیین اولویت ها و تنظیم آنها در مراقبت های بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۳	دیدگاه مصرف کنندگان وپرسنل درمانی و نقش واسطه ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۴	تخصیص جغرافیایی منابع، سهمیه بندی مراقبت های بهداشتی و بسته های حیاتی خدمات	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۵	تمرکز زدایی، اهداف و انواع آن و تأثیر تمرکز زدایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۱۶	تجربیات کشورهای مختلف	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۷	کارآیی و اندازه گیری آن در واحدهای بهداشتی درمانی و در میان آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۸	علل عمدهٔ نا کارآیی و استراتژی برای افزایش کارآیی ، انگیزه ها و ابزارها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

Phleps CE. Health economics. Last Edition

درس: ایمپلنت‌های دندانی عملی **کد درس:** ۱۳۲

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بیمار مناسب جهت درمان ایمپلنت را انتخاب کند.

۲. آزمایشات و گرافی‌های بیمار را ارزیابی کند.

۳. بتواند بر روی مدل، در نواحی مختلف، ایمپلنت قرار دهد.

۴. بیمار را جهت جراحی ایمپلنت آماده کند.

۵. در یک جراحی ایمپلنت بعنوان دستیار جراحی کار کند.

۶. درمان پروتزی بر روی مدل را انجام دهد.

۷. در تهیه *Cast* و آماده سازی بیمار جهت درمان پروتز مشارکت کند.

۸. در جلسات بعد از جراحی، بیمار را ویزیت کرده و کارهای لازم برای بیمار را انجام دهد.

۹. در جلسات بعد از تحویل پروتز، بیمار را ویزیت کرده و درمانهای لازم را انجام دهد.

۱۰. عوارض ناشی از جراحی و پروتز را تشخیص داده و درمان کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس ایمپلنت‌های دندانی عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (جلسه)*
۱	بررسی پرونده بیماران درمان شده در بخش	*Clinical Teaching*	۱
۲	تشکیل پرونده، معاینه و دستور آزمایشهای پاراکلینیکی و آنالیز آنها جهت درمان	*Clinical Teaching*	۱
۳	ارزیابی بیمار از دیدگاه پروتز و جراحی و تهیه کست و آماده سازی بیمار جهت درمان	*Clinical Teaching*	۱
۴	جراحی بر روی مدل	*Clinical Teaching*	۲
۵	مشاهده روند یک جراحی	*Clinical Teaching*	۱
۶	مشارکت در جراحی	*Clinical Teaching*	۲
۷	کنترل‌های دوره‌ای و بررسی عوارض درمان انجام شده	*Clinical Teaching*	۲
۸	درمان پروتز بر روی مدل	*Clinical Teaching*	۲
۹	درمان پروتزی یک بیمار	*Clinical Teaching*	۳
۱۰	کنترل‌های دوره‌ای و بررسی عوارض درمان انجام شده	*Clinical Teaching*	۱
۱۱	گزارش درمانهای انجام شده مبنی بر شواهد	ارائه مورد، *EBD*	۱

*** هر جلسه ۴ ساعت می باشد.**

منابع اصلی درس:

1. *Contemporary Implant Dentistry – Misch- Last Edition*
2. *Oral and Maxillofacial Surgery– Fonseka Last Edition*

درس: پریودانتیکس عملی ۵ **کد درس:** ۱۳۳

پیش‌نیاز یا همزمان: پریودانتیکس عملی ۴

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. برای حداقل سه بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تشکیل پرونده داده، فاز *I* درمان پریودنتال را با قلم دستی و وسایل اولتراسونیک به صورت مستقل و با مهارت انجام دهد.

۲. برای حداقل دو بیمار جراحی‌های ساده پریودنتال را به صورت مستقل و با مهارت انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس پریودانتیکس عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده برای بیماران مبتلا به پریودنتیت متوسط و پیشرفته و یا نیازمند جراحی‌های پریودنتال	*Clinical teaching, Team working*	۱
۲	آموزش بهداشت و جرم گیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل دستی و اولتراسوند	*Clinical teaching*	۱
۳	انجام فاز*IV* درمان برای بیماران خود	*Clinical teaching*	۱
۴	انجام درمان اورژانس های پریودنتال	*Clinical teaching*	۱
۵	انجام جراحی ساده پریودنتال (فلپ ساده ، افزایش طول تاج ساده، فرنوتومی/ فرنکتومی، *ENAP*) مراقبت های پس از عمل	*Clinical teaching*	۱
۶	انجام جراحی ژنژیوکتومی	*Clinical teaching*	۱
۷	انجام فایبروتومی	*Clinical teaching*	۱
۸	کورتاژ برای بیمار	*Clinical teaching, Team working*	۱
۹	*Evidence-based periodontology journal club*	*Small group discussion*، سخنرانی	۳ ساعت

منابع اصلی درس:

3. *Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition*
4. *Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza. Last Edition*

جامعه‌شناسی سلامت

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم، اصطلاحات جامعه شناسی، ارتباط جامعه شناسی را با بخش سلامت، نقش جامعه شناسی در ارتقاء سلامت وکاربرد مسائل اجتماعی وفرهنگی دراین راستا وکسب معلومات زیربنائی برای درک وارائه بهتر طرحهای مداخله آموزشی وارتقاء سلامت

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی بوده و نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: جامعه‌شناسی سلامت **کد درس:** ۱۳۴

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جامعه‌شناسی سلامت به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مفهوم و محتوای جامعه شناسی و کلیات و تاریخچه ارتباط جامعه شناسی با سلامت و نقش آن در ارتقاء سلامت	سخنرانی	۱
۲	تعریف و ابعاد جامعه شناسی در ارتقاء سلامت	سخنرانی	۱
۳	محیط ، جامعه و سلامت و بیماری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۴	مولفه های اجتماعی ارتقاء سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۵	جامعه پذیری و ارتقاء سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۶	جامعه ، هنر و ارتقاء سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۷	تاثیر عوامل فرهنگی درتصمیمات بهداشتی و ارتقاء سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۸	شاخصهای کمی و کیفی جامعه شناسی سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۹	مشکلات و تنگناهای اجتماعی در کشورهای در حال توسعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	انحراف، بیماریهای اجتماعی و آسیب های اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

۱. دکتر منوچهر محسنی، جامعه شناسی پزشکی، چاپ نهم، انتشارات طهوری، ۱۳۸

۲. دکتر حبیب احمدی، جامعه شناسی انحرافات، چاپ دوم، انتشارات سمت، ۱۳۸

3. *Amanda coffey, Education and social change- (Sociology & Social Change)*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

درس: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۵ **کد درس:** ۱۳۵

پیش‌نیاز یا همزمان: جراحی دهان ، فک و صورت عملی ۴

تعداد و نوع واحد: ۲ واحدعملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های علمی مورد انتظار:

۱. دندان های مشکل در فک پایین و بالا را با مهارت خارج کند.

۲. دندان های نهفته ساده را جراحی کند .

۳. آلونولو پلاستی انجام دهد .

۴. فرنکتومی انجام دهد .

۵. دندان های ضربه خورده و شکستگی های دنتوآلوئولو را *splint* کند.

۶. آبسه داخل دهانی را درناژ کند.

۷. بیوپسی انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس جراحی دهان و فک و صورت عملی ۵ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	خارج کردن دندان های مشکل در فک پایین و بالابا عمل جراحی	*clinical teaching*، انجام فعالیت مستقل	۲
۲	خارج کردن دندان های نهفته ساده	*clinical teaching*، انجام فعالیت مستقل	۳
۳	جراحی قبل از پروتز	*clinical teaching*، انجام فعالیت مستقل	۱
۴	درمان دندان های ضربه خورده و شکستگی های دنتوآلونولر	*clinical teaching*، انجام فعالیت مستقل	۱
۵	باز کردن آبسه داخل دهانی	*clinical teaching*، انجام فعالیت مستقل	۱
۶	انجام بیوپسی	*clinical teaching*، انجام فعالیت مستقل	۱

منابع اصلی درس:

1. *Contemporary oral and maxillofacial surgery . Last Edition*
2. *Local Anesthesia malamed Last Edition*
3. *Medical emergencies in dental practice malamed Last Edition*

درمان بلیچینگ

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند ضمن تشخیص موارد مناسب جهت درمان بلیچینگ ، این درمان را به درستی به اتمام رسانده راهنمایی های لازم در زمینه این درمان را به بیمار ارائه دهد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: درمان بلیچینگ **کد درس:** ۱۳۶

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی ترمیمی نظری ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۰/۵واحد نظری-۱/۵واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۰ ساعت (۹ ساعت نظری - ۵۱ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بتواند موارد نیاز به انواع درمانهای بلیپینگ را تشخیص دهد.

۲. بتواند مراحل درمان وایتال بلیچینگ را برای بیمار به درستی انجام دهد.

۳. بتواند مراحل درمان نان وایتال بلیچینگ را برای بیمار به درستی انجام دهد

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس درمان بلیچینگ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تغییر رنگهای دندانی و روشهای رفع آنها	سخنرانی ، فیلم آموزشی،پرسش و پاسخ	۹
۲	درمان وایتال بلیچینگ	*demonstration*	۴
۳	انجام درمان وایتال بلیچینگ	انجام درمان تحت نظارت استاد	حد اقل ۱ مورد
۴	درمان نان وایتال بلیچینگ	*demonstration*	۳
۵	انجام درمان نان وایتال بلیچینگ	انجام درمان تحت نظارت استاد	حداقل ۱ مورد

منابع اصلی درس:

3. *Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. Last Edition*
4. *Art And Science of Operative Dentistry. Last Edition*

دندانپزشکی خانواده در نظام سلامت

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با نیازهای گروه‌های هدف و اقدامات درمانی مورد نیاز آنان با کار کردن در مراکز بهداشتی درمانی و یا مراکز ارائه خدمات سلامت دهان

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد و در دانشکده‌هایی که دارای گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نمی‌باشند، موقتاً بر عهده کمیته‌ای مرکب از مدیران گروههای آموزشی دندانپزشکی کودکان، پریودانتیکس و ترمیمی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه یا نماینده کمیته انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: دندانپزشکی خانواده در نظام سلامت **کد درس:** ۱۳۷

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارورزی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۳۶ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. مشاهده سیستم خدمات سلامت در عرصه

۲. تدوین چارت نحوه ارتباط و نقش اعضاء تیم سلامت با سلامت دهان

۳. آشنایی با سطح بندی خدمات

۴. خدمات دندانپزشکی اورژانس را برای نیازمندان انجام دهد.

۵. نظام ارجاع را در سیستم سلامت مشاهده و جایگاه سلامت دهان در آن را بررسی کند.

۶. پرونده الکترونیک نقد کرده و جایگاه سلامت دهان را در آن تحلیل کند.

۷. خدمات مورد نیاز درمانی و پیشگیرانه دندانپزشکی گروه هدف را به خوبی و با مهارت و به صورت مستقل انجام دهد.

۸. جهت گروه‌های هدف برنامه‌ریزی ارائه خدمات سلامت دهان انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی خانواده در نظام سلامت به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	سیستم خدمات سلامت	کارورزی در عرصه	۱۳۶
۲	ارتباط اعضاء تیم سلامت با سلامت دهان	کارورزی در عرصه	
۳	سطح بندی خدمات	کارورزی در عرصه	
۴	خدمات دندانپزشکی اورژانس	کارورزی در عرصه	
۵	نظام ارجاع	کارورزی در عرصه	
۶	پرونده الکترونیک سلامت دهان	کارورزی در عرصه	
۷	تشکیل پرونده و انجام اقدامات درمانی لازم جهت مراجعین گروه هدف	کارورزی در عرصه	

"کارورزی در سیستم سلامت" به صورت اشتغال در مراکز بهداشتی درمانی و یا مراکز ارائه خدمات سلامت دهان می‌باشد مشروط به آنکه در تمامی جلسات کارورزی وجود یک نفر پزشک عمومی و یا متخصص و یا دندانپزشک الزامی می‌باشد. ارائه خدمات برای گروه‌های هدف می‌باشد. تعریف و تعیین گروه‌های هدف به عهده دانشگاه محل آموزش و مدیریت سلامت دهان محل کارورزی خواهد بود.

دندانپزشکی در بحران

هدف کلی درس: فراگیری نحوه عملکرد دانشجویان دندانپزشکی در بحران

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: دندانپزشکی در بحران **کد درس:** ۱۳۸

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی در بحران به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تعریف بحران (متعارف)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۲	تعریف بحران (نامتعارف)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۳	ش. م. ه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۴	مدیریت بحران (متعارف)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۵	مدیریت بحران (نامتعارف)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۶	تروما و مدیریت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۷	تریاژ	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۸	هایپر بار، هایپوبار پوزیسیون	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۲
۹	سلاح‌های جدید	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۱

منابع اصلی درس:

1. *History of the army dental corps and military dentistry P.C.Kochhar. Last Edition*
2. *Military dental journal, Volume 6 Association of Military Dental Surgeons of the United States. Last Edition*
3. *Lectures on military dentistry: collected lectures on military dentistry from the Army Medical and Dental School. Last Edition*
4. *American Dental Association. Dental Preparedness Committee, United States. Army Dental School, United States. Army Medical School. Last Edition*
5. *Preventive dentistry: syllabus, United States Army Institute of Dental Research. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

دندانپزشکی قانونی

هدف کلی درس: آموزش نظری و عملی دانشجویان به نحوی که ضمن آشنایی با ماهیت پزشکی ودندانپزشکی قانونی و دانش، نگرش وعملکرد مناسب در حوزه های مرتبط شامل : مرگ شناسی ومعاینات جسد ، تشخیص هویت،معاینات ضرب وجرح ومستندسازی های مربوط را فراگیرد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: دندانپزشکی قانونی **کد درس:** ۱۳۹

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد(۰/۵واحد نظری- ۰/۵واحد عملی)

ساعت آموزشی در طول دوره : ۲۶ ساعت (۹ ساعت نظری ـ ۱۷ ساعت عملی)

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. جراحات و ضایعات را با قانون دیات تطبیق دهد.

۲. گواهی دندانپزشکی در پاسخ به استعلامات قضائی و درخواست شخصی را تنظیم کند.

۳. سن اشخاص و جسد را از طریق معاینات دندانی فکی تعیین کند.

۴. معاینه بایت مارک‌ها در راستای شناسائی مظنونین را بخوبی انجام دهد.

۵. هویت اجساد در حوادث و بلایا را از طریق معاینات دهان و دندان تعیین کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی قانونی به همراه روش یاددهی-یادگیری

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	کلیات پزشکی و دندانپزشکی قانونی(تعریف،تاریخچه،شرح وظایف و...)	سخنرانی	۳
۲	مرگ شناسی و انواع مرگ	کار گروهی	۳
۳	معاینه جسد وکالبد گشائی	کار گروهی	۳
۴	تشخیص هویت	کار گروهی	۸
۵	ضرب و جرح و تطبیق با قانون دیات و مستندسازی	کار گروهی	۶
۶	وظایف دندانپزشک قانونی	سخنرانی	۳

منابع اصلی درس:

درسنامه و بسته‌های آموزشی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

روانشناسی در دندانپزشکی

درس: روانشناسی در دندانپزشکی **کد درس:** ۱۴۰

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس روانشناسی در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تکامل علوم رفتاری در دندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۲	رفتار درمانی و مداخلات آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۳	استراتژی‌های مدیریت درد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۴	ترس و اضطراب در دندانپزشکی و تاثیر آن بر ارائه خدمات	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۵	اندازه‌گیری، منشاء و تکامل ترس و اضطراب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۶	عوامل موثر بر ترس و اضطراب و مدیریت آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۷	عادات دهانی مهم در کودکان و مدیریت روانشناختی آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۸	مدل‌های آنالیز روانشناسانه و تئوری‌های یادگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۹	رابطه دندانپزشک-بیمار، مدل‌ها و ابعاد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	ویژگی‌های شخصیتی دندانپزشک و اثار درمانی آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۱	رضایتمندی در بین بیماران و دندانپزشکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	استرس در دندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۳	نزاع‌های خانوادگی، تاثیر بر ارائه خدمات، و مدیریت آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۴	تغییر رفتارها در گذر به سالمندی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۵	روانشناسی سالمندی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۶	هیپنوتیزم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۷	هیپنوتیزم در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱

منابع اصلی درس:

۱. کاربرد روانشناسی در دندانپزشکی، دکتر حبیب‌الله نقره کوب مقدم، آزیتا جایدری، ۱۳۷۶.

2. *Psychology and Dentistry: Mental Health Aspects of Patient Care, by William Ayer Jr*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

روش‌های آمار زیستی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول آنالیز داده‌های کمی و طبقه بندی شده

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: روش های آمار زیستی **کد درس:** ۱۴۱

پیش‌نیاز یا همزمان: روش شناسی تحقیق ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس روش های آمار زیستی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آزمون مقایسه بین دو میانگین مستقل و وابسته	سخنرانی و حل مساله	۴
۲	تحلیل واریانس یک طرفه	سخنرانی و حل مساله	۴
۳	تحلیل واریانس دو و سه طرفه و آشنایی با مفهوم *interaction*	سخنرانی و حل مساله	۲
۴	همبستگی خطی	سخنرانی و حل مساله	۴
۵	رگرسیون خطی ساده و چند گانه	سخنرانی و حل مساله	۴
۶	تحلیل کوواریانس و آنایز داده های تکراری	سخنرانی و حل مساله	۴
۷	مدلهای آماری و مدلهای نمونه گیری برای داده های طبقه بندی شده	سخنرانی و حل مساله	۲
۸	جداول توافقی و کاربرد مدل لگار یتم خطی	سخنرانی و حل مساله	۴
۹	مدل لوجیت و رگرسیون لجستیک	سخنرانی و حل مساله	۶

منابع اصلی درس:

1. *Mickey RM, Dunn OJ, Clark VA. Applied statistics: analysis of variance and regression. John Wiley. last edition*
2. *Agresti A. An introduction to categorical data analysis. John Wiley. last edition*

سلامت دهان و دخانیات

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با تاثیرات بیولوژیک سیستمیک و دهانی مصرف دخانیات و توانمند سازی دانشجو در شناخت، مشاوره و ارجاع معتادان به دخانیات برای ترک می باشد به نحوی که بتواند بیماران معتاد به دخانیات را شناسایی کرده، تاثیرات مصرف تنباکو را به بیمار شناسانده و بتواند با تغییر نگرش بیمار نسبت به مصرف دخانیات، وی را جهت ارجاع برای ترک ترغیب کند.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: سلامت دهان و دخانیات **کد درس:** ۱۴۲

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره :۵۱ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. اصول پایه و اساسی در استفاده از برنامه‌های ترک دخانیات را با مهارت به کار ببرد.

۲. بتواند مهارت‌های بالینی و روانشناختی را در جهت پیشگیری از مصرف، ترک و جلوگیری از بازگشت به دخانیات به کار برد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و دخانیات به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی -یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اثرات بیولوژیک سیستمیک و دهانی مصرف دخانیات(تغییرات اپیدمیولوژیک و پاتولوژیک)	کارگاهی	۸
۲	تاریخچه مصرف دخانیات و جنبه های فرهنگی-اجتماعی مصرف آن	کارگاهی	۴
۳	فرایند اعتیاد، تشخیص و آنالیز زنجیره اعتیاد	کارگاهی	۸
۴	پیشگیری و درمان مصرف دخانیات و وابستگی به آن	کارگاهی	۹
۵	مراحل تغییرات در فرایند قطع دخانیات	کارگاهی	۸
۶	درک و کاربرد اصول پایه و اساسی در استفاده از برنامه های ترک دخانیات	کارگاهی	۶
۷	افزایش مهارت های بالینی و روانشناختی در جهت پیشگیری از مصرف، ترک و جلوگیری از بازگشت به دخانیات	کارگاهی	۸

منابع اصلی درس:

Evolution of a Tobacco Cessation Curriculum for Dental Hygiene Students at Indiana University School of Dentistry; J Dent Educ. 71(6): 776-784 , 2007 © 2007 American Dental Education Association

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مبانی نور و لیزر در دندانپزشکی

هدف کلی درس: هدف آشنایی با اصول و مبانی فیزیک نور و لیزر می‌باشد. همچنین دانشجو ضمن آشنایی با انواع لیزر و فیزیک و کاربرد آنها، تاثیرات لیزر بر بافت‌های نرم و سخت را فرا می‌گیرد. در نهایت دانشجو باید کاربرد کلینیکی لیزر را در دندانپزشکی، در سطوح بالای یادگیری بیاموزد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده عضو هیئت علمی دارای مدرک تخصصی لیزر در دندانپزشکی و در اولویت بعدی با درجه فلوشیپ لیزر در دندانپزشکی می باشد که از سوی معاونت آموزشی مشخص میگردد؛ می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر برنامه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به معاونت آموزشی جهت طرح در شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مبانی نور و لیزر در دندانپزشکی نظری **کد درس:** ۱۴۳

پیش‌نیاز یا همزمان: فیزیک پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس نور و لیزر در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمه و اهمیت توجه به موضوع	سخنرانی	۱
۲	فیزیک نور	بحث در گروه‌های کوچک	۲
۳	فیزیک لیزر	سخنرانی	۲
۴	برهمکنش لیزر با بافت نرم دهان و صورت	سخنرانی	۲
۵	برهمکنش لیزر با بافت سخت دهان و صورت	سخنرانی	۲
۶	ایمنی عمومی لیزر در پزشکی	*PBL*	۱
۷	آشنایی با انواع لیزرها در دندانپزشکی : لیزر *CO2* و *Diode*	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۸	خانواده لیزرهای اربیوم: *Er:YAG - Er,Cr:YSGG*	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۹	لیزر *Ar,EF,HF,He-Ne,... Nd:YAG*	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۱۰	سیستم‌های انتقال لیزر و فیبرهای نوری	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۱۱	اصول و مبانی لیزرهای کم توان	سخنرانی	۱
۱۲	کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۱۳	تکنولوژی‌ها و پژوهش‌های جدید لیزر در دهان و فک و صورت	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه لیزر در دندانپزشکی. (آخرین ویرایش)

۲. کاربرد لیزر های کم توان در دندانپزشکی-اقبالی ، فکرآزاد . (آخرین ویرایش)

3. *Oral Laser Applications. A.Moritz. Last Edition*
4. *Proceedings of the 1th International Workshop of Evidence Based Dentistry on Lasers in Dentistry-Norbert Gutknecht. Last Edition*
5. *The Laser Therapy Handbook –Jan Tuner,Lars Hode. Last Edition*
6. *Laser and Tissue Interactions. M. Nimze. Last Edition*

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی

هدف کلی درس: آشنایی عملی با کاربرد لیزر در دندانپزشکی

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده عضو هیئت علمی دارای مدرک تخصصی لیزر در دندانپزشکی و در اولویت بعدی با درجه فلوشیپ لیزر در دندانپزشکی می باشد که از سوی معاونت آموزشی مشخص میگردد؛ می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر برنامه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به معاونت آموزشی جهت طرح در شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی **کد درس:** ۱۴۴

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی نور و لیزر در دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحدعملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. به طور عملی بتواند طراحی یک مکان با اصول ایمنی را بکند.

۲. خروجی لیزرها را بتواند با سیستمهای ویژه ارزیابی کمی و کیفی بکند.

۳. روشهای جراحی را بداند و بتواند یک یا دو مدل درمان ساده را بر روی مدل حیوانی انجام بدهد.

۴. یک مورد درمان ریشه کامل بر روی مدل انجام بدهد.

۵. یک جراحی در حد بافت نرم و یک جراحی در بافت سخت را انجام بدهد.

۶. یک جراحی کامل ایمپلنت را بر روی مدل انجام بدهد.

۷. یک مورد تراش دندان کلاسیک با لیزر و همچنین بلیچینگ با لیزر را انجام بدهد.

۸. یک مورد دباندینگ براکت با لیزر را انجام بدهد.

۹. یک مورد درمانی با این روش در کنترل بیماریهای لثه بتواند انجام بدهد.

۱۰. با لیزرهای مختلف به منظور درمانی خود درکنترل یک بیماری دست یابد.

۱۱. روشهای تابشی لیزرتراپی را به درستی و با مهارت بکار ببرد.

۱۲. اصول ایمنی ویژه را رعایت کرده و موثر بودن درمانهای لیزری را تشخیص بدهد.

۱۳. با تشخیص بیماری بتواند طرح درمان مناسب با اینتروال‌های درمانی مشخص را ارائه کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی عملی با سیستم های انتقال لیزر و دستگاههای ارزیابی کمی و کیفی سیستمهای لیزرو ایمنی اختصاصی لیزر	کار عملی	۸
۲	کاربرد لیزر در جراحی فک و دهان و صورت	نمایش فیلم- کاربر روی مدل حیوانی	۸
۳	کاربرد لیزر در اندو دانتیکس	شبیه سازی	۸
۴	کاربرد لیزر در پریودنتولوژی	بیمار	۸
۵	کاربرد لیزر در ایمپلنتولوژی	نمایش فیلم	۴
۶	کاربرد لیزر در ترمیمی	شبیه سازی	۵
۷	کاربرد لیزر در ارتو دنسی و پروتز	فیلم و مدل	۴
۸	کاربرد لیزر در تشخیص بیماریها و پاتولوژی دهان و فک و صورت،فتو دینامیک دیاگنوزیز و ترابی	پخش فیلم	۸
۹	اصول کلی و کاربردهای کلینیکی لیزر های کم توان در دندانپزشکی	شبیه سازی وکار بر روی یکدیگر	۱۰
۱۰	کاربرد لیزر در اطفال	بیمار	۵

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه عملی لیزر در دندانپزشکی آخرین ویرایش (۱۳۸۹)

۲. کاربرد لیزر های کم توان در دندانپزشکی-اقبالی ، فکرآزاد . (آخرین ویرایش)

3. *Oral Laser Applications. A.Moritz. Last Edition*
4. *Proceedings of the 1th International Workshop of Evidence Based Dentistry on Lasers in Dentistry-Norbert Gutknecht. Last Edition*
5. *The Laser Therapy Handbook –Jan Tuner,Lars Hode . Last Edition*

مبانی مطالعات تحلیل اجزای محدود

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصول طراحی و آنالیز مطالعات کارآزمایی بالینی در دندانپزشکی

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مبانی مطالعات تحلیل اجزای محدود **کد درس:** ۱۴۵

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی مطالعات تحلیل اجزای محدود به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	جایگاه روش المان محدود در تحقیقات معاصر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۲	ارتباط تحقیقات روش المان محدود با دیگر روشها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۳	ارتباط تحقیقات روش المان محدود با آمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۴	توانمندیها و محدودیت‌های روش المان محدود	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۵	ارزیابی یک مدل در تحقیق	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۶	مدلهای دو بعدی در مقابل سه بعدی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۷	اهمیت شرایط مرزی و تاثیر آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۸	مش‌بندی و اهمیت ابعاد آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۹	نوع المان با توجه به توانایی‌های ورودی و خروجی آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	انواع آنالیزها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۱	بحث محاسبات خطی و غیر خطی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	هماهنگی توانایی‌ها و ادعاهای محقق	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۳	نرم‌افزارهای موجود	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

Mc Donald BJ. Practical stress analysis with finite elements. Glasnevin Last Edition

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

مبانی سازمان و مدیریت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصلاحات کلی مدیریت، تئوریهای آن و ویژگیهای مدیریت اسلامی و نیز شناخت علمی نقش مدیریت در سازمان ها و تشخیص و تمیزبین ابزار و فرایندهای گوناگون مدیریتی در جهت رهبری و مدیریت صحیح سازمانها با توجه به تاثیرات محیط و جامعه از نظر جنبه های اجتماعی اقتصادی، فرهنگی و ... می باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مبانی سازمان و مدیریت

کد درس: ۱۴۶

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مبانی سازمان و مدیریت به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاد دهی-یادگیری پیشنهادی	مدت آموزش (جلسه)*
۱	تعاریف و مفاهیم ومدیریت سازمان، سوابق تاریخی علم و مدیریت و مدیریت در اسلام	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۲	نظریه‌های مدیریت قبل از کلاسیک و مکاتب کلاسیک سازمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۳	مکاتب روابط انسانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۴	نظریه‌های جدید سازمان و نظریه‌های پست مدرنیسم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۵	برنامه‌ریزی: تعاریف و ماهیت و انواع آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۶	برنامه‌ریزی: مراحل و فرآیند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۷	تصمیم گیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۸	سازماندهی، مبانی، آثار محیط، ...، تفویض اختیار، عدم تمرکز، هماهنگی و ارتباطات، ابعاد سازمان، ساختار و محتوایی و طراحی ساختار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۹	هدایت و مباحث اساسی آن (انگیزش، نوآوری)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۰	هدایت و مباحث اساسی آن (خلاقیت و رهبری)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۱	کنترل و بسیج منابع و امکانات	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	مدیریت در اسلام	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۳	مدیریت در اسلام	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۴	مدیریت در اسلام	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۵	مدیریت در اسلام	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۶	مدیریت در اسلام	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۷	مدیریت در اسلام	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱

منابع اصلی درس:

۱. سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل (پاریزی و گهر)

۲. مدیریت جلد اول و دوم(استونر)

۳. نظریه سازمان و مدیریت (صادق پور و مقدس)

۴. مدیریت عمومی (الوانی)

5. *Essential of Organization Theory & Design: Richard L. Daft*
6. *Organization Theory, Structure Design and Application, Stephan and Robbins*
7. *Management: Principles and Functions, Ivancevich*
8. *Management: Concepts and Application, Megginson*

۹. جزوه ارائه شده و سایت های اینترنتی معرفی شده توسط استاد

مدیریت خدمات بهداشتی

هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با مدیریت اجرائی مراقبتهای بهداشتی درمانی، سیاستگذاری وشناخت سیستم‌های مختلف بهداشتی درمانی وشبکه ها وسطح بندی خدمات بهداشتی درمانی

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی می‌باشد و در دانشکده‌هایی که دارای گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نمی‌باشند، موقتاً بر عهده کمیته‌ای مرکب از مدیران گروههای آموزشی دندانپزشکی کودکان، پریودانتیکس و ترمیمی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه یا نماینده کمیته انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مدیریت خدمات بهداشتی **کد درس:** ۱۴۷

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مدیریت خدمات بهداشتی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقایسه نظامهای سلامت کشورهای مختلف	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۲	بررسی سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی ایران و جهان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۳	آشنائی با سازمانهای بین المللی سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۴	مفاهیم و تعاریف، اصول و کارکردهای اصلی مدیریت خدمات بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۵	تیم بهداشتی و کار با جامعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۶	سازماندهی و هماهنگی فعالیتهای تیم بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۷	رهبری تیم بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۸	آشنائی با روند و معیارهای دسترسی به مراقبتهای بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۹	بررسی سطوح مختلف عرصه خدمات بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۰	بازبینی و ارزیابی کار و فعالیتهای بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳
۱۱	مدیریت منابع بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲
۱۲	مدیریت خدمات و مراقبتهای بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳

منابع اصلی درس:

1. *Ziegenfuss,James,Sassani,Joseph, "The Portable Health Administration" ,Elsevier ,U.S.A. Last Edition*
2. *Shortell SM , Kaluzny AD ,"In Essential of Health Care Management ", Delmar ,U.S.A. Last Edition*

۳. خیاطی ، فریبا.اصول مدیریت در خدمات بهداشتی.ییژ، تهران (آخرین ویرایش)

مواد دندانی عملی

هدف کلی درس: آشنایی با تستهای موجود دراستانداردهای معتبر بین‌المللی و شناخت و آشنایی با روشهای تست خواص مواد دندانی

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی مواد دندانی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مواد دندانی عملی **کد درس:** ۱۴۸

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی مواد دندانی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحدعملی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

آزمایشهای اولیه ارزیابی مواد دندانی مندرج در برنامه را با مهارت انجام دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مواد دندانی عملی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	شناخت روشهای آزمون خواص فیزیکی-مکانیکی مواد دندانی	سخنرانی،پرسش وپاسخ	۴
۲	تست استحکام	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۳	تست فشار	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۴	کشش	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۵	تستهای خمش	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۶	تست سایش	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۷	تست خوردگی	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۸	تست خزش	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۹	تستهای سختی سنجی	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۱۰	آزمونهای ویسکوالاستیک	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۱۱	آنالیز شیمیایی مواد و تعیین عناصر	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۴
۱۲	آشنایی با استانداردهای بین المللی مواد دندانی	سخنرانی،پرسش وپاسخ	۸
۱۳	انجام آزمونهای استاندارد مواد دندانی(حداقل ۴ مورد)	*Demonstration* ، انجام فعالیت تحت نظارت استاد	۱۶

منابع اصلی درس:

1. *Craig RG, Powers JM, Wataha JC. Dental Materials: Manipulation and properties. Last Edition*
2. *Van Noort R. Introduction to Dental Materials. Mosby. Last Edition*

علوم نوین در دندانپزشکی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با جایگاه و مفاهیم علوم فناوری نانو، ارتباط و کاربرد آن در علوم زیستی به ویژه علوم پزشکی و نیز آشنایی کلی با متدها، تجهیزات و مواد مورد استفاده، اهمیت اجتماعی- اقتصادی و آینده این حوزه از علم و فناوری می‌باشد.

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی می‌باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: علوم نوین در دندانپزشکی **کد درس:** ۱۴۹

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره : ۳۴ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس علوم نوین در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تاریخچه فناوری نانو، تعاریف، تقسیم‌بندی، اهمیت و ارتباط آن با سایر حوزه‌ها از علوم نظیر علوم پزشکی، بیوتکنولوژی، علوم اعصاب و علوم کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۲	آشنایی با خصوصیات ساختارهای نانویی (*Nano Structures*)، نانو مواد نظیر فولرین، نانوتیوبهای کربنی، دندریمر و ...، تغییر خصوصیات فیزیکوشیمیایی مواد با کاهش اندازه ذرات و ذکر مثال‌هایی از فلزات و مواد پلیمری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۳	کاربردهای علوم و فناوری نانو در حوزه‌های پزشکی، داروسازی، بیوتکنولوژی، ژن درمانی، ذکر کاربردهای عملی نانوفناوری در تشخیص زود هنگام بیماریف درمان بیماری‌های صعب العلاج نظیر انواع بدخیمی‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۶
۴	طراحی و کاربرد داروهای هوشمند نانویی، دارورسانی هدفمند با استفاده از مواد نانویی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴
۵	آشنایی با تجهیزات سخت‌افزاری مورد استفاده در پژوهش و فناوری نانو نظیر انواع میکروسکوپ‌های روبشی (*STM, AFM*) و میکروسکوپ‌های الکترونی (*SEM, TEM*)، دستگاه‌های اندازه‌گیری اندازه ذرات	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده تجهیزات	۱۰
۶	آینده و جایگاه اجتماعی و اقتصادی علوم و فناوری نانو به ویژه در حوزه سلامت، استاندارد و ایمنی فراوردهای نانویی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۴

منابع اصلی درس:

1. *Nanotechnology in Biology and Medicine, Edited by Tuan vo- Dinh, CRC press. Last Edition*
2. *Biomedical Nanotechnology: Edited by N.H.Malsch, Taylor and francis. Last Edition*

مهندسی بافت و نانو بیومواد دندانی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با آخرین فناوریهای نانو مواد، بیومواد، کاربرد مهندسی بافت و سلول‌های بنیادی در دندانپزشکی

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده مدیر گروه آموزشی مواد دندانی می‌باشد. در دانشکده‌های فاقد گروه مواد دندانی، معاونت آموزشی مسئولیت مدیریت برنامه را خواهند داشت. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می‌باشد که باید همه ساله مدیر گروه/ معاونت آموزشی انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقاء اجرای برنامه به شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.

درس: مهندسی بافت و نانو بیومواد دندانی **کد درس:** ۱۵۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره : ۵۱ ساعت

پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی مواد دندانی

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس مهندسی بافت و نانو بیومواد دندانی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری
۱	کاربرد بیولوژی در مواد دندانی و آشنایی با ساختار بیولوژیک دهان	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۲	مهندسی بافت در دندانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۳	آلوگرافت، بیولوژی التیام آلوگرافت‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۴	کلیات، رفتار سلول در ترمیم بافتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۵	مدل‌های مهندسی بافت، کلیات پیوند سلول‌ها و فرآورده‌های بافت ساخته	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۶	استئواینتگرایشن ایمپلنت‌های دندانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۷	مکانیسم ترمیم کرانیوماگزیلوفاسیال و دندان	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۸	مواد زیست تخریب (*Biodegradation*)	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۹	معرفی کلی انواع و خواص نانو مواد	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۱۰	مروری بر روش‌های تولید نانو مواد	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۱۱	آشنایی با روشهای بهبود خواص مواد با استفاده از نانوتکنولوژی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۱۲	کاربرد نانو مواد در دندانپزشکی پیشگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۱۳	کاربرد نانو مواد در پلیمرهای دندانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۱۴	کاربرد نانو مواد در سرامیک دندانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی
۱۵	کاربرد نانو مواد در آلیاژهای دندانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کارگاهی

منابع اصلی درس:

منابع درس توسط مدرسین تعیین می‌گردد.

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

ارزشیابی برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی:

برنامه آموزشی دوره دکترای عمومی دندانپزشکی همانند هر برنامه آموزشی نیاز به ارزشیابی مداوم و دقیق دارد، لذا در این فصل به نحوه ارزشیابی برنامه پرداخته می‌شود.

ارزشیابی برنامه به منظور ارتقاء سطح کیفی رشته از نظر آموزشی، آشنا نمودن دانشجویان با فنون و علوم جدید، رسیدگی به نیازهای مختلف جامعه از طریق تغییر در روش آموزش، روش ارزیابی دانشجو، سرفصل‌های درسی، محتوای درسی، تغییر در روش اجرایی برنامه و حذف یا اضافه کردن واحدها تنظیم شده است. برنامه ارزشیابی، منطبق با پیشرفت علم و دانش در عرصه دوره دکترای عمومی دندانپزشکی تدوین شده است.

هدف از ارزشیابی برنامه:

الف) سنجش سطح دستیابی به اهداف آموزشی

ب) تعیین و تشخیص نقاط قوت و ضعف برنامه

ج) اصلاح و بهبود برنامه آموزشی بر اساس نیازها

د) ارتقاء مداوم سطح توانمندی دانش آموختگان

ه) ارتقاء مداوم مشارکت دانشجویان در فرایند یاددهی – یادگیری

نحوه ارزشیابی برنامه:

اولین بخش ارزشیابی برنامه به صورت تکوینی در حین اجرای برنامه می‌باشد.که از فراگیران، اساتید و کارکنان بعمل خواهد آمد و تغییرات جزیی در جهت ارتقاء برنامه اعمال خواهد شد. بخش دوم ارزشیابی برنامه بصورت ارائه گزارش ارزشیابی‌های تکوینی به صورت سالانه در شورای آموزش دندانپزشکی می‌باشد. در این بخش تغییرات وسیع‌ترکه نیاز به هماهنگی بین مدرسین و گروهها باشد اعمال خواهد شد. هر برنامه پس از ۳ بار اجرا مورد یک ارزشیابی جامع با هدف بررسی کامل از برنامه و تطابق با نیازها و پیشرفت‌های روز علمی، عملی و آموزشی قرار می‌گیرد.

مراحل اجرایی ارزشیابی برنامه:

الف) تعیین وضعیت موجود و اهداف برنامه

ب) تعیین موارد مورد ارزشیابی، گروه ارزشیابی شونده و تهیه ابزار آن

ج) انجام ارزشیابی

د) آنالیز نتایج و بررسی نقاط قوت و ضعف

ه) تعیین فرصت‌ها و تهدیدها

و) تحلیل ارائه گزارش نتایج و ارائه پیشنهادها

ز) بررسی پیشنهادها و تصمیم‌گیری

دوره‌های ارزشیابی

ارزشیابی تکوینی در حین اجرای برنامه به صورت مداوم و مستمر و طرح در گروه آموزشی

ارزشیابی سالانه و ارائه نتایج به شورای آموزشی دانشکده

ارزشیابی جامع پس از سه بار اجرای برنامه و ارائه نتایج به دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

شاخص‌های پیشنهادی و معیارهای موفقیت در اجرای برنامه

- رضایت اعضاء هیات علمی از محتوا و اجرا- حداق ۸۰ درصد رضایت‌مندی
- رضایت مدیران اجرایی آموزش در آموزشکده- حداقل ۷۰ درصد رضایت‌مندی
- رضایت دانشجویان- حداقل ۸۰ درصد رضایت‌مندی
- رضایت دانش‌آموختگان از کارآیی دروس (محتوا و روش آموزش) و اشتغال- حداقل ۸۰ درصد رضایت‌مندی
- رضایت ذینفعان از توانمندی دانش‌آموخته براساس کارکرد- حداقل ۸۰ درصد رضایت‌مندی

ارزشیابی آموزش‌های ارائه شده در دوره دکتری عمومی دندانپزشکی

مقدمه:

استاد به عنوان مدرس برنامه آموزشی، تصمیم‌گیرنده نهایی، در خصوص ارزیابی آموزش ارائه شده بصورت مطلوب و مناسب می‌باشد. روشن است روش‌های مختلف آموزشی باید با روشهای متناسب مورد ارزشیابی قرار گیرد. ابزارهای ارزشیابی آموزش در شیوه‌های مختلف متفاوت می‌باشد. نکته مهم این است که در ابزارها باید به پایایی، روایی، عملی بودن (و توجیه اقتصادی) و دارا بودن تأثیر مطلوب بر یادگیری دانشجو توجه شود. این ابزارها براساس پیامدهای مورد بررسی، متفاوت می‌باشد. در این پیوست تلاش شده است تا بصورت مختصر و مفید به روشهای ارزشیابی متناسب با هر شیوه آموزشی اشاره شود. بدیهی است اساتید ارجمند جهت درک دقیق‌تر و کاملتر از این روشها باید به رفرانس‌های اشاره شده مراجعه کنند. همچنین ارتباط تنگاتنگی با دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده و دانشگاه برقرار کنند. این دو مورد کمک می‌کند تا اساتید بتوانند ارزشیابی مناسب‌تری از آموزش خود داشته باشند و چه بسا روش آموزش خود را با توجه به نتایج همین ارزشیابی‌ها ارتقاء دهند.

در هر حال یکی از نقش‌های مهم اساتید، ارزیابی از دستیابی به اهداف یادگیری توسط دانشجویان می‌باشد. از طرف دیگر اساتید باید حرکتی از ارزیابی دانش و مهارت به تنهایی به سمت ارزیابی مجموعه‌ای از پیامدها مثل نگرش، کار تیمی و حرفه‌ای‌گرایی داشته باشند.

روشهای ارزشیابی دروس نظری

در دروس نظری از روشهای مختلف کتبی استفاده می‌شود. در این ارزشیابی باید به هدف اختصاصی درس توجه نمود. مطالبی که باید از سطح بالاتری از یادگیری برخوردار باشد باید به روشهایی مورد ارزیابی قرار گیرد که متناسب آن سطوح باشد. به عنوان مثال حتی اهداف نگرشی در دروس نظری نیز می‌تواند با طراحی درست سوال تشریحی مورد ارزشیابی قرار داد.

روشهای متداول ارزشیابی دروس نظری

- سوالات تشریحی
- سوالات کوتاه پاسخ
- کامل کردن جای خالی در گزینه‌ها

- پرسش‌های چند گزینه‌ای
- ترکیب گزینه‌ها
- سوالات تشریحی اصلاح شده
- مسائل مربوط به اداره بیمار
- تست‌های پیشرفته
- گزارش تشریحی

روشهای ارزشیابی در روشهای مختلف آموزشی (به ترتیب کاربرد)

۱. مهارت‌های کلینیکی: *OSCE*، مشاهده‌ای، *Log Book*، آزمون کتبی

۲. اقدامات درمانی: *OSCE*، پورت‌فولیو، *Log Book*، مشاهده‌ای، آزمون کتبی

۳. ارزیابی بیمار: آزمون کتبی، *OSCE*، مشاهده‌ای، پورت‌فولیو

۴. مدیریت بیمار: آزمون کتبی، *OSCE*، مشاهده‌ای، پورت‌فولیو

۵. ارتقاء سلامت و پیشگیری: *OSCE*، پورت‌فولیو، مشاهده‌ای، ارزیابی کتبی بیمار

۶. مهارت‌های ارتباطی: *OSCE*، مشاهده‌ای، خود ارزیابی، پورت‌فولیو

۷. مدیریت اطلاعات: مهارت‌ها، پورت‌فولیو، *OSCE* ، مشاهده‌ای، معاینات کتبی

۸. رفتارهای اجتماعی و کلینیکی: معاینات پایه‌ای کتبی، پورت‌فولیو، مشاهده‌ای، *OSCE*

۹. نگرشی، اخلاق و مسئولیت‌پذیری: مشاهده‌ای، پورت‌فولیو، *OSCE*، خودارزیابی ، آزمون کتبی و ارزیابی همتایان

۱۰. تصمیم گیری و قضاوت کلینیکی: پورت‌فولیو، مشاهده‌ای، ارزیابی کتبی، *OSCE*، خودارزیابی و ارزیابی همتایان

۱۱. ایفای نقش حرفه‌ای: مشاهده‌ای، خودارزیابی، پورت‌فولیو، *OSCE*، ارزیابی کتبی و ارزیابی همتایان

۱۲. خود ارتقایی: پورت‌فولیو، مشاهده‌ای، خودارزیابی، *OSCE*، ارزیابی کتبی و ارزیابی همتایان

آزمون‌های مشاهده‌ای:

این آزمون‌ها جهت مهارت‌ها و اقدامات کلینیکی و دیگر مواری که در بالا به آن اشاره شد، استفاده می‌شود و شامل انواع ارزیابی‌های زیر می‌باشد: گزارش‌های استاد، چک‌لیست، امتیازات، گزارش بیمار

۱. مفاهیم اولیه

الف:*Assessment* (سنجش)

سنجش یک اصطلاح کلی است ، بیشتر بار معنایی کمی دارد تا کیفی، به منظور آزمودن و انجام آزمون بدون در نظر گرفتن تصمیم‌گیری نهایی و قضاوت در خصوص آن آزمون خاص و به صورت فرآیندی تعریف می‌شود که برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز جهت تصمیم‌گیری در باره دانشجویان، برنامه‌های درسی و سیاست‌های آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد. این واژه معمولاً برای سنجش آموخته‌های یادگیرنده استفاده می شود.

ب:*measurement* (اندازه‌گیری)

اندازه‌گیری به معنی تعیین ویژگی‌ها و صفات می‌باشد. به عبارتی دیگر اندازه‌گیری عبارت است از فرآیندی که تعیین می‌کند یک شخص یا یک شی چه مقدار از یک ویژگی برخوردار است.

ج:*Evaluation* (ارزشیابی)

به طور ساده ، به تعیین ارزش برای هر چیزی یا داوری و قضاوت، ارزشیابی یا ارزیابی کردن گفته می‌شود.

به عبارت دیگر ارزشیابی به یک فرایند نظام‌دار برای جمع‌آوری، تحلیل، و تفسیر اطلاعات گفته می‌شود به این منظور که تعیین شود آیا هدف‌های مورد نظر تحقق یافته‌اند یا در حال تحقق هستند و به چه میزانی این تحقق حاصل شده است. این واژه به طور عام درباره ارزیابی تمام مباحث نظام آموزش پزشکی به کار می‌رود.

د- *Appraisal* (ارزشیابی و نقد عملکرد)

برای سنجش و ارزشیابی عملکرد کارکنان استفاده می‌شود.

۲. روشهای ارزشیابی

Formative: این ارزشیابی به صورت تکوینی، مستمر یا مداوم صورت می‌گیرد. ارزشیابی تکوینی در حین اجرای برنامه به منظور بررسی وضعیت آموزش دانشجو صورت می‌گیرد و همراه با بازخورد یا *Feed Back* می‌باشد تا دانشجو به اصلاح و ارتقاء عملکرد خود بپردازد. این ارزیابی همچنین هدایت‌کننده استاد به نحوه آموزش مطلب مورد ارزیابی خواهد بود. به عنوان مثال، استاد با این ارزیابی متوجه ناکافی بودن آموزش خود می‌شود که بازخوردی برای او می‌باشد. لذا این نوع ارزشیابی بصورت مداوم و مستمر در طول دوره آموزش اعمال می‌گردد.

Summative: ارزشیابی نهایی یا پایانی،که به طور معمول در پایان دوره آموزشی به کار می‌رود. گاه در یک درس تصمیم گرفته می‌شود تا در میان ترم بخشی از درس مورد ارزیابی قرار گیرد، اگر این بخش در آزمون پایانی مجدداً مورد آزمون قرار گیرد ارزیابی میان ترم خود یک ارزیابی تکوینی است. اما اگر این بخش که مورد ارزیابی قرار گرفته است در آزمون پایانی مورد بررسی قرار نگیرد خود نیز یک آزمون پایانی بوده است. در ارزیابی پایانی نیز باید بازخورد آزمون بصورت ارائه پاسخ و توضیحات کافی به دانشجویان داده شود.

۳. طبقه‌بندی ارزشیابی:

- حیطه روانی –حرکتی
- حیطه شناختی
- حیطه عاطفی

۴. فوائد سنجش و ارزشیابی:

تأثیر بر تدریس مدرس: ارتقاء سطح آموزش اساتید و ایجاد انگیزه و آمادگی برای آموزش بهتر

تأثیر بر دانشجو: ایجاد انگیزه و آمادگی برای یادگیری

۵. روش‌های ارزشیابی بالینی :

- آزمون *OSCE* (*Long Case, Short Case*)
- *Mini –CEX* (*Mini Clinical Evaluation Exercise*)
- آزمون *DOPS (Directed Observation of Procedural Skill*

- ارزیابی ۳۶۰ درجه
- *Portofolio*
- سایر روش های ارزشیابی :*Log book ,Clinical Work Sampling*

آزمون *Observation Structured Clinical Examination (OSCE)*:

شناخته شده ترین روش برای آزمودن مهارت های بالینی ، آزمون بالینی ساختار دار عینی می باشد .در این روش یک یا بیش از یک ابزار ارزیابی در طی دوازده تا بیست ایستگاه جداگانه ، که در طی آنها آزمون دهنده با بیماری یا بیمار نما (بیمار استاندارد شده) برخورد دارد ، مورد استفاده قرار می گیرد معمولا هر ایستگاه ده تا پانزده دقیقه طول می‌کشد، گر چه ممکن است زمان هر ایستگاه بین سه تا سی دقیقه باشد. در بین ایستگاه‌ها ، آزمون دهندگان می‌توانند نوشته‌های خود را در باره‌ی بیماران تکمیل کنند یا به پرسش‌های کتبی مختصر در مورد بیماری که ویزیت کرده‌اند، پاسخ دهند. تمام داوطلبان با یک ترتیب مشخص و بر اساس یک برنامه یکسان و تعیین شده، از یک ایستگاه به ایستگاه دیگر حرکت می‌کنند. ابزار اولیه برای ارزیابی بیمارنما یا بیمار استاندارد شده، می‌باشد. اما در آزمون به روش *OSCE* ، ابزارهای دیگری نیز مانند تفسیر داده‌ها با استفاده از موارد بالینی آزمایش‌ها، رادیوگرافی‌ها، سناریوهای بالینی و یا مولاژ، نیز به کار رفته است.

هر ایستگاه *OSCE* از سه جز درست شده است:

۱. بدنه (وظیفه یا همان ، صورت مسئله)

بهتر است از یک فرمت استاندارد برخوردار باشد. به عنوان مثال می‌توان ابتدا مشخصات کامل بیوگرافیک بیمار، و شکایت اصلی او و سپس شرایط (مانند کلینیک ، اورژانس، یا بخش) را ذکر نمود.

۲. چک لیست:

در آزمون به روش *OSCE* عملکرد آزمون دهنده با چک لیست یا مقیاس درجه‌بندی شده اندازه‌گیری می‌شود.

شیوه نمره‌دهی باید ساده و بدون ابهام باشد به گونه‌ای که مانع از اعمال نظرات فردی در نمره‌دهی در بین آزمون گیرندگان شود. سیستم نمره‌دهی باید به اندازه کافی مشخص و شفاف نیز باشد تا این گونه نشود که آزمون‌دهنده هر گونه عمل کرد قادر به گرفتن نمره‌ی آن قسمت بشود.

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

موارد ذکر شده در چک لیست عبارت است از اعمالی که انتظار می‌رود آزمون دهنده در قبال اطلاعات موجود در بدنه اصلی (همان صورت مسئله) انجام دهد. در واقع چک لیست سبب می‌گردد که آزمون‌گیرنده به یک مشاهده‌گر تبدیل شود و دیگر نیازی به تفسیر کردن نداشته باشد. در نتیجه موجب می‌شود که اعمال نظر شخصی کمتر شود.

این چک لیست‌ها سه ویژگی اساسی باید داشته باشند.

الف- از نظر سطح آموزشی متناسب باشند.

ب- مبتنی بر وظیفه باشد.

ج- قابل مشاهده باشند تا آزمون گیرنده بتواند آنها را ارزیابی کند.

طول چک لیست بستگی به این دارد که وظیفه بالینی آزمون‌دهنده چیست، چقدر زمان برای انجام دادن آن وظیفه اختصاص یافته است ، و چه کسی قرار است به آن نمره دهد یا آن را تکمیل کند. به عنوان مثال برای یک ایستگاه پنج دقیقه‌ای شرح حال ، اگر قرار باشد یک عضو هیئت علمی به آن نمره دهد، یک چک لیست بیست و پنج آیتمی (موردی) می‌توان تهیه کرد. در حالی که قرار است شخص بیمارنما یا بیمار، خود نیز این چک لیست را علامت بزند، آنگاه باید آیتم‌های کمتری را در آن قرار داد.

در مجموع چک لیست باید به گونه‌ای طراحی شود که تمامی استانداردها و قضاوت‌ها را به خوبی و به صورت کامل در خود جای داده باشد. منظور از تعیین استاندارد، تعیین یک نمره‌ی خاص است که مرز بین کسانی را که وظیفه‌ی مورد نظر را خوب انجام می‌دهند و آنهایی که خوب انجام نمی‌دهند، مشخص می‌کند. در مجموع باید یادآوری کرد تعیین استانداردها به روشی درست، دارای اهمیت بسیار می‌باشد زیرا در *OSCE*، چک لیست‌ها نمره را تعیین می‌کنند و قضاوت‌ها، استانداردها را تعیین می‌کنند.

۳. اطلاعات آموزشی:

چنانچه از یک بیمارنما یا بیمار استاندارد شده استفاده می‌شود برای این که آنان قادر باشند که چک لیست‌ها را به درستی علامت بزنند، باید کلیه اطلاعات لازم برای آنها مهیا گردد و دراختیارشان قرار گیرد. پاسخ درست تمام چک لیست‌ها را باید در اختیار بیمارهای استاندارد شده (اگر قرار است در نمره‌دهی نقش داشته باشند)، قرار داد. همچنین لازم است تمام متن نقشی را که باید بازی کنند، به صورت مکتوب در اختیار ایشان قرار داد.

۴. وضعیت قبولی در آزمون *OSCE*

برای گذاشتن استاندارد قبولی، دو روش نسبی و مطلق وجود دارد. در امتحانات *OSCE* در دانشکده بصورت نسبی و در آزمونی که به منظور صدور مدرک و مجوز برگزار می‌گردد، روش مطلق توصیه می‌گردد. شایع‌ترین روش برای تعیین استاندارد آزمون *OSCE*روش آنگوف تغییر یافته می‌باشد.

روش *OSCE* به اختصار بصورت زیر می‌باشد:

الف: هر یک از اعضاء هیات علمی گروه حداقل‌های قبولی و موارد را که منجر به مردودی می‌شود را تعیین می‌کند (گاه یک درمان نادرست تمامی عملکرد مثبت دانشجو را تحت الشعاع قرار می‌دهد و دانشجو بدلیل صدمه غیر قابل جبرانی که به بیمار وارد می‌کند، مردود می‌شود.) سپس موارد در نشست کلی اعضاء گروه مطرح و نظر جمعی در مورد حداقل‌ها و نکات مهم اعلام می‌شود.

ب: نمره هر آیتم میانگین نمرات اساتید در آن آیتم می‌باشد.

ج: نمره هر ایستگاه میانگین نمرات آیتم‌های آن ایستگاه خواهد بود.

د: نمره قبولی آزمون *OSCE* با در نظر گرفتن حداقل‌ها و نکات مهم تعیین می‌شود.

۵. موارد استفاده از *OSCE*:

در دانشکده‌های دندانپزشکی در کلیه دروس بالینی از آزمون *OSCE* می‌توان استفاده نمود. آزمون *OSCE* به گونه‌ای است که ابزار استاندارد شده‌ای را برای ارزیابی موارد زیر فراهم می‌کند:

- شرح حال گرفتن و معاینه فیزیکی
- مهارت‌های ارتباطی با بیماران و خانواده آنها
- وسعت و عمق دانش فرد
- توانایی خلاصه کردن و مستند نمودن یافته‌ها
- توانایی مطرح نمودن تشخیص افتراقی
- توانایی برنامه‌ریزی برای درمان بیمار
- قضاوت بالینی

برای برگزاری آزمون *OSCE* ابتدا مشخص کنید که چه چیز را می خواهید مورد آزمون قرار دهید. طرح کلی آزمون را تعیین کنید و سپس ایستگاه های *OSCE* را طراحی کنید. جهت این امر به نکات زیر توجه کنید:

- دستورات واضح در مورد انتظارات عملکرد داوطلبان را بر روی در ورودی هر اتاق (ایستگاه) بنویسید و نصب کنید به گونه‌ای که داوطلبان را دقیقاً از آنچه باید در آن ایستگاه انجام دهند، آگاه کند.
- دستورات و توضیحات روشن برای آزمون گیرندگان در مورد هر ایستگاه را بنویسید این کار به آزمون گیرندگان کمک می‌کند که از نقش و وظایفی که باید در هر ایستگاه ایفا کنند، اگاهی یابند.
- فهرست تجهیزاتی را که برای هر ایستگاه لازم است، تهیه کنید.
- اینکه آیا این ایستگاه نیاز به بیمار واقعی یا بیمارنما نیاز دارد را تعیین کنید.
- سناریویی که بیمارنما باید اجرا کند را تهیه و تنظیم کنید.
- برنامه هر ایستگاه را تنظیم کنید. این برنامه باید شامل تمام جوانب مهم مهارتی که مورد آزمون قرار می‌گیرد باشد.
- مدت زمان هر ایستگاه را تعیین کنید.

انجام یک آزمون به روش *OSCE*:

چک لیست اقدامات را تهیه کنید تا مطمئن شوید هیچ گامی در اجرای آن فراموش نشده است. در مجموع برای اتمام یک آزمون *OSCE* خوب، با دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده و یا دانشگاه تماس بگیرید.

***Mini –CEX*:**

آزمونی است که برای ارزیابی مهارت های بالینی و دادن باز خورد بر روی عملکرد در همان زمان کار بالینی به کار میرود. در این جا نوع ارزیابی دانشجو در هنگام تعامل با بیمار در بخش (و یا هر جای آموزشی دیگر) توسط استاد ارزیابی می‌شود. دانشجو از بیمار شرح حال می‌گیرد و وی را معاینه می‌کند، آزمایشهای پاراکلینیکی و رادیوگرافی را تجویز، تهیه و بررسی می‌کند. سپس تشخیص و برنامه‌ی درمانی خود را می نویسد. استاد با استفاده از یک فرم ساختاردار به عملکرد او نمره می دهد و سپس به او بازخورد می دهد. در هنگام دادن بازخورد باید به حضور یا عدم حضور بیمار توجه کرد و مراعات لازم را نمود. معمولاً آزمون حدود پانزده دقیقه و دادن بازخورد آن پنج دقیقه طول می‌کشد . هر دانشجو در موارد متعدد (معمولاً چهار تا شش بار در ترم) و هر بار توسط آزمون شوندگان مختلف (که دستیاران سال‌های بالاتر نیز می‌توانند باشند) مورد آزمون قرار

می‌گیرد. تمام مهارت‌ها در فرم بر اساس یک مقیاس شش درجه‌ای امتیاز داده می‌شود. نمره یک و دو کمتر از حد انتظار، سه لب مرزی، چهار در حد انتظار و پنج و شش بالاتر از حد انتظار می باشد. ارزیاب باید بازخورد فوری بدهد. وی می‌بایست نقاط قوت را ذکر کند و در مورد این که چه کند تا بهتر شود، پیشنهاد ارائه کند. به علاوه ارزیاب و فراگیر با هم در باره موارد بازخورد به توافق می‌رسند و یک برنامه آموزشی برای عمل کردن به بازخورد را ثبت می‌کنند .

از این آزمون می‌توان برای ارزیابی مهارت‌های زیر استفاده نمود: شرح حال گرفتن، معاینه فیزیکی، رفتار حرفه‌ای، قضاوت بالینی، مهارت برقرار نمودن ارتباط، سازمان‌دهی کردن برنامه درمانی و کارآمدی آن، ارائه خدمات درمانی و در آخر آموزش‌ها و تعیین اقدامات و تاریخ مراجعات بعدی و کنترل‌های دوره‌ای

از این ارزیابی برای ارزشیابی نهایی دانشجو نیز می‌توان استفاده کرد. البته باید توجه کرد که ممکن است ارزیابی‌های اولیه دانشجو مناسب نبوده باشد اما با توجه به بازخوردها به وضعیت مطلوب رسیده باشد. در اینصورت استاد پیشرفت دانشجو را تأثیر می‌دهد.

آزمون *DOPS* :

این روش ارزیابی برای ارزیابی و دادن بازخورد در باره‌ی مهارت‌های عملی است. فراگیر به دفعات در حین کار عملی که در طول ترم انجام می دهد توسط ارزیاب و مشاهده‌گر که در هر مورد می‌تواند متفاوت باشد، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

از این آزمون برای ارزیابی مهارت‌های عملی مانند تزریق بی حسی، ترمیم، پالپ تراپی، تراش و قالبگیری، کشیدن دندان و یا سایر موارد درمانی استفاده می‌شود.

ارزیابی ۳۶۰ درجه:

ارزیابی ۳۶۰ ابزاری برای ارزشیابی است که از آن به عنوان بازخورد از منابع متعدد یاد می‌شود. این ابزار به دو صورت زیر موجود است:

الف: ازریابی توسط همکاران

ب: ارزیابی رفتار فرد توسط گروه

این ابزار توسط افراد متعدد از جمله، تمامی اساتید، دستیاران تخصصی، کارکنان، بیمار، خانواده بیمار و حتی خود فرد تکمیل می‌گردد.

غالباً پرسشنامه‌های مربوط به این ابزار، دانشجو را در حیطه های ظاهر حرفه‌ای، رفتار حرفه‌ای، توانایی کار گروهی، توانایی ارتباط برقرار کردن، مهارت‌های مدیریتی و قدرت تصمیم گیری بررسی می‌کند. در اکثر این پرسشنامه‌ها از مقیاس‌های درجه بندی شده برای اندازه گیری اینکه یک رفتار تا چه میزان در فرد مشاهده می شود، استفاده می‌شود. (از ۱ = وضعیت کاملاً نامطلوب تا ۵ = وضعیت کاملاً مطلوب)

پس از تکمیل پرسشنامه‌ها توسط ارزیابان، نظرات آنها بر حسب موضوع جمع بندی و خلاصه می‌شود و به فرد بازخورد داده می‌شود از این ارزیابی به ویژه در ترم‌های پائین‌تر برای ارتقاء رفتار و اخلاق حرفه‌ای دانشجو و توانایی کار گروهی و برقراری ارتباط، استفاده می‌شود. این آزمون کمک می‌کند تا این رفتارها و توانمندی‌ها در دانشجو نهادینه شود.

بازخورد (*Feed Back*)

بازخوردهایی که پس از ارزیابی توسط اساتید به دانشجو داده می‌شود ، بهتر است دارای ویژگی‌های زیر باشد:

۱. چهره به چهره باشد .

۲. پیش از شروع گفتگو درباره ارزیابی فرد چند لحظه به فرد فرصت داده شود تا وی به نتیجه ارزیابی نگاه کند و از آن اطلاع یابد.

۳. در ارزیابی به هر دو جنبه نقاط قوت و ضعف پرداخته شود.

۴. به فرد اجازه اظهار نظر داده شود.

۵. خود ارزیابی را در فرد تقویت کند.

۶. به وی کمک کند تا با مشخص کردن اهداف خود برای اصلاح خویش ، یک برنامه جهت به کار بستن نتایج ارزیابی تهیه کند.

۷. در ارزیابی‌ها، جملاتی که ارزیابان مختلف در باره فرد نوشته‌اند ، بدون ذکر نام ارزیاب و به صورت کتبی به فرد بازخورد داده می شود.